



دليل جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية



خصائص الوثيقة

GUI04-15012021-01-v01.00	رقم الوثيقة
دليل جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية	عنوان الوثيقة
مكتب الشؤون الاستراتيجية	المسؤول عن الوثيقة
مكتب الشؤون القانونية ونواب مدير الجامعة	المسؤول عن مراجعة الوثيقة
مدير الجامعة	المسؤول عن الموافقة
خارجي	تصنيف الوثيقة
ديسمبر 2022	تاريخ فعالية / سريان الوثيقة
<input checked="" type="checkbox"/> سنوية <input type="checkbox"/> فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عند الحاجة	دورية المراجعة
ديسمبر 2023	تاريخ المراجعة التالية

ضبط إصدارات الوثيقة

رقم الإصدار	تاريخ الإنشاء	المسؤول عن الإصدار	ملخص التعديلات
V1	07/04/2022	مدير مكتب الشؤون الاستراتيجية	إنشاء النسخة الأولى من دليل جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية.



كلمة مدير الجامعة

يطيب لي أن أرحب بكم في جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية، أول جامعة متخصصة في العلوم الإنسانية في دولة الإمارات العربية المتحدة، تلك الجامعة التي استطاعت خلال فترة وجيزة أن تقوم بدور رياديّ وبارز في خدمة العلوم العربية والإنسانية بمختلف مجالاتها داخل هذه الدولة المباركة وخارجها.

وتعمل جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية من خلال برامجها الأكاديمية المتنوعة وفق توجيهات القيادة الرشيدة الرامية إلى ترسيخ مفاهيم التعايش السلمي والتسامح والحوار الهادف مع الآخر، وهي قيم فاضلة تعكس رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة في بناء حضارة إنسانية تجمع بين التفرد والتميز.

وتسعى الجامعة في الوقت الحالي إلى استكمال مسيرة برامجها النوعية الجامعية والعليا في مختلف مجالات العلوم الإنسانية والعربية والدراسات الإسلامية والفلسفية، من خلال رؤى تناسب الواقع المجتمعي والديني، وتقدم نظرة شاملة متسامحة مبنية على القيم والأخلاق المثلى، وتتسم بالدوام والتوازن، وهو ثمرة من ثمار القناعة بأن الحوار والتفاهم هما السبيل الرئيس للتعايش الإنساني والازدهار الحضاري بشتى صورته وأنماطه الكفيلة بحفظ الحقوق، وأداء الواجبات. كما تعكس برامج الجامعة المتميزة الجهود التي يبذلها الأكاديميون، والمراكز البحثية التابعة للجامعة من أجل بناء معرفة رصينة، وثقافة واعدة تخدم البشرية جمعاء.

ونحن اليوم نزداد حبوراً حين نقف على إنجازات هذه الجامعة الرائدة التي سُرِّقت بحمل اسم سيدي رئيس الدولة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان -حفظه الله ورعاه- ذلك الاسم الذي يشكل وسام فخر لكل منتمٍ لهذا الوطن المعطاء، وتاجاً يطوّق رؤوسنا بالوقار والتقدير، كما أننا نباهي بالقيم الإنسانية التي يحملها هذا الصرح العلمي الذي يعكس رؤية سموه الفذة.

من هذا المنبر أقدم من الشكر أجزله، ومن الثناء أعلاه وأكرمه لسيدي صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان -حفظه الله- على دعمه غير المحدود لمسيرة العلم والتعليم، وتوجيهاته السامية الواعية؛ التي تهدف للارتقاء بمخرجات المؤسسات التعليمية، وجعلها منارة من منارات الفكر، ومقصداً للعلماء والمفكرين، ومنبراً يشع علماً وثقافة، ومحركاً أساسياً لبناء اقتصاد متين قائم على المعرفة وإعلاء راية العلم والإبداع.

الدكتور خليفة مبارك الظاهري

مدير الجامعة



مجلس الأمناء

مجلس الأمناء



سعادة الدكتور محمد راشد
الهاملي



سعادة عبدالله عقيدة
المهيري



سعادة مريم عيد المهيري



سعادة مبارك حمد المهيري



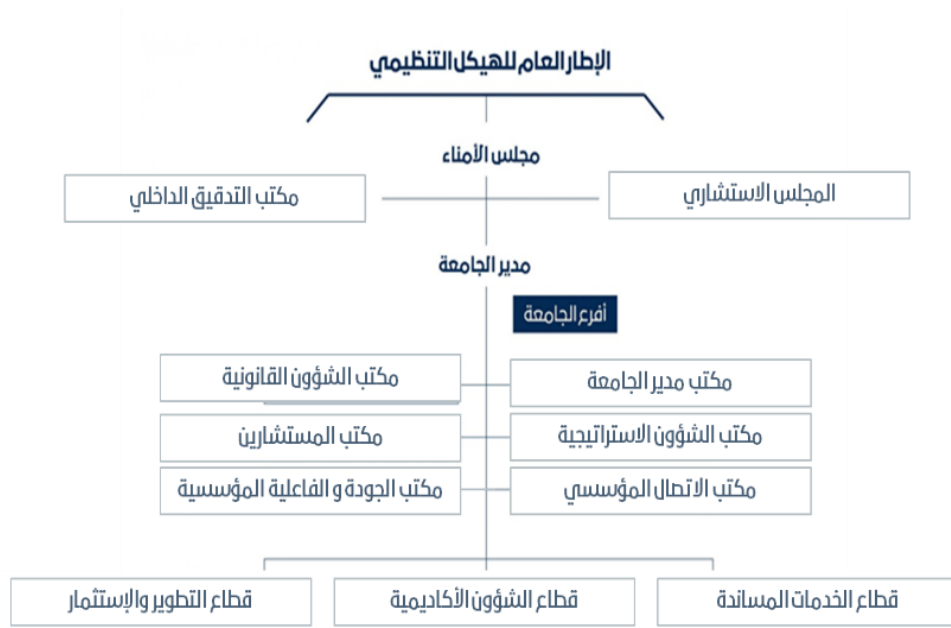
سعادة غانم سلطان
السويدي



سعادة الدكتور عمر حبتور
الدرعي



سعادة محمد حمزة القاسم





نظرة عامة

تُعد جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية جامعة حكومية مقرها في إمارة أبوظبي، وتتمتع بالشخصية الاعتبارية المستقلة، والأهلية القانونية كاملة التصرف، وذلك بموجب قانون الإنشاء رقم: 20 لسنة 2020.

وتهدف الجامعة إلى دعم مسيرة التنمية والتطوير والبحث العلمي، من خلال طرح برامج أكاديمية في العلوم الإنسانية والاجتماعية والفلسفية لنيل درجة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه؛ لتشكل مركزاً أكاديمياً مرموقاً على مستوى العالم في تلك المجالات المعرفية، وتسعى بشكل خاص إلى تقديم برامج أكاديمية متميزة في اللغة العربية وآدابها وفي الدراسات الإسلامية بفروعها؛ بهدف تقديم الإسلام والثقافة العربية بطريقة حضارية وإنسانية، تقوم على نشر فضائل: التسامح، والمحبة، واحترام حقوق الإنسان، وإعلاء قيم الاعتدال والوسطية، والانفتاح على شعوب العالم وثقافاتهما المختلفة.

وفي سبيل ذلك تسعى الجامعة إلى تمكين الخريجين من امتلاك القدرة على المبادرة والإبداع والتفكير الناقد، وبث الروح الإيجابية والانتماء للوطن، وترسيخ القيم التي تقوّي الأواصر الاجتماعية، وترسّخ التوازن النفسي والفكري والمادي؛ ليكون المجتمع الإماراتي منارةً علميةً ونموذجاً عالمياً مؤثراً في التوجه العالمي، وتحقيق نموذج الانفتاح على العالم، بعقلية مبدعة، وقيم إنسانية واعية، وتعايش فعلي، وتعاون ببناءً لخير البشرية.

تقع جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية في مدينة أبوظبي، ولها فرع في إمارة عجمان، وتسعى حالياً لافتتاح فروع أخرى داخل الدولة وخارجها.



الرؤية والرسالة والقيم والأولويات

الرؤية: الريادة في العلوم الإنسانية.

الرسالة: إنتاج معرفة متميزة؛ تحقق المواطنة والقيادة الفكرية والكفاءة التخصصية المؤمنة بالتسامح والتعايش؛ باستثمار التقنيات الحديثة، والأنشطة الطلابية الهادفة، على يد خبرات متخصصة.

القيم:

التسامح والتعايش

جعل قيم التسامح معيارًا عمليًا للمحتوى الأكاديمي، واحترام التنوع والاختلاف، ونشر السلم والسلام، وتأسيس الاعتدال الفكري في المناهج التعليمية.

الأخوة الإنسانية

ترسيخ الأخوة الإنسانية، ومبادئ العيش المشترك بين الشعوب والثقافات، واستشعار عمقها الحضاري وأهميتها.

التواصل الحضاري

التواصل الثقافي، والانفتاح على الأديان والثقافات الأخرى، والاطلاع عليها، وتبادل الزيارات بين الجامعات العالمية ودور العبادة المختلفة في العالمين الإسلامي والغربي.

إرث زايد

المحافظة على إرث الشيخ زايد، واستلهام الدروس والعبر منه.

التميز والإبداع

تحقيق مجتمع المعرفة، والأخذ بزمام الابتكار المعرفي، وخلق جيل يحب العلم ويجلّه، ويتميز بأخلاقيات البيئة التعليمية، من النزاهة، والمسؤولية والعمل بروح الفريق.



الأولويات والأهداف الاستراتيجية:

1. الأولوية الأولى: تحقيق التميز الأكاديمي

- 1.1 التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية الحالية، وطرح برامج أكاديمية جديدة متوافقة مع متطلبات سوق العمل.
- 1.2 استقطاب الكفاءات من الهيئة التدريسية وتطويرها والمحافظة عليها.
- 1.3 استقطاب الطلبة المحليين والدوليين المتميزين.
- 1.4 تعزيز منظومة البحث العلمي والابتكار.
- 1.5 التطوير المستمر لنظام حوكمة الشؤون الأكاديمية في الجامعة.
- 1.6 تقديم برامج متميزة لخدمة المجتمع.

2. الأولوية الثانية: بناء قيادات فكرية معاصرة

- 2.1 تقديم الدراسات الدينية المتميزة مع الاهتمام بقضايا التنوع (التنوع في العرق والطبقة والجنس والتقاليد الدينية).
- 2.2 إنشاء تجارب الانغماس متعدد الأديان محلياً وعالمياً؛ لدعم مفهوم القوى الداعمة بالتعاون مع جامعات ووزارات الخارجية.

3. الأولوية الثالثة: تعزيز مكانة اللغة العربية

- 3.1 إنشاء مركز التميز للغة العربية.
- 3.2 تطوير برامج أكاديمية للغة العربية، واستقطاب الكفاءات المتخصصة.
- 3.3 إقامة شراكات استراتيجية ومؤتمرات ومبادرات؛ لتعزيز مكانة اللغة العربية محلياً ودولياً.

4. الأولوية الرابعة: تعزيز الاستدامة المالية

- 4.1 تطوير نظام حوكمة الاستدامة المالية والاستثمار في الجامعة.
- 4.2 إنشاء مشاريع متنوعة للاستثمارات المالية والتعليم المستمر.



5. الأولوية الخامسة: بناء العلاقات المحلية والدولية وتعزيزها:

- 5.1 تطوير نظام حوكمة الشراكات المحلية والدولية ووضع إطار تنظيمي لها.
- 5.2 التوسع في الشراكات والاتفاقيات المحلية والدولية: لخدمة أهداف الجامعة الاستراتيجية.

6. الأولوية السادسة: تحقيق التميز المؤسسي

- 6.1 التطوير المستمر للبيئة الجامعية ونظام الحوكمة.
- 6.2 استقطاب الكفاءات وتوطينها، وعمل برامج التطوير المهني بشكل مستمر.
- 6.3 المشاركة في فعاليات التميز المؤسسي محلياً وعالمياً.
- 6.4 تفعيل منظومة التعلم عن بعد.



الاعتماد المؤسسي والأكاديمي:

تتوافق برامج الجامعة مع المبادئ التوجيهية لألويات أبوظبي الاستراتيجية، حيث تسعى لبناء اقتصاد قائم على المعرفة؛ للعلاقة القائمة بين التنمية والاستثمار في التعليم، والحاجة إلى مزج السياسة التعليمية بالسياسة الاقتصادية بوصفه السبيل الأمثل لتحقيق التنمية الشاملة، كما تسعى لتكوين الشخصية العلمية المتمكنة في مجالات العلوم الإنسانية مع امتلاك مهارات البحث العلمي، لتلبية حاجة المجتمع الإماراتي خاصة والإنسانية عامة، كما تنسجم أهداف برامجها العلمية وتترابط مع أهداف رؤية أبوظبي 2030 من خلال ما تقدمه البرامج من دعم وإثراء للارتقاء الفكري لمجتمع إمارة أبوظبي.

1.1 الاعتماد الوطني والدولي

تمتلك جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية سجلاً رصيناً لمتابعة الاعتماد الوطني لبرامجها الحالية، وتحظى بخطة محكمة للتأكد من تحقيق اعتمادات دولية للبرامج الجديدة بإذن الله تعالى. حصلت الجامعة على ترخيص من مفوضية الاعتماد الأكاديمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في دولة الإمارات العربية المتحدة في ديسمبر 2014. كما حصلت على اعتماد البرامج الأكاديمية (البكالوريوس في الدراسات الإسلامية، والماجستير في المذهب المالكي والقضايا المعاصرة، والدكتوراه في الدراسات الإسلامية وقضايا المجتمع المعاصر) من مفوضية الاعتماد الأكاديمي في وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة في يونيو 2015.

وفي شهر سبتمبر من عام (2017) افتُتح فرع الجامعة في إمارة عجمان. وكان الفصل الدراسي الخريفي من العام الأكاديمي (2017-2018) هو الفصل الأول لبدء التدريس. والتحق مجموعة من طلبة السنة الأولى في برنامجي: البكالوريوس في الدراسات الإسلامية، والبكالوريوس في اللغة العربية وآدابها. وفي شهر سبتمبر عام (2019-2020). انتقلت الجامعة إلى المبنى الجديد في إمارة عجمان.

وفي مايو 2017 حصلت الجامعة على اعتماد برنامج البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها من قبل هيئة الاعتماد الأكاديمي في وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة. وفي



العام نفسه في فصل الربيع اعتمد مركز البحث العلمي في الجامعة، وكان من بواكير أعماله إطلاق المجلة العلمية في الجامعة (المعرفة والعلوم الإنسانية)، وهي مجلة أكاديمية متعددة التخصصات ومحكمة، وتصدر مرتين في السنة. وصدر العدد الأول منها في يناير 2019. وفي يناير عام 2021 اعتمد أول بكالوريوس من نوعه في العالم وهو بكالوريوس الآداب في التسامح والتعايش.

وفي شهر إبريل من عام 2021 اعتمدت التغييرات الجوهرية على برنامج البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها بتقسيمه إلى تخصصين: الأدب، واللغة واللسانيات.

وفي شهر يوليو 2021 اعتمدت برامج الدراسات العليا في اللغة العربية وآدابها؛ وهي:

- الماجستير في اللغة العربية وآدابها في تخصصين: الأدب، واللغة واللسانيات.
- برنامج دكتوراه الفلسفة في اللغة العربية وآدابها.

وفي مايو 2021 وافقت هيئة الاعتماد الأكاديمي في وزارة التربية والتعليم على إدخال تعديلات جوهرية على برامج الدراسات الإسلامية، وذلك على النحو الآتي:

- تحويل مسار الفقه وأصوله إلى تخصص الفقه والفتوى.
- تحويل مسار القرآن والحديث إلى تخصص القرآن والحديث.
- إضافة تخصص جديد وهو الخطاب الديني والمجتمع.

وكذلك اعتمدت التغييرات الجوهرية على برامج الدراسات العليا، وشملت الآتي:

- تغيير برنامج ماجستير المذهب المالكي والقضايا المعاصرة إلى ماجستير فقه الخطاب الشرعي.

- تغيير برنامج الدكتوراه في الدراسات الإسلامية وقضايا المجتمع المعاصر إلى الدكتوراه في الاجتهاد الشرعي في القضايا المعاصرة.

كما أضيف برنامج ماجستير فقه الواقع.

وفي سبتمبر 2021 اعتمد التخصص الثانوي في التسامح والتعايش.

وفي 17 يونيو 2022 مُنح الاعتماد الأكاديمي لبكالوريوس الآداب في الفلسفة والأخلاق من مفوضية الاعتماد الأكاديمي.



الاتفاقيات والشراكات

تحرص جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية منذ تأسيسها على تعزيز أثرها في الإسهام في النهضة المعرفية التي تعيشها دولة الإمارات العربية المتحدة، وتأكيد حضورها في تعزيز البحث العلمي والابتكار عبر مد جسور التواصل والتفاعل المستمر مع مختلف المؤسسات الأكاديمية المحلية والعالمية، لمواكبة أفضل الممارسات العالمية في التعليم والبحث العلمي، بما في ذلك تبادل الخبرات والمنهجيات المناسبة لتحسين الأداء في المنظومة التعليمية، وربط برامج الجامعة وأنشطتها بحاجة سوق العمل وتطلعاته، عبر مختلف صور التعاون، منها:

- تبادل برامج البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.
- تبادل الطلبة والخبرات من الهيئة التدريسية بما يسهم في تطوير العلوم الإنسانية والاجتماعية تعليمياً وبحثياً من خلال الدراسات والبحوث والمقالات المشتركة المنشورة في مجلات كل منهما.
- الاستفادة من مصادر التعلم وقواعد البيانات المتوافرة لدى كل جهة، والعمل على إنشاء ثبّت موحد للمصادر والمراجع العلمية والأكاديمية، بما يتيح لكلا الطرفين تبادل الإصدارات والكتب، والدوريات، والمنشورات، والبحوث.
- تبادل زيارات التعارف بما يضمن المشاركة في الأنشطة، والفعاليات الثقافية والعلمية، والتدريبية، ومشاريع خدمة المجتمع المشتركة، وإطلاق المبادرات التوعوية وفق الإمكانيات المتوافرة، والإشارة إلى ذلك في مختلف وسائل الإعلام.
- تقديم برامج أكاديمية مشتركة بين الطرفين في أي مجال تعليمي أو بحثي، خصوصاً الدراسات العليا.

وقد قام قسم الشراكات وتطوير الأعمال في الجامعة بعقد مجموعة من الشراكات المحلية والدولية منها:



المحلية:

1. مؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم
2. مركز جامع الشيخ زايد الكبير
3. مركز الإمارات للدراسات و البحوث الاستراتيجية
4. وزارة التسامح والتعايش
5. مركز تريندز للبحوث والاستشارات
6. جامعة زايد
7. هيئة الرعاية الأسرية
8. الطيران المدني
9. دائرة تنمية المجتمع
10. الأرشيف والمكتبة الوطنية
11. مجلس الإمارات للإفتاء الشرعي
12. مجمع القرآن الكريم في الشارقة
13. شركة العين للاستثمارات التعليمية
14. منصة دراية للمتحدثين
15. مدارس الإمارات الوطنية
16. جامعة الشارقة
17. القيادة العامة لشرطة أبوظبي
18. أكاديمية أبوظبي الحكومية

الدولية:

1. مجمع الفقه الإسلامي
2. جامعة سيارييف هداية الله الإسلامية في جاكرتا ، جمهورية إندونيسيا
3. جامعة نهضة العلماء
4. وزارة الشؤون الدينية في جمهورية إندونيسيا
5. الخزانة الحسينية



6. جامعة القاهرة
7. جامعة بالعيون
8. معهد موسكو الإسلامي

المنح الدراسية للمواطنين وأبناء المواطنين

في إطار سعي الجامعة لاستقطاب الطلبة المتميزين، توفر الجامعة منحًا دراسية وامتيازات إضافية لطلبتها؛ ليمتلكوا المعرفة والقدرات والمهارات المطلوبة. وتهدف الجامعة إلى استقطاب الطلبة المتميزين من المواطنين وأبناء المواطنين والجنسيات الأخرى. كما تعمل الجامعة -أيضًا- على توفير بيئة مشجعة ومحفزة للتعلم، لرفع مستويات الطلبة العلمية بما يتناسب مع سوق العمل، وتحقيق أهداف الجامعة.

المرافق والخدمات

تُقدّم الجامعة مجموعة من الخدمات المتميزة، التي تجعل الحرم الجامعي فضاءً تعليميًا وثقافيًا واجتماعيًا متميزًا. وقد حرصت إدارة الجامعة على جعل كل ركن من أركانها فريدًا يُقدم للطلاب تجربة علمية مميزة، ويسهم في إثراء معارفه، لتصبح الجامعة بيئة نابضة بالحياة، مشجعة على نشر العلم والتعلم، ومحفزة للمواهب والإبداعات.

ولدى الجامعة مرافق عصرية، توفر جميع التدابير والاحتياجات الخاصة بذوي الهمم: أبواب إلكترونية، وممرات واسعة، ومصاعد خاصة، ومواقف بالقرب من المداخل الرئيسية.

وتوفر الجامعة سكنًا مميّزًا لطلبة مرحلة البكالوريوس. وتضمن مرافق السكن راحة الطلبة ورفاهيتهم، لدعمهم وتشجيعهم على حب العلم والتعلم والاندماج مع زملائهم. ويوجد فيه مقهى، ومطعم، ومساحات خضراء مفتوحة لجميع منتسبي الجامعة. وتوفّر الجامعة فرصًا عديدة لإثراء تجربة الطلبة ومساعدتهم في تنمية مهاراتهم والانخراط في الحياة الجامعية. وتشتمل هذه



المرافق على نواذٍ رياضية، وأخرى ثقافية وفكرية، وقاعات سينما. هذا بالإضافة إلى توافر قاعات مزودة بحواسيب آلية.

وأنشأت الجامعة عيادةً صحيّةً مرخصةً في مقرها في أبوظبي وفرعها في عجمان، يشرف عليها طاقم طبي معتمد، حفاظاً على صحة الطلبة والهيئتين الإدارية والتدريسية وسلامتهم.



التقويم الأكاديمي للعام 2023 - 2024

التقويم الأكاديمي لجامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية 2024-2023			
اليوم	التاريخ	البيان	الفصل الدراسي الأول (الخريف) 2024-2023
الإثنين	21 أغسطس 2023	مباشرة أعضاء هيئة التدريس والمدرسين خارج الهيئة والمحاضرين والأكاديميين الإداريين (المستمررين والجدد)	
الإثنين - الجمعة	21 - 25 أغسطس 2023	استقبال الطلبة الجدد وتسجيلهم - الأنشطة التعريفية والإرشاد الأكاديمي واختبارات قياس القدرات - التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس - قرارات في شأن التظلمات الأكاديمية	
الإثنين	28 أغسطس 2023	بدء الدراسة	
الإثنين	28 أغسطس 2023	بدء فترة السحب والإضافة	
الجمعة	01 سبتمبر 2023	آخر موعد لإضافة المساقات الدراسية	
الجمعة	22 سبتمبر 2023	آخر موعد للانسحاب من مساق أو أكثر دون رسوب	
الجمعة	06 أكتوبر 2023	آخر موعد لتأجيل الدراسة للطلبة المستمررين	
الإثنين - الجمعة	16 - 27 أكتوبر 2023	امتحانات منتصف الفصل	
الإثنين - الجمعة	13 - 17 نوفمبر 2023	أسبوع الإرشاد الأكاديمي	
الإثنين - الجمعة	20 - 24 نوفمبر 2023	التسجيل المبكر لفصل الربيع 2024	
الخميس	07 ديسمبر 2023	آخر يوم للمحاضرات	
الإثنين - الجمعة	11 - 22 ديسمبر 2023	امتحانات نهاية الفصل	
الاثنين	25 ديسمبر 2023	إعلان نتائج الفصل الدراسي	
الأربعاء	29 ديسمبر 2023	آخر موعد لاستلام التظلمات الأكاديمية	
اليوم	التاريخ	البيان	عطلة الشتاء
الإثنين - الجمعة	25 ديسمبر 2023 - 12 يناير 2024	عطلة فصل الشتاء للطلبة	



اليوم	التاريخ	البيان
الإثنين - الجمعة	25 ديسمبر 2023 - 05 يناير 2024	عطلة فصل الشتاء لأعضاء الهيئة التدريسية
الإثنين	08 يناير 2024	مباشرة أعضاء هيئة التدريس والمدرسين خارج الهيئة والمحاضرين والأكاديميين الإداريين (المستمرين والجدد)
الإثنين - الجمعة	09 - 12 يناير 2024	استقبال الطلبة الجدد وتسجيلهم - الأنشطة التعريفية والإرشاد الأكاديمي واختبارات قياس القدرات - التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس - قرارات في شأن التظلمات الأكاديمية
الإثنين	15 يناير 2024	بدء الدراسة
الجمعة	19 يناير 2024	آخر موعد لسحب وإضافة المساقات الدراسية
الجمعة	09 فبراير 2024	آخر موعد للانسحاب من مساق أو أكثر دون رسوب
الجمعة	16 فبراير 2024	آخر موعد لتأجيل الدراسة للطلبة المستمرين
الإثنين - الجمعة	04 - 15 مارس 2024	امتحانات منتصف الفصل
الإثنين - الجمعة	18 - 22 مارس 2024	أسبوع الإرشاد الأكاديمي
الإثنين - الجمعة	25 - 29 مارس 2024	التسجيل المبكر لفصل الخريف 2024-2025
اليوم <th>التاريخ</th> <th>البيان</th>	التاريخ	البيان
الإثنين - الجمعة	01 - 12 أبريل 2024	عطلة فصل الربيع للطلبة وأعضاء هيئة التدريس (لا يوجد محاضرات، عدا التدريب العملي فيتبعون نظام الجهة القائمة على تدريبهم)
اليوم <th>التاريخ</th> <th>البيان</th>	التاريخ	البيان
الإثنين	15 أبريل 2024	بدء المحاضرات بعد عطلة الربيع
الجمعة	10 مايو 2024	آخر موعد للمحاضرات
الإثنين - الجمعة	13 - 24 مايو 2024	امتحانات نهاية الفصل
الأربعاء	27 مايو 2024	إعلان نتائج الفصل الدراسي
الاثنين	27 مايو 2024	بدء الإجازة الصيفية (فقط للطلبة غير الراغبين في الدراسة في الفصل الصيفي)

 الفصل الدراسي الثاني (الربيع)
 2023-2024

عطلة الربيع

 استئناف الدراسة
 في الفصل الدراسي الثاني
 2023-2024



آخر موعد لاستلام التظلمات الأكاديمية	29 مايو 2024	الأربعاء
--------------------------------------	--------------	----------

اليوم	التاريخ	البيان
الإثنين	03 يونيو 2024	بدء المحاضرات
الأربعاء	05 يونيو 2024	آخر موعد لسحب وإضافة المساقات الدراسية
الخميس	14 يونيو 2024	آخر موعد للانسحاب من مساق أو أكثر دون رسوب
الثلاثاء - الإثنين	20 - 24 يونيو 2024	امتحانات المنتصف
الجمعة	12 يوليو 2024	آخر يوم للمحاضرات
الإثنين - الجمعة	15 - 17 يوليو 2024	امتحانات نهاية الفصل
الثلاثاء	18 يوليو 2024	إعلان نتائج الفصل الدراسي
الجمعة	19 يوليو 2024	آخر موعد لاستلام التظلمات الأكاديمية
الإثنين	22 يوليو 2024	بدء الإجازة الصيفية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة الدارسين في الفصل الصيفي

الفصل الدراسي الصيفي 2023-2024

*ملاحظة: قد تطرأ تعديلات على هذه التواريخ وفقا للمناسبات الدينية والعطلات الرسمية



البرامج الدراسية التي تقدمها جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية 2022/2021

تتشكل الجامعة حاليًا من كليتين: كلية الدراسات الإسلامية، وكلية الآداب والعلوم الإنسانية، وتشتمل كل كلية على عدد من البرامج الواعدة، سواء في مرحلة البكالوريوس أم الدراسات العليا.

أولاً: برامج كلية الدراسات الإسلامية:

* بكالوريوس الدراسات الإسلامية، ويشتمل على ثلاثة تخصصات:

التخصص الأول: الفقه والفتوى.

التخصص الثاني: الخطاب الديني والمجتمع.

التخصص الثالث: القرآن والحديث.

* الدراسات العليا، وتشتمل على ثلاثة برامج، برنامجين في الماجستير وبرنامج في الدكتوراه:

البرنامج الأول: ماجستير فقه الخطاب الشرعي.

البرنامج الثاني: ماجستير فقه الواقع.

البرنامج الثالث: دكتوراه في الاجتهاد الشرعي والقضايا المعاصرة.

ثانياً: برامج كلية الآداب والعلوم الإنسانية:

▪ البكالوريوس، ويشتمل على برنامجين:

البرنامج الأول: الآداب في التسامح والتعايش.

البرنامج الثاني: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها، ويشتمل على تخصصين:

التخصص الأول: اللغة العربية وآدابها - تخصص أدب.

التخصص الثاني: اللغة العربية وآدابها - تخصص اللغة واللسانيات.



- الدراسات العليا، ويشتمل على برنامجين، برنامج في الماجستير وبرنامج في الدكتوراه:
برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها، ويشتمل على تخصصين:

التخصص الأول: الأدب.

التخصص الثاني: اللغة واللسانيات.

برنامج دكتوراه الفلسفة في اللغة العربية وآدابها.

الوائح الأكاديمية الخاصة ببرامج البكالوريوس

تهدف هذه السياسة إلى ضبط وضمان السير المنظم لكافة العمليات التي لها صلة بقبول الطلبة بالجامعة وتسجيلهم، وذلك حسب رؤية الجامعة وتوقعاتها فيما يتعلق بالبرامج الأكاديمية التي تطرحها، والرسالة التعليمية التي تعمل على تطبيقها لتحقيق مبادئ العدالة والنزاهة بين طلابها كافة.

إجراءات الالتحاق والتسجيل لطلبة برامج البكالوريوس

إجراءات القبول:

- تقوم الجامعة بالإعلان عن الشروط والمعايير المتعلقة بقبول الطلبة في الجامعة بشكل فصلي.
- يتقدم الطالب بطلب الالتحاق بالجامعة بعد استيفاء جميع الوثائق المطلوبة وتحقيق شروط القبول، ولا يُنظر في أي طلب غير مستوف للشروط.
- تعد جميع طلبات القبول المقدمة لطلبات مبدئية حتى يُتحقق من صحتها ومطابقتها للشروط، وتحتفظ الجامعة بحق طلب وثائق إضافية والتحقق بشكل مستقل من صحة وثائق المتقدم للقبول ومؤهلاته.
- لا يعدّ تحقيق الطالب لشروط القبول ضماناً لقبوله، إذ تتوقف عملية القبول على الطاقة الاستيعابية للجامعة.



- يعدّ أيّ تزوير في طلب الالتحاق أو أية وثائق مقدمة خرقاً للسلوك الأكاديمي، ومن ثمّ سيحرم المترشّح من القبول، وفي حال اكتشاف التزوير بعد قبول الطالب يُلغى قبوله في الجامعة، ويحرم من التّقدم بطلب جديد مستقبلاً.
- على الطالب المقبول في الجامعة الالتحاق بمقاعد الدّراسة خلال الأسبوع الأوّل من بداية العام الجامعيّ حسب التّقويم الأكاديمي. وفي حال عدم التحاقه يعد غير راغب في الدّراسة ويفقد حقّه في المقعد الأكاديمي، وتُحال الحالات الطّارئة على لجنة خاصّة يعيّنّها عميد الكليّة المعني، ويعتمد نتائجها نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديميّة.

1- شروط القبول:

متطلبات القبول المباشر في الجامعة لمرحلة البكالوريوس:

يتوجب على جميع المتقدمين للقبول في الجامعة استيفاء المتطلبات التالية:

- 1- الحصول على شهادة الصف الثاني عشر لدولة الإمارات العربية المتحدة أو ما يعادلها.
- 2- الحصول على درجة (1200) حداً أدنى في اختبار الإمارات القياسي إمسات (EmSAT) في مادة اللغة العربية أو ما يعادلها.
- 3- الحصول على درجة (950) حداً أدنى في اختبار الإمارات القياسي إمسات (EmSAT) في مادة اللغة الإنجليزية أو درجة (4.5) حداً أدنى في اختبار تحديد مستوى إتقان اللغة الإنجليزية (الآيلتس - الأكاديمي) أو ما يعادلها.
- 4- يشترط على الطلبة خريجي المدارس الخاصة التي لا تتبع المنهاج الحكومي، والطلبة الحاصلين على شهادات ثانوية عامة صادرة من مؤسسات خارج الدولة معادلة شهادات الثانوية العامة من وزارة التربية والتعليم في الدولة.
- 5- اجتياز المقابلة الشخصية.
- 6- استيفاء الحد الأدنى للمتطلبات التالية للأنظمة والشهادات الدراسية أو ما يعادلها:



متطلبات القبول في جميع الكليات	النظام/الشهادة الدراسية	
معدل عام لا يقل عن 70 %	مسار النخبة	شهادة الثانوية العامة في الدولة
معدل عام لا يقل عن 70 %	المسار المتقدم	
معدل عام لا يقل عن 80 %	المسار العام	
معدل عام لا يقل عن 80 %	مدارس الثانوية الفنية المتقدمة (ATHS)	
معدل عام لا يقل عن 70%	نظام SABIS	
دبلوم البكالوريا الدولية بدرجة لا تقل عن 24 نقطة، ويستثنى منها النقاط الإضافية	البكالوريا الدولية (IB)	
معدل عام لا يقل عن 80% أو معدل تراكمي لا يقل عن 3 (على مقياس 4) أو ما يعادله	النظام الأمريكي	
إجمالي ثمانية مواد، خمسة منها على مستوى (0) وثلاثة منها على مستوى (AS/A) ، بمعدل C كحد أدنى في جميع المواد. لا تُحتسب مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية.	النظام البريطاني (GCE/IGCSE)	

القبول المشروط:

- يُقبل الطلبة المتقدمون الذين حصلوا على درجة (900 فأكثر) في اختبار الإمارات القياسي إمسات (EmSAT) في مادة اللغة العربية أو ما يعادلها، قبولاً مشروطاً. ولن يتمكن الطلبة من تسجيل مساقات بساعات معتمدة ما لم يستوفوا الدرجة المطلوبة في اختبار القبول للغة العربية في الجامعة أو اجتياز البرنامج التحضيري بنجاح.
- يُقبل الطلبة المتقدمون الذين حصلوا على درجة (700 فأكثر) في اختبار الإمارات القياسي إمسات (EmSAT) في مادة اللغة الإنجليزية أو ما يعادلها، قبولاً مشروطاً. ولن يتمكن الطلبة من تسجيل مساقات بساعات معتمدة ما لم يستوفوا الدرجة المطلوبة في اختبار القبول للغة الإنجليزية في الجامعة أو اجتياز البرنامج التحضيري بنجاح.



3- إذا تعذر على الطلبة الدوليين تقديم درجة امتحان لقياس مستوى إتقان اللغة الإنجليزية واللغة العربية فيتوجب عليهم اجتياز اختبارات القبول للغة الإنجليزية والعربية في الجامعة، أو اجتياز البرنامج التحضيري بنجاح. ولن يتمكن الطلبة من تسجيل مساقات بساعات معتمدة ما لم يستوفوا الدرجة المطلوبة في هذا الاختبار.

4- يحصل الطلبة الدوليون على قبول مشروط لمدة فصل دراسي واحد في حال تعذرهم في تقديم الوثائق الداعمة و/أو تصديق الوثائق المطلوبة، وذلك حتى يتمكنوا من استكمال/تصديق وثائق القبول، ويمكن للطلبة التسجيل في مساقات بساعات معتمدة خلال تلك الفترة.

5- إذا تعذر على الطالب استيفاء متطلبات القبول والنجاح في البرنامج التحضيري خلال فترة القبول المشروط، تقوم الجامعة بوقفه إدارياً لمدة فصل دراسي واحد لاستيفاء متطلبات القبول، ثم يُفصل عند عدم إنجاز متطلبات القبول.

□ يشترط في قبول الطالب قبولاً نهائياً استيفاء التالي عند نهاية أول فصل أكاديمي تُسجل فيه ساعات أكاديمية معتمدة:

- الحصول على معدل فصلي لا يقل عن 2.00 في الفصل الدراسي الأول للطلبة الذين حصلوا على القبول المباشر.
- الطلبة الحاصلون على القبول المشروط يتعين عليهم الحصول على معدل فصلي لا يقل عن 2.00 في أول فصل دراسي تُسجل فيه ساعات أكاديمية معتمدة.

إجراءات التّسجيل

- يُسجل الطّلبة المستمرون والطّلبة الجدد بداية كل فصل دراسي.
- يلتزم الطّلبة كافة بفترات التّسجيل المقرّرة، ومن خالف ذلك يُوقف تسجيله إدارياً في الفصل المعني.
- لا يجوز فتح شعبة دراسية إذا لم يسجّل فيها 12 طالباً على الأقل.
- لا يجوز للطّلبة التّسجيل في مساق قبل النّجاح في متطلّبه السّابق.
- يجوز للجامعة تسجيل الطّلبة الزّائرين وغير المنتظمين وطلبة التّبادل العلمي، ويتوقّف ذلك على الطّاقة الاستيعابية للجامعة.



1- الجدول الأكاديمي:

- يُعد جدول دراسي مفصل للمسابقات لكل فصل دراسي، ويُعلن عنه قبل موعد التسجيل بوقت كاف.
- يشمل الجدول الأكاديمي معلومات مفصلة عن الشعب الأكاديمية المطروحة، مثل:
 - رمز المساق ورقمه، والشعبة والبرنامج.
 - الساعات المعتمدة للمساق.
 - تحديد أوقات المحاضرات الأسبوعية والقاعات الدراسية.
 - اسم الأستاذ المكلف بتدريس الشعبة.
 - مواعيد بداية الفصل الأكاديمي والامتحانات النهائية.
- إعداد الجدول الأكاديمي مسؤولية قسم التسجيل وعمادات الكليات المعنية. وتبدأ عملية وضع الجدول الأكاديمي للفصل اللاحق مباشرة بعد انتهاء فترة السحب والإضافة للفصل الأكاديمي الحالي.

الإرشاد الأكاديمي

يتولى قسم الإرشاد الأكاديمي مهمة متابعة فاعلية منظومة الإرشاد الأكاديمي في الجامعة، التي تسهم في ضمان استمرارية التواصل الفاعل بين الطالب والمرشد الأكاديمي، بالإضافة إلى تنظيم الإرشاد الأكاديمي لطلبة الجامعة قبل كل فترة تسجيل، حيث يُوجّه الطلبة إلى مرشديهم الأكاديميين.

ويتحقق تكامل هذه المنظومة عن طريق إدراك جميع الأطراف (المؤسسة التعليمية، والطالب، والمرشد الأكاديمي) مسؤولياتهم، وأهمية الإرشاد العلمي والأكاديمي للطلبة، مما يساعدهم على بلورة أهدافهم وطموحاتهم العلمية، واتخاذ القرارات المناسبة المتعلقة بمستقبلهم الأكاديمي عن طريق الاستفادة القصوى من جميع الإمكانيات والبدايل المتاحة خلال مسيرتهم التعليمية في الجامعة.



ويتضمن عمل منظومة الإرشاد الأكاديمي ثلاثة منطلقات أساسية لتحقيق عملية الإرشاد الأكاديمي الناجح؛ ويندرج تحت كلٍ منها مسؤوليات عدة وظيفية تكاملية تُسهم في تحقيق القيمة الفعلية من عمل المنظومة، وذلك على النحو الآتي:

▪ مسؤوليات قسم الإرشاد الأكاديمي:

1. دراسة الوضع الحالي للعملية الإرشادية الأكاديمية في الجامعة من أجل التطوير والتحسين.
2. إعداد خطة عمل فصلية تلبى احتياجات عمل منظومة الإرشاد الأكاديمي.
3. تطبيق عملية الإرشاد الأكاديمي والإشراف والمتابعة، وإيجاد حلول مناسبة للتحديات والمعوقات التي تواجه عمل منظومة الإرشاد الأكاديمي.
4. حصر نتائج المؤشرات وإعداد الإحصائيات والتقارير اللازمة لعمل الإرشاد الأكاديمي.
5. توجيه الطلبة المستجدين في الجوانب الأكاديمية مثل اختيار التخصص المناسب.
6. تهيئة الطلبة للمستجدات والمتغيرات الحالية والمستقبلية في الجامعة للحفاظ على مستويات التميز الأكاديمي ورفع المستويات المتدنية.
7. تعريف الطلبة بمنظومة الإرشاد الأكاديمي في الجامعة وسياستها، وتوضيح أهمية الإرشاد الأكاديمي في الحياة الجامعية.
8. تعريف الطلبة بسياسة الجامعة في السحب والإضافة، والغياب والحضور، والإنذارات الأكاديمية، ومستويات المعدل التراكمي المسموحة لاستكمال مسيرتهم التعليمية في الجامعة.
9. تحديد أسماء المرشدين الأكاديميين، وتوزيع الطلبة عليهم حسب تخصصاتهم.
10. رفع الوعي لدى الطلبة بأهمية وجود المرشد الأكاديمي خلال مسيرتهم التعليمية.
11. تفعيل حلقة التواصل بين الطلبة والمرشدين الأكاديميين لتحقيق المخرجات المطلوبة في العملية الإرشادية الأكاديمية، ومتابعتها دوريًا.
12. متابعة الطلبة دراسيًا ومساعدتهم على تحقيق الإنجاز بكفاءة عالية بالتعاون مع المرشد الأكاديمي.
13. توجيه الطلبة المنذرين والمتعثرين دراسيًا، وإرشادهم لرفع المستوى التحصيلي بالتعاون مع المرشد الأكاديمي.



14. تقديم الدعم للطلبة لاستكمال متطلبات التخرج بالتعاون مع المرشد الأكاديمي.
15. متابعة التقارير الواردة من المرشدين الأكاديميين والتأكد من سلامة إجراءات الإرشاد الأكاديمي.
16. التواصل مع قسمي القبول والتسجيل والتنسيق معهم فيما يتعلق بإلغاء أو إضافة مساقات دراسية في جدول مساقات الفصل الدراسي، لتلبية احتياجات الطلبة حسب توصيات المرشدين الأكاديميين.
17. تزويد الطلبة بالمعارف والخبرات لتطوير مهاراتهم الأكاديمية.
18. يلتزم قسم الإرشاد الأكاديمي بالمحافظ على سرية ملفات الطلبة وخصوصيتها.

▪ مسؤوليات المرشد الأكاديمي:

✓ مسؤوليات المرشد الأكاديمي بشكل عام:

1. مساعدة الطلبة منذ التحاقهم بالجامعة حتى تخرجهم في تطبيق الخطة الأكاديمية الموضوعية واختيار المساقات الدراسية المناسبة.
2. تحفيز الطلبة المتميزين وتشجيعهم معنوياً للمحافظة على مستواهم المتميز أكاديمياً.
3. توجيه الطلبة الراغبين في تغيير تخصصاتهم، ومساعدتهم في اختيار التخصص المناسب حسب قدراتهم وميولهم، بالتعاون مع قسم الإرشاد الأكاديمي.
4. التعرف على جوانب القوة والضعف لدى الطلبة، وتحفيزهم لحضور ورش العمل والدورات التدريبية المخصصة في الإرشاد الأكاديمي لتطوير مهاراتهم الأكاديمية.
5. اكتشاف مواهب الطلبة المتفوقين والعمل على توجيهها واستثمارها بما ينفع الطالب والمجتمع.
6. يلتزم المرشد الأكاديمي بالمحافظ على سرية ملفات الطلبة وخصوصيتها.

✓ مسؤوليات المرشد الأكاديمي قبل التسجيل:

1. الاطلاع على أسماء الطلبة الذين أُسند إليه إرشادهم من قبل قسم الإرشاد الأكاديمي.
2. الاجتماع بالطلبة لتفعيل التواصل معهم.
3. تهيئة الطلاب المستجدين وتعريفهم بلوائح الجامعة والبيئة الجامعية.



4. تعزيز التوعية الجامعية الأكاديمية لدى الطلبة بسياسة الجامعة في: السحب والإضافة، والغياب والحضور، والإنذارات الأكاديمية، والتقديرات الجامعية للمسابقات ورموزها، ومستويات المعدل التراكمي المسموحة لمواصلة مسيرتهم التعليمية في الجامعة.
5. تعريف الطلبة بخدمة الإرشاد الأكاديمي في الجامعة وسياستها، وتوضيح أهمية الإرشاد الأكاديمي في الحياة الجامعية.
6. مساعدة الطلبة في تحديد المقررات المناسبة للتسجيل ضمن الخطة المقترحة للمسابقات لهم بداية كل فصل دراسي، وذلك لإكمال متطلبات التخرج، ولضمان إنهاء كافة متطلبات التخرج في الوقت المناسب.

✓ مسؤوليات المرشد الأكاديمي أثناء التسجيل:

1. مساعدة الطلبة في تسجيل المقررات المناسبة، وفي عملية السحب والإضافة ضمن الخطة المقترحة للمسابقات مع تعريف الطلبة بسياسة الجامعة في ذلك.
2. الإسهام في حل مشكلات الطلبة مثل: ما يتعلق بالشعب المغلقة أو المساقات المتعارضة، ونحوها.
3. مراجعة المواد التي سُجّلت بمعرفة الطالب والموافقة عليها.
4. متابعة الطلاب الذين لم يسجلوا عن طريق المرشد الأكاديمي (خلال فترة السحب والإضافة)، أو قيامهم بتسجيل مواد أعلى من المستوى الدراسي المحدد في الخطة الدراسية، والتواصل معهم للتعديل وفق الخطة الدراسية.

✓ مسؤوليات المرشد الأكاديمي بعد التسجيل:

1. تفعيل جدول اللقاءات الدورية مع الطلبة فصلياً، وتزويدهم بما أُنجز من متطلبات التخرج حسب الخطة الأكاديمية.
2. مراقبة أداء الطلبة أكاديمياً، والاحتفاظ بسجل كامل عنهم، من أجل مساعدة المُنذرين منهم أكاديمياً، والمتعثّرين دراسياً، والمتوقّع تعثرهم، حتى يسهل متابعتهم، ووضع خطة مناسبة لعلاج مشكلاتهم العلمية.



3. رفع التقارير اللازمة (تقرير توجيه أكاديمي) لرئيس القسم عند استمرار تدني حالة الطلبة المُنذرين أكاديميًا، ويتضمن التقرير: معلومات عن الطالب والخطة الدراسية، وسير أدائه الأكاديمي، والتوصيات اللازمة للمعالجة والمتابعة لحالة الطالب.
4. حصر السجلات الأكاديمية للطلبة الذين يرشدهم، وتصنيفهم (المتميزون، والمتوقع تعثرهم، والمتعثرون دراسيًا، وكذا المنذرين)، وحفظ ملفاتهم، حتى تسهل عملية متابعة الأداء.
5. رفع تقارير فصلية لرئيس القسم، بشأن حالات الطلبة الذين يرشدهم، خلال مسيرتهم التعليمية (المتميزون، والمتوقع تعثرهم، والمتعثرون دراسيًا، وكذا المنذرين)، وعرض التوصيات اللازمة.
6. المراجعة الدورية لملفات الطلبة المستمرين المسجلين ضمن إرشاده، لمتابعة أدائهم للوقوف على احتياجاتهم ومتطلباتهم، وتقديم النصح والمشورة لهم فيما يتعلق بأدائهم ومستواهم العلمي.

■ مسؤوليات الطالب:

1. فهم واحترام سياسات وقوانين الجامعة والبيئة الجامعية، واللوائح والضوابط الأكاديمية لبدء مسيرته التعليمية بداية سليمة وصحيحة.
2. فهم متطلبات المسار الأكاديمي في البرنامج الدراسي الذي تخصص فيه.
3. فهم شروط النجاح ومتطلبات التخرج وفق خطته الدراسية.
4. تحقيق التواصل الفاعل بينه وبين المرشد الأكاديمي، والتجاوب معه في كل الأوقات، والمبادرة في عملية التواصل من خلال القنوات المتاحة سواء حضورياً أثناء الساعات المكتبية للمرشد الأكاديمي، أم عبر الهاتف، أم البريد الإلكتروني، أو افتراضياً عبر Microsoft Teams.
5. تحمل المسؤولية الكاملة لفهم خطته الدراسية وتنفيذها بمتابعة من مرشده الأكاديمي وتوجيهه.
6. مراعاة التوصيات التي يضعها المرشد الأكاديمي في العملية الإرشادية له سواء في تحديد المساقات المفترض تسجيلها أم سحبها.
7. التواصل الدائم مع مرشده الأكاديمي، خاصة فترة التسجيل والسحب والإضافة لمساعدته في إعداد الجداول واختيار المقررات المناسبة وفقاً لخطته الدراسية.



8. اتباع الخطة الدراسية المعدة من قبل الكلية ومسار التخصص الذي يتبعه، بوصفها الطريق الأسلم لضمان إنهاء جميع المتطلبات في الوقت المحدد.
9. استشارة المرشد الأكاديمي ووضع خطة دراسية بديلة إذا طرأت بعض الظروف مثل: (الانسحاب، والرسوب، وتغيير التخصص) لضمان إنهاء متطلبات التخرج كافة في الوقت المناسب.
10. إعلام المرشد الأكاديمي إذا طرأت عليه ظروف تعيقه عن استكمال مساره الأكاديمي مثل: (الانقطاع عن الدراسة، أو تأجيلها) مع ذكر الأسباب والظروف، وذلك لضمان حفظ قيد الطالب الجامعي وعدم تعرضه للفصل من الجامعة.

- **اشتراطات تنسيب الطلبة في عمل منظومة الإرشاد الأكاديمي؛ يتم توزيع الطلبة إلى مرشديهم الأكاديميين حسب ما يلي:** الحرم الجامعي/ المرحلة الجامعية/ الكلية والتخصص الجامعي.

الحرم الجامعي	أبو ظبي (المقر الرئيس)	عجمان (فرع)	الظفرة (فرع)
المرحلة الجامعية	البكالوريوس	الماجستير	الدكتوراه
كليات الجامعة وتخصصاتها الجامعية			

- **متى يمكن للطلاب مقابلة مرشدهم الأكاديمي؟**
زيارتك لمرشدك الأكاديمي موضع ترحيب دائماً للحصول على إجابة لكل استفساراتك، ويجب عليك أن تلتقي مع مرشدك الأكاديمي في بداية كل فصل دراسي وقبل موعد التسجيل المبكر. وعند مواجهة أية صعوبات أو تحديات خلال دراستك الأكاديمية بالجامعة؛ عليك التواصل مع مرشدك الأكاديمي فوراً.



▪ ماذا يتوقع الطالب من المرشد الأكاديمي الخاص به؟

- ✓ الالتزام بالرد على استفساراته في أسرع وقت ممكن دون تأخير يؤثر على الطالب.
- ✓ الالتزام بمواعيد مقابلاته والجلسات المحدد عقدها لإرشاده.
- ✓ الحرص على فتح أطر التواصل السريع مع الطالب للوصول إليه بسهولة، والتعاون معه بصدق ورحب لاحتواء الطالب ومشكلاته الأكاديمية.
- ✓ أن يكون على معرفة شاملة وجيدة بالخطة الدراسية الخاصة بالطالب، وما تتطلبه الخطة من مساقات إجبارية واختيارية وتدريب عملي واختبارات ومشاريع تخرج في ضوء المسار الزمني المحدد للدارسة، وفهم متطلبات التخرج لتوجيه الطالب بشكل واضح وصحيح.
- ✓ المبادرة في طلب الاجتماع والتواصل مع الطالب في بداية كل فصل لمساعدته في اختيار المساقات وفق الخطة الدراسية قبل التسجيل المبكر.

▪ ماذا يتوقع المرشد الأكاديمي من الطالب؟

- ✓ إطلاع الطالب على القوانين واللوائح المعتمدة في الشأن الأكاديمي بشكل خاص، وشأن حياة الطالب الجامعي بشكل عام، وذلك من المصدر الرئيس والمعتمد في الجامعة مثل: (الموقع الإلكتروني للجامعة، والمساحات والمنصات المتوفرة في النظم التعليمية بالجامعة، والبريد الإلكتروني من الإدارات والأقسام ذات العلاقة).
- ✓ التزام الطالب بالتواصل مع المرشد الأكاديمي بداية كل فصل ونهايته، لتحقيق القيمة الفعلية من منظومة الإرشاد الأكاديمي.
- ✓ إعلام المرشد الأكاديمي بأية صعوبات أو تحديات أكاديمية تواجه الطالب فور حدوثها وعدم التأخر في ذلك.
- ✓ فهم الطالب لخطة الدراسية ومساره الزمني لإنهاء متطلبات التخرج بنجاح.
- ✓ إطلاع الطالب وفهمه لنظام الدرجات المعتمد في دليل الطالب بالجامعة.
- ✓ التزام الطالب بحضور البرامج التدريبية لتطوير مهاراته الأكاديمية.
- ✓ تحمل الطالب لمسؤولية تقدمه ونجاحه الأكاديمي.



▪ مخرجات تحقق عملية الإرشاد الأكاديمي لطلبة الجامعة:

- ✓ يظهر الطلبة المعرفة المُدرّكة بمسار الخطة الدراسية والمتطلبات الأكاديمية ومتطلبات الحصول على الدرجة العلمية.
- ✓ يظهر الطلبة المعرفة الدقيقة في كيفية اختيار المساقات المقررة للتسجيل في كل فصل دراسي للتقدم واستكمال متطلبات التخرج.
- ✓ يظهر الطلبة المعرفة الشاملة بالقوانين واللوائح والسياسات والإجراءات والاشتراطات الأكاديمية في الجامعة.
- ✓ يظهر الطلبة المعرفة الواعية بكل الموارد المتاحة في الجامعة التي تساعدهم في استكمال دراستهم الأكاديمية مثل: استخدام الأنظمة التعليمية، والداعمة بما يوفر احتياجات الطالب الجامعي.

2- الحدّ الأدنى والأقصى لنيل درجة البكالوريوس في الجامعة

- الحدّ الأدنى للمدّة التي يقضيها الطّالب في الدّراسة في الجامعة لنيل درجة البكالوريوس هي أربع سنوات.
- الحدّ الأقصى للمدّة التي يقضيها الطّالب في الدّراسة لنيل درجة البكالوريوس هي ستّ سنوات.
- لا يدخل في احتساب الحدّ الأقصى الفترة التي يقضيها الطّالب في الخدمة الوطنيّة.

3- تأجيل الدّراسة في الجامعة

تأجيل الدّراسة

- يمكن للطلّبة تأجيل التّسجيل في الجامعة مرّتين لمدّة أقصاها فصلين دراسيّين (متتاليين أو غير متتاليين) خلال فترة دراستهم في الجامعة.
- يمكن للطلّبة تأجيل الدّراسة خلال الأسبوعين الأوّلين من الفترة الأكاديمية المحدّدة من الفصل الأكاديمي.



تأجيل إجباري للدراسة

- تعلق الجامعة حضور الطالب إذا تجاوزت نسبة غيابه (15%) في جميع المساقات في فصل دراسي معين.
- يحتسب تعليق الحضور مرتين، ويجوز للطالب خلالها تعليق التسجيل دون التعرض للفصل من الجامعة.

التعليق التأديبي

- للجامعة الحق في تعليق دراسة الطالب كإجراء تأديبي لمخالفته قواعد السلوك الأكاديمي المطلوب.
- يتخذ قرار التعليق التأديبي بقرار من المجلس التأديبي.
- يحتسب التعليق التأديبي مرتين في أحد التخصصات، ويجوز للطالب تعليق التسجيل دون التعرض للفصل من الجامعة.

الحالات الخاصة في تأجيل الدراسة

يجوز للطالب تأجيل الدراسة في الجامعة لعدة مرات دون التعرض للفصل وعدم احتساب مدة التأجيل من الحد الأقصى لعدد مرات التأجيل وذلك للأسباب الخاصة التالية:

- الخدمة الوطنية.
- أسباب طبية أو عائلية استثنائية (وتكون بعد دراسة الحالة من قبل لجنة خاصة يعيّنها عميد الكلية ويعتمد نتائجها).
- الولادة.

4- إعادة الالتحاق ببرنامج البكالوريوس

يمكن للطالب تقديم طلب إعادة التسجيل في برنامج البكالوريوس حسب الآتي:

- أن تكون نتائج السابقة تعادل أو تفوق (2.00).



- توفر مقعد دراسي له في البرنامج، وتمنح الأولوية للطلبة الذين كانوا منتظمين في دراستهم دون توقف.
- الحصول على الموافقة اللازمة لإعادة التسجيل من عميد الكلية المعني.
- ألا يكون قد مضى على إيقاف دراسته أكثر من سنتين دراسيتين.

5- الانسحاب من الجامعة:

- يجوز للطالب سحب ملفه خلال المدة القانونية للانسحاب من الجامعة دون التعرض للعقوبات الأكاديمية.
- على الطلبة المنقلين إلى جامعة أخرى للدراسة بها سحب ملفاتهم رسمياً من الجامعة في الوقت المحدد.
- يجوز للجامعة أن تنهي تسجيل كل طالب توقف عن استئناف دراسته بعد تجاوز الحد الأقصى لتعليق الدراسة.

الإذارات الأكاديمية

- يستحق الطالب الإنذار الأكاديمي في حال تدني معدله التراكمي عن (2.00) في أي فصل دراسي.
- يعطى الطالب الإنذار الأكاديمي الثاني إذا لم يستطع رفع معدله التراكمي فوق (2.00) خلال الفصل الأكاديمي التالي.
- يفصل الطالب من الجامعة إذا استمر تدني معدله عن (2.00) للفصل الأكاديمي الثالث تالياً.



نظام الدرجات في برنامج البكالوريوس

عملية وضع الدرجات أو النقاط

الدرجات الحرفية والرقمية

يستند في وضع العلامات على أداء الطالب في الاختبارات والتقييمات المختلفة، وعلى مشاركته داخل الصف في مختلف الأنشطة. ويحصل الطالب على تقييمه الأولي في منتصف الفصل الأكاديمي وتقييمه النهائي في نهايته. ويصنف الطلبة باستخدام الأحرف لقياس علامة المساق ولاحساب "متوسط درجات التقييم" (GPA).

تعريف الدرجات الحرفية

- "A" هي أعلى درجة أكاديمية تمنح للطالب عند إنجازه أفضل تميز في المساق.
- "B" تشير إلى تحقيق الطالب لنتائج أفضل من المستويات المتوقعة في المساق.
- "C" تشير إلى تحقيق الطالب لمستوى معقول من الكفاية في المساق.
- "D" تشير إلى الفهم المحدود لمحتوى المساق، وتحقيق الحد الأدنى من متطلبات النجاح فيه.
- "F" تشير إلى الرسوب في المساق بسبب عدم فهم الطالب لمحتواه.

كل علامة حرفية تقابلها قيمة رقمية عند احساب المعدل التراكمي العام (GPA) للطلبة:

الدرجة	المعدل	القيمة الرقمية
A	100 - 90	4.00
A-	89 - 87	3.70
B+	86 - 84	3.30
B	83 - 80	3.00
B-	79 - 77	2.70
C+	76 - 74	2.30
C	73 - 70	2.00



1.70	69 - 67	C-
1.30	66 - 64	D+
1.00	63 - 60	D
0.00	59 - 00	F

الدرجات الخاصة

- الدرجات الآتية لا توازيها أية قيمة رقمية:

انسحاب إداري / رسوب في المساق	WF
رسوب في المساق بسبب الغياب	FA

- الدرجات الآتية لا تحسب في متوسط الدرجات:

غير مكتمل	I
ناجح في المساقات التي تحتمل النجاح أو الرسوب	P
راسب في المساقات التي تحتمل النجاح أو الرسوب	NP
انسحاب	W
تحويل الدرجات من مساق مدروس في مؤسسة تعليمية أخرى	TC
مستمّر	CC
الحضور كمستمع (لا تعطى أية علامة أو درجة)	AU

- درجة (I) غير مكتمل

تشير درجة (I) إلى أن الطالب لم يستوف كل متطلبات المساق، خاصة الامتحان النهائي لسبب من الأسباب.



▪ درجة (F) الرسوب في المساق

تشير درجة (F) إلى رسوب الطالب في المساق، ويجب وضعها في سجله الأكاديمي. ويعامل الطالب الراسب في المساق حسب الآتي:

- يجب على الطالب إعادة تسجيل المساق الذي رسب فيه (أقل من 1.00).
- يُعاد تسجيل الطالب مرّة واحدة في المساق الراسب فيه، ويمكن للطالب الاستفادة من إذن عميد الكلية المختصّ بإعادة التسجيل لدراسة المساق مرّة ثانية وأخيرة.
- إذا رسب الطالب ثلاث مرّات في المساق نفسه فإنه يحال إلى المجلس العلميّ بتوصية من عميد الكلية المعنيّة للنظر في أمره.
- في جميع الأحوال تسجّل المساقات كلها التي درسها الطالب والتّقديرات التي حصل عليها في سجلّه الأكاديمي، مع وضع رمز خاصّ أمام تقديرات الرسوب أو الإعادة التي تُحذف عند حساب المعدّل التراكمي.
- لا يمكن للطالب التسجيل في مساق رسب في متطلبه السابق إلاّ إذا كان تخرجه متوقّعا بعد موافقة عميد الكلية المعنيّ.

معدّل الدّرجات للفصل الأكاديمي

معدّل الدّرجات للفصل الأكاديمي هو مقياس التّحصيل الأكاديمي للطالب، ويحتسب بواسطة جمع القيم العددية لدرجات كلّ مساق بعد ضربها في عدد ساعاته المعتمدة، ثمّ قسمة النتيجة على مجموع عدد السّاعات المعتمدة التي درّست خلال الفصل.

المعدّل التراكمي للدّرجات

يقيس المعدّل التراكمي للطالب مكانته الأكاديميّة العامّة وسط زملائه، ويحتسب بقسمة مجموع الدّرجات المتحصّل عليها في الفصول الأكاديمية كافة على مجموع السّاعات المعتمدة المنجزة.



تقديرات المعدل الفصلي والتراكمي:

التكريم الأكاديمي

تمنح جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية سنويًا لوحة شرف مدير الجامعة للطلبة الذين

المعدل	التقدير
4.00 - 3.60	امتياز
3.00 - أقل من 3.6	جيد جداً
2.5 - أقل من 3.00	جيد
2.00 - أقل من 2.5	مقبول
أقل من 2.00	ضعيف

حصلوا على معدل تراكمي (3.60) أو أكثر واستكملوا المساقات الأكاديمية كلها، ولم تسجل في سجلاتهم الأكاديمية علامة (ا). ويحصل الطلبة المعنيون على لقب "الطالب المتميز أكاديمياً".

التخرج مع مرتبة الشرف

يُكرم الطلبة الذين يحصلون على معدل تراكمي (3.60) أو أكثر في حفل التخرج السنوي ويتم منحهم شهادات أكاديمية بذلك.

6- التحويل الخارجي

يجوز بقرار من نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية الموافقة على انتقال طالب من جامعة معترف بها من قبل وزارة التربية والتعليم في الدولة إلى جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية بناء على توصية من عميد الكلية المعني وفقاً للقواعد والشروط الآتية:

- يشكّل عميد الكلية المعني لجنة علمية لمعادلة الشهادات والتحويل.
- أن يكون الطالب قد أمضى بنجاح فصلاً دراسياً واحداً على الأقل في جامعة معترف بها من قبل هيئة الاعتماد الأكاديمي بوزارة التربية والتعليم في الدولة.
- ألا يقلّ معدله التراكمي عن (3.00) نقاط من (4) نقاط.
- أن يستوفي شروط القبول في الجامعة.



- أن تتوفر أماكن شاغرة في الجامعة، في ضوء خطة القبول الخاصة التي تحدّد في إطار السياسة العامة للقبول في الجامعة.
- أن تكون مفردات المساق تعادل 80% على الأقلّ من مفردات المساق المطلوب معادلته في جامعة محمّد بن زايد للعلوم الإنسانية.
- ألا تقل علامة المساق المطلوب معادلته عن "جيد جداً".
- ألا يكون الطالب مفصولاً فصلاً تأديبياً.
- لا تدخل الدّرجات أو المعدّلات التي حصل عليها الطّالب في المساقات المنقولة في حساب معدّله التراكميّ في الجامعة.
- يعامل الطّالب المنتقل من جامعة أخرى معاملة الطّالب المستجدّ، في كل ما يخصّ التّأجيل والإنذار والفصل.
- أن يكون الحدّ الأقصى من السّاعات المعتمدة التي يجوز معادلته ونقلها من جامعة أخرى معترف بها، في إطار الخطة الأكاديمية للطّالب في جامعة محمّد بن زايد للعلوم الإنسانية، هي 30% من السّاعات المعتمدة في البرنامج المقرّر في جامعة محمّد بن زايد للعلوم الإنسانية.

تحويل مساقات فصل صيفيّ لنيل ساعات دراسيّة معتمدة في الجامعة

- على الطّلبة الراغبين في الحصول على اعتماد ساعات دراسية في الفصل الصيفيّ حصلوا عليها في جامعات أخرى أن يستوفوا الشّروط الآتية:
- الحصول على موافقة الكليّة قبل الانتقال لدراسة المساقات الصيفيّة في جامعة أخرى وتوفير كل المستندات المتعلّقة بها.
 - تتوفّر لدى جامعة محمّد بن زايد للعلوم الإنسانية مساقات مماثلة للمساقات المطلوب اعتماد ساعاتها.
 - تقديم شهادة بالمساقات التي درسها الطّالب في الجامعة الأخرى المعترف بها داخل الدّولة.
 - الحصول على علامة لا تقل عن (2.00).



7- التَّحْوِيلُ الدَّاخِلِيُّ

بتوصية من عميد الكليّة المحوّل إليها وعميد الكليّة المحول منها، واعتماد المجلس العلميّ بالجامعة، يجوز للطّالِب التَّحْوِيل من تخصّص إلى آخر ومن كليّة إلى أخرى وفقاً للشّروط التالية:

- أن يكون الطّالِب قد أمضى فصلاً دراسيّاً على الأقلّ في التّخصّص الذي يرغب في التَّحْوِيل منه.
- ألا تقلّ عدد السّاعات الأكاديمية المسجّلة في سجّله الأكاديمي عن 12 ساعة دراسيّة معتمدة.
- أن يكون الطّالِب منتظماً في دراسته في التّخصّص الذي يرغب في التَّحْوِيل منه.
- يسمح بالتَّحْوِيل داخل الجامعة بعد دراسة مسار الطّالِب الأكاديميّ من قبل لجنة المعادلة.
- يسمح للطّالِب بالتَّحْوِيل حسب الطّاقة الاستيعابيّة للتّخصّص أو الكليّة ولمرة واحدة فقط طيلة فترة دراسته.
- تحوّل الساعات التي درسها الطّالِب بنجاح حسب الآتي:
 - يشترط التزام الطّالِب باستيفاء جميع متطلّبات التّخصّص الذي حوّل إليه (يعاد إليه) ؟
 - أن تعادل مفردات المساق المطلوب معادلته 80% على الأقلّ.
 - يثبت في السجل الأكاديمي للطّالِب العلامة المتحصّل عليها سابقاً إذا تجاوزت 70%.
 - يثبت في السجل الأكاديمي للطّالِب: (معفى من دراسة المساق) إذا كانت العلامة أقلّ من 70%.



الاعتراف بالتعلّم المسبق

1. المقصود بالتعلّم المسبق هو الدورات والشهادات والخبرات العملية والمهنية التي تسبق الحصول على المؤهل الجامعي الذي يرغب الطالب في الدارسة فيه.
2. يجوز الاعتراف بالتعلّم السابق ومعادلته بناءً على توصية عميد الكلية المعني وقرار من المجلس العلمي، وذلك بعد دراسة كل حالة على حدة في إطار شروط القبول والأعداد المسموح بها للتسجيل في الجامعة.
3. يُعترف بالدورات والشهادات حسب تعليمات هيئة الاعتماد الأكاديمي في وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة.
4. الحد الأقصى من الساعات المعتمدة التي يجوز معادلتها وفق هذه السياسة:
 - a. للمرحلة الجامعية (البكالوريوس)
 - i. لا تزيد عن 50% من الساعات المعتمدة في البرنامج المقرر في جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية بما في ذلك الساعات المعادلة الأخرى.
 - b. للدراسات العليا
 - i. لا تزيد عن 25% من الساعات المعتمدة في البرنامج المقرر في جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية بما في ذلك الساعات المعادلة الأخرى.
5. تنطبق سياسة الاعتراف بالتعلّم المسبق ومعادلته على برامج الجامعة في جميع المراحل: البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.
6. يجب أن يكون مقدّم الطلب حاصلًا على شهادة الثانوية العامة للتقدم بطلب الدراسة في برامج البكالوريوس.
7. يجب أن تتطابق مخرجات تعلّم الدورات والشهادات والخبرات العملية المراد الاعتراف بها ومعادلته مع مخرجات تعلّم المساقات الأكاديمية المطروحة في البرنامج الأكاديمي في جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية.
8. يقدّم طلب الاعتراف بالتعلّم المسبق لمعادلته بمساق أكاديمي من خلال نموذج مخصّص لذلك في قسم القبول والتسجيل، ويقدم الطلب في مرحلة قبول الطالب، ولا يقبل أي طلب بعد تسجيل الطالب رسميًا في الجامعة.



9. لا تمنح درجات للمسابقات التي تُعادل من خلال الاعتراف بالتَّعلُّم المسبق أو من خلال المعدّل التراكمي للطالب في الجامعة.
10. يشكّل عميد الكلية المعنية لجنة علمية لتقييم طلب الاعتراف بالتَّعلُّم المسبق وإجراء المقابلات والاختبارات الخاصة بذلك.
11. يقوم عميد الكلية المعني برفع توصية للمجلس العلمي لاعتمادها، ويمكن لمقدم الطلب الاعتراض خلال أسبوع من إعلان النتيجة، وذلك بتقديم طلب لمدير الجامعة.

الالتماس في درجة المساق الأكاديمي

إذا وقع خطأ واضح في وضع العلامة مثل: الاحتساب الخاطئ للدرجات أو احتساب درجة مغلوبة، فيحق للطالب مراجعة أستاذ المساق أولاً، وإذا لم يقبل نتيجة المراجعة، فيمكنه تقديم طلب خطي خلال ثلاثة أيام من إعلان الدرجات للجنة الالتماس، مع توضيح وجه الخطأ في الطلب. وتقرّر لجنة الالتماس -التي يعينها عميد الكلية- رأيها في الموضوع، وترفع قرارها له للاعتماد النهائي وإبلاغ قسم القبول والتسجيل بالنتيجة.

التماس إعادة الامتحان النهائي

إذا لم يتمكن الطالب من حضور الامتحان النهائي لمساق معين خلال فترة الامتحانات النهائية، فيمكنه أن يقدم طلباً بإعادة الامتحان لقسم القبول والتسجيل خلال خمسة أيام من تاريخ الامتحان النهائي مرفقاً العذر الرسمي لتغيّبه، ويقوم القسم بتحويل الطلب لعميد الكلية الذي يشكل لجنة للنظر فيه. وفي حال قبول الطلب يحصل الطالب على علامة (1) في المساق، ويتعيّن عليه إعادة الامتحان في موعد لا يتجاوز نهاية الأسبوع الثاني من الفصل الأكاديمي التالي، وذلك في حال ما إذا كان الطالب مسجلاً في ذلك الفصل. خلافاً لذلك، يحصل الطالب على علامة (F) في درجة الامتحان النهائي لذلك المساق.



متطلبات التخرج لنيل درجة البكالوريوس

لنيل درجة البكالوريوس في جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية، يجب على الطالب استيفاء جميع المساقات بدرجة لا تقل عن (1.00) في كل مساق والحصول على معدّل تراكمي عام لا يقل عن (2.00) وإتمام (120) ساعة دراسية معتمدة حداً أدنى. كما يجب عليه النجاح في اختبار الكفاءة في التخصص واختبار اللغة الإنجليزية واختبار اللغة العربية بمعدّل لا يقل عن (75%)، وإكمال جميع متطلبات المناهج الرئيسية بنجاح، بما في ذلك التدريب الميداني ومشاريع التخرج.

اللوائح الأكاديمية الخاصة ببرامج الدراسات العليا

أولاً: التعليمات الأكاديمية

تحدد التعليمات الأكاديمية المبادئ والإجراءات والممارسات المتعلقة بجميع الأمور الأكاديمية؛ فهي توضح شروط الالتحاق، والتعريف بالبرنامج، والسنة الجامعية، وتقييم المعارف ونظامها، وشروط التقييم، وسرية سجلات الطلبة، ومعظم التعليمات تنشر على الموقع الإلكتروني للجامعة.

الضوابط الخاصة بالبرامج

- نظام الدراسة بالدراسات العليا يعتمد نظام الدراسة في الدراسات العليا على نظام الساعات المعتمدة في مستويين:
 - المستوى الأول: برنامج الماجستير (M): ويتضمن سنتين تتوج بشهادة الماجستير في التخصص.
 - المستوى الثاني: برنامج الدكتوراه (D): ويتضمن ثلاث سنوات تتوج بشهادة الدكتوراه في التخصص.
- السنة الجامعية تتضمن السنة الجامعية فصلين أكاديميين يتألف كل منهما من (16) أسبوعاً بحد أقصى من الدراسة والتقييم:

➤ فصل الخريف: من شهر سبتمبر إلى شهر يناير.



➤ فصل الربيع: من شهر فبراير إلى شهر يونيو.

ويمكن للجامعة تقديم مساقات خلال الفصل الأكاديمي الصيفي على ألا تقل مدة الفصل الصيفي عن 6 أسابيع، وألا تزيد الساعات المعتمدة التي يمكن أن يسجل بها الطلاب عن (6) ساعات (مساكين أكاديميين).

• تقييم المعارف

تُقيّم المعارف والمؤهلات والكفايات بالنسبة لكل مساق عن طريق امتحان كتابي في نهاية الفصل. إضافة إلى ذلك، يمكن إجراء امتحانات طيلة الفصل قد تأخذ طابع الامتحان الكتابي أو الشفوي، أو الفروض، أو العروض، أو تقارير تدريبية، أو مجموعات عمل، أو بحوث أو أية طريقة للتقييم، تُحدد في الملف الوصفي لخطة المساق، وتُكيّف طرائق تقييم المعارف ونوعها مع طبيعة المساقات والفصول وخصوصيات البرامج.

ويستثنى برنامج الدكتوراه من إجراء الامتحانات الكتابية، ويُركّز في تقييم الطالب على أنشطة البحث العلمي، من أوراق بحثية، وتقارير، وعروض، وملخصات، وحلقات نقاشية.

نظام الدرجات في برنامجي الماجستير والدكتوراه

الدرجة	المعدل	القيمة الرقمية
A	100 - 90	4.00
A-	89 - 87	3.70
B+	86 - 84	3.30
B	83 - 80	3.00
B-	79 - 77	2.70
C+	76 - 74	2.30
C	73 - 70	2.00
F	69 - 00	0.00



التقدير	المعدل
امتياز	4.00 - 3.70
جيد جدًا	3.00 - أقل من 3.70
ضعيف	أقل من 3.00

أ. تنظيم برامج الدراسات العليا

1. تنظيم برنامج الماجستير

يعتمد نظام الدراسة في برامج الماجستير على أساس نظام الساعات المعتمدة (48)، مقسمة إلى مساقات أكاديمية فصلية بواقع (39) ساعة، إضافة إلى الرسالة بواقع (9) ساعات.

قبول طلبة برامج الماجستير

متطلبات القبول المباشر في الجامعة لمرحلة الماجستير:

يتوجب على جميع المتقدمين للقبول في الجامعة استيفاء المتطلبات التالية:

- الحصول على نسخة مصدقة من البكالوريوس في تخصص أو مجال ذي صلة من جامعة معتمدة معترف بها من قبل وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة، بمتوسط معدل تراكمي لا يقل عن 3.0 على مقياس 4.0 أو ما يعادله.
- الحصول على درجة (1400) حداً أدنى في اختبار الإمارات القياسي إمسات (EmSAT) في مادة اللغة العربية أو ما يعادلها لجميع برامج الدراسات العليا التي تطرح باللغة العربية.
- الحصول على درجة (1100) حداً أدنى في اختبار الإمارات القياسي إمسات (EmSAT) في مادة اللغة الإنجليزية أو درجة (5.0) حداً أدنى في اختبار تحديد مستوى إتقان اللغة الإنجليزية (الآيلتس - الأكاديمي) أو ما يعادلها لجميع برامج الدراسات العليا التي تطرح باللغة العربية.
- اجتياز الاختبار الكتابي والمقابلة الشخصية.



القبول المشروط:

1- يُقبل الطلبة المتقدمون الذين حصلوا على درجة (1100 فأكثر) في اختبار الإمارات القياسي إمسات (EmSAT) في مادة اللغة العربية أو اختبار قياس الكفاءة في اللغة العربية في الجامعة أو ما يعادلها، ولن يكون هناك برنامج تحضيري للدراسات العليا.

2- يُقبل الطلبة المتقدمون الذين حصلوا على درجة (950 فأكثر) في اختبار الإمارات القياسي إمسات (EmSAT) في مادة اللغة الإنجليزية أو ما يعادلها من اختبارات قياس الكفاءة الأخرى كاختبار تحديد مستوى إتقان اللغة الإنجليزية (الآيلتس - الأكاديمي) بدرجة (4.5) حداً أدنى أو درجة (450) في اختبار التوفل أو اختبار قياس الكفاءة في اللغة الإنجليزية في الجامعة، ولن يكون هناك برنامج تحضيري للدراسات العليا.

3- يجوز منح الطالب الحاصل على شهادة بكالوريوس في تخصص أو مجال ذي صلة من جامعة معترف بها من وزارة التربية والتعليم **قبولاً مشروطاً** في برنامج الماجستير في الحالات التالية:

- الطالب الحاصل على معدل تراكمي في دراسة البكالوريوس لمن معدلاتهم بين (2.99 - 2.50) أو ما يعادلها.

• يحق للطلبة الحاصلين على القبول المشروط التسجيل بحد أقصى 9 ساعات معتمدة في الفصل الدراسي الأول.

• يحق للطلبة الحاصلين على القبول المشروط التسجيل في مسابقات استدرائية ولا تحسب هذه المسابقات ضمن برنامج الخطة الدراسية.

- الطالب الحاصل على معدل تراكمي في دراسة البكالوريوس لمن معدلاتهم بين (2.0 - 2.49) أو ما يعادلها.

• يحق للطلبة الحاصلين على القبول المشروط التسجيل في مسابقات استدرائية ولا تحسب هذه المسابقات ضمن برنامج الخطة الدراسية.



4- يجب على الطالب تحقيق متطلبات القبول التالية خلال فترة القبول المشروط:

أ- يجب الحصول على درجة (1200) حداً أدنى في اختبار الإمارات القياسي إمسات (EmSAT) في مادة اللغة العربية أو ما يعادلها لجميع برامج الدراسات العليا التي تطرح باللغة العربية.

ب- يجب الحصول على درجة (950) حداً أدنى في اختبار الإمارات القياسي إمسات (EmSAT) في مادة اللغة الإنجليزية أو درجة (4.5) حداً أدنى في اختبار تحديد مستوى إتقان اللغة الإنجليزية (الآيلتس - الأكاديمي) أو ما يعادلها لجميع برامج الدراسات العليا التي تطرح باللغة العربية.

ج- يجب على الطلبة الحاصلين على القبول المشروط الحصول على معدل فصلي لا يقل عن 3.00 في الفصل الدراسي الأول.

5- إذا تعذر على الطالب استيفاء متطلبات القبول المذكورة في النقطة (2) خلال فترة القبول المشروط، تقوم الجامعة بوقفه إدارياً لمدة فصل دراسي واحد لاستيفاء متطلبات القبول، ثم يُفصل إذا لم ينجز متطلبات القبول.

6- يحصل الطالب على قبول مشروط لمدة فصل دراسي واحد في حال تعذر تقديم الوثائق الداعمة و/أو تصديق الوثائق المطلوبة، وذلك ليتمكن من استكمال/تصديق وثائق القبول، ويمكن للطلاب التسجيل في المساقات بساعات معتمدة خلال تلك الفترة.

الحد الأدنى والأقصى لنيل درجة الماجستير في الجامعة:

- الحد الأدنى للمدة التي يقضيها الطالب في الدراسة لنيل درجة الماجستير هو سنتان (4 فصول دراسية).
- الحد الأقصى للمدة التي يقضيها الطالب في دراسة الماجستير هي أربع سنوات (8 فصول دراسية). ويمكن تمديدها لسنة إضافية بقرار من مدير الجامعة، إذا دعت ظروف البحث أو ظروف الطالب إلى ذلك.
- لا تدخل الفترة التي يقضيها الطالب في الخدمة الوطنية ضمن الحد الأدنى أو الأقصى.



2. تنظيم برنامج الدكتوراه

مدة برنامج الدكتوراه ثلاث سنوات، ويتضمن عددا من المساقات، إضافة للأطروحة.

قبول طلبة برامج الدكتوراه

يتوجب على جميع المتقدمين للقبول في الجامعة في هذا البرنامج استيفاء المتطلبات الآتية:

- الحصول على نسخة مصدقة من درجة الماجستير في تخصص أو مجال ذي صلة من جامعة معتمدة معترف بها من قبل وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة، مع معدل تراكمي لا يقل عن 3.0 على مقياس 4.0 أو ما يعادله.
- الحصول على نسخة مصدقة من درجة البكالوريوس في تخصص أو مجال ذي صلة من جامعة معتمدة معترف بها من قبل وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- الحصول على درجة (1400) حداً أدنى في اختبار الإمارات القياسي إمسات (EmSAT) في مادة اللغة العربية أو ما يعادلها لجميع برامج الدراسات العليا التي تطرح باللغة العربية.
- الحصول على درجة (1250) حداً أدنى في اختبار الإمارات القياسي إمسات (EmSAT) في مادة اللغة الإنجليزية أو درجة (5.5) حداً أدنى في اختبار تحديد مستوى إتقان اللغة الإنجليزية (الآيلتس - الأكاديمي) أو ما يعادلها لجميع برامج الدراسات العليا التي تطرح باللغة العربية.
- اجتياز الاختبار الكتابي والمقابلة الشخصية أمام اللجنة العلمية.

القبول المشروط:

- 1- يُقبل الطلبة المتقدمون الذين حصلوا على درجة (1100 فأكثر) في اختبار الإمارات القياسي إمسات (EmSAT) في مادة اللغة العربية أو اختبار قياس الكفاءة في اللغة العربية في الجامعة أو ما يعادلها، ولن يكون هناك برنامج تحضير للدراسات العليا.



2- يُقبل الطلبة المتقدمون الذين حصلوا على درجة (950 فأكثر) في اختبار الإمارات القياسي إمسات (EmSAT) في مادة اللغة الإنجليزية أو ما يعادلها من اختبارات قياس الكفاءة الأخرى كاختبار تحديد مستوى إتقان اللغة الإنجليزية (الآيلتس - الأكاديمي) بدرجة (4.5) حداً أدنى أو درجة (450) في اختبار التوفل أو اختبار قياس الكفاءة في اللغة الإنجليزية في الجامعة، ولن يكون هناك برنامج تحضيرى للدراسات العليا.

3- يجوز منح القبول المشروط للمتقدمين في برنامج الدكتوراه على أن يحقق المتطلبات التالية خلال فترة القبول المشروط:

أ- يجب الحصول على درجة (1400) حداً أدنى في اختبار الإمارات القياسي إمسات (EmSAT) في مادة اللغة العربية أو ما يعادلها لجميع برامج الدراسات العليا التي تطرح باللغة العربية.

ب- يجب الحصول على درجة (1250) حداً أدنى في اختبار الإمارات القياسي إمسات (EmSAT) في مادة اللغة الإنجليزية أو درجة (5.5) حداً أدنى في اختبار تحديد مستوى إتقان اللغة الإنجليزية (الآيلتس - الأكاديمي) أو ما يعادلها لجميع برامج الدراسات العليا التي تطرح باللغة العربية.

ج- يجب على الطلبة الحاصلين على القبول المشروط الحصول على معدل فصلي لا يقل عن 3.00 في الفصل الدراسي الأول.

4- إذا تعذر على الطالب استيفاء متطلبات القبول المذكورة في النقطة (1) خلال فترة القبول المشروط، تقوم الجامعة بوقفه إدارياً لمدة فصل دراسي واحد لاستيفاء متطلبات القبول، ثم يُفصل إذا لم ينجز متطلبات القبول.

5- يحصل الطالب على قبول مشروط لمدة فصل دراسي واحد في حال تعذر تقديم الوثائق الداعمة و/أو تصديق الوثائق المطلوبة، وذلك ليتمكن من استكمال/تصديق وثائق القبول، ويمكن للطلاب التسجيل في مسابقات بساعات معتمدة خلال تلك الفترة.



الحد الأدنى والأقصى لنيل درجة الدكتوراه في الجامعة

- الحد الأدنى للمدة التي يقضيها الطالب في الدراسة في الجامعة لنيل درجة الدكتوراه هو ثلاث سنوات (6 فصول دراسية)، ولا تدخل الفترة التي يقضيها الطالب في الخدمة الوطنية ضمن الحد الأدنى.
- الحد الأقصى للمدة التي يقضيها الطالب في دراسة الدكتوراه هو خمس سنوات (10 فصول دراسية). ويمكن تمديدها لسنة إضافية بقرار من نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية.
- لا يدخل ضمن الحد الأقصى الفترة التي يقضيها الطالب في الخدمة الوطنية.

إجراءات إلزام الطالب المقبول ببرنامج الدكتوراه بدراسة المساقات الاستدراكية

- يجوز للجنة القبول أن تشترط لقبول الطالب (الذي درس الماجستير خارج الجامعة) في مرحلة الدكتوراه دراسة عدد من المساقات الاستدراكية، كما يجوز لها أن تعفيه من أية مساقات استدراكية.
- تدرس لجنة القبول المساقات الأكاديمية التي درسها الطالب وتوصيفها المعتمد، وكذلك كشف الدرجات المعتمد من الجامعة التي درس فيها، وبناء عليه يُحدد عدد المساقات الاستدراكية.
- تحدد لجنة القبول عدد المساقات الاستدراكية التي يدرسها الطالب تبعاً لشهادة الماجستير والمساقات الأكاديمية التي درسها طالب الماجستير. على ألا تزيد عن (12) ساعة معتمدة.
- تدرس هذه المساقات الاستدراكية خلال السنة الأكاديمية الأولى، ولا تحتسب دراسة هذه المساقات ضمن المعدل التراكمي للطالب.



متطلبات إكمال مرحلة الدراسات العليا

متطلبات الحصول على درجة الماجستير

- استيفاء متطلبات التخرج
 - استيفاء جميع مساقات البرنامج بما في ذلك الرسالة.
 - حصول الطالب على معدل تراكمي لا يقل عن (3.00).
 - إكمال المدة اللازمة للحصول على الدرجة وعدم تجاوز الحد الأقصى.
 - استيفاء المساق.
 - الحصول على علامة لا تقل عن (2.00).
- تمنح شهادة الماجستير في الجامعة بإحدى التقديرات الآتية (أقترح إضافة تقدير (جيد) لكن ذلك لا يؤهله لدراسة الدكتوراه) وإنما يجوز للطالب أن يكتفي بالماجستير بهذا التقدير)

التقدير	العلامة
ممتاز	3.70 إلى 4.00
جيد جدًا	3.00 إلى أقل من 3.70

متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه

- استيفاء متطلبات التخرج
 - استيفاء جميع مساقات البرنامج بما في ذلك الأطروحة.
 - حصول الطالب على معدل تراكمي لا يقل عن (3.00).
 - إكمال المدة اللازمة للحصول على الدرجة وعدم تجاوز الحد الأقصى.
- استيفاء المساق
 - الحصول على علامة لا تقل عن (2.00).
 - تمنح شهادة الدكتوراه في الجامعة بإحدى التقديرات الآتية:



التقدير	العلامة المئوية
ممتاز	3.70 إلى 4.00
جيد جدًا	3.00 إلى أقل من 3.70

أحكام عامة

- على الطالب الحصول على براءة ذمة من الجامعة لاستكمال إجراءات تخرجه أو انسحابه أو فصله من الجامعة.
- تمنح شهادات التخرج عند استحقاقها وبعد استكمال إجراءات اعتمادها حسب الأنظمة واللوائح المعتمدة.

اجتياز امتحان الكفاءة المعرفية

1. يجتاز كل طالب دكتوراه امتحانا شاملا صُممَ لتقييم مستوى معرفة الطالب بتخصصه وعمقه، فضلا عن الإمكانيات العلمية للطالب.
2. على الطالب المتقدم لامتحان الكفاءة المعرفية أن يكون قد اجتاز مرحلة المساقات النظرية بمعدل لا يقل عن (3.00).
3. لا تحتسب أي ساعات معتمدة لامتحان الكفاءة المعرفية ولكن يتم تسجيل علامة "ناجح" أو "راسب" ويشترط لاجتياز الطالب هذا الامتحان الحصول على تقدير (3.00)
4. يكون امتحان الكفاءة المعرفية على مرحلتين: امتحان كتابي يخصص له (60) درجة، وامتحان شفهي يقدم الطالب خلاله مشروع أطروحته ويخصص له (40) درجة، ويكون الامتحان الكتابي سابقا على الامتحان الشفهي.
5. تكون محاور امتحان الكفاءة المعرفية من 5 مساقات من أصل 8 ، تحدها لجنة أكاديمية من قسم الدراسات العليا بإشراف العميد.
6. يمنح الطالب فرصتين لاجتياز امتحان الكفاءة، فإن لم يجتز فصل من البرنامج.



7. يعقد امتحان الكفاءة المعرفية في الأسبوع الثاني من بداية الفصل الأكاديمي الاعتيادي التالي لإنجاز الطالب مرحلة المساقات النظرية، ويعاد مرة أخرى بعد مضي شهر من الموعد المشار إليه، لمن لم يجتز الامتحان الأول.
8. تتولى الإشراف على امتحان الكفاءة المعرفية لجنة تشكل بقرار من عميد الكلية من الأساتذة القائمين على تدريس البرنامج.
9. يُسجل عنوان الأطروحة خلال فترة لا تتجاوز ثلاثة شهور من تاريخ إعلان نتيجة اجتياز امتحان الكفاءة المعرفية. (أرى أن يُحذف إذ هو ليس نظامياً، فللطالب أن يسجل في أي وقت طالما أنه ما زال في الوقت النظامي للبرنامج)

الانسحاب من دراسة مساق أكاديمي

يسمح للطالب -بموافقة عميد الكلية- بالانسحاب من مساق أو أكثر خلال أربعة أسابيع من بدء الدراسة في الفصل الأكاديمي. وفي هذه الحالة يعد الطالب منسحباً وليس راسباً. ولا يسمح للطالب بالانسحاب من أي مساق بعد ذلك إلا في حالات خاصة يوافق عليها المجلس العلمي بتوصية من عميد الكلية.

الانسحاب من الجامعة

يحق لأي طالب التقدم بطلب الانسحاب من الجامعة ويحتفظ بحقه في تسلم درجاته. ويجوز للطالب الملغى تسجيله بسبب الانقطاع أو الانسحاب من الجامعة أن يطلب إعادة تسجيله طالبا مستجدا إذا توافرت فيه الشروط اللازمة لذلك، وبموافقة مدير الجامعة. ويجوز في هذه الحالة احتفاظ الطالب بتقديراته التي حصل عليها قبل إلغاء تسجيله بشرط ألا تزيد مدة انقطاعه عن الدراسة أربعة فصول أكاديمية متصلة، عدا ذلك فإنه لا يجوز احتساب المساقات التي سبق له دراستها في الجامعة، ويعامل معاملة الطالب المستجد.



خدمات الخريجين

تتولى الوحدة التنظيمية المختصة بتقديم خدمات الخريجين والطلبة الآتي:

1. بناء قاعدة بيانات تخص الخريجين، تشمل البيانات الشخصية أو العلمية وتحديثها بشكل دوري.
2. بناء روابط صلة بين الجامعة وخريجها بشكل منتظم ومستمر.
3. بناء الأدوار القيادية للخريجين المتميزين.
4. اقتراح خطة لميزانية سنوية لدعم المبادرات والأنشطة التي تخص الخريجين والطلبة.
5. تصميم برامج تدريبية (داخلية وخارجية) ذات جودة عالية تبنى على متطلبات الخريجين وتخصصاتهم.
6. تقديم خدمات التخطيط والإرشاد المهني لمساعدة الطلبة على وضع أهدافهم واتخاذ القرارات المناسبة المرتبطة بمستقبلهم المهني، إضافة إلى تزويدهم بالمهارات الوظيفية المطلوبة لإعدادهم لسوق العمل. وتضم خدمات التخطيط والإرشاد المهني: الإرشاد الفردي، والإرشاد الجماعي، وبرامج وورش العمل التوعوية، والاختبارات المهنية، وتوفير المصادر المهنية للطلبة.
7. تقديم خدمات التدريب المهني للخريجين والطلبة بهدف بناء جسر يربط بين التعليم الأكاديمي وسوق العمل.
8. تقديم خدمات التوظيف من خلال ربط الطلبة والخريجين بأرباب العمل في مختلف القطاعات العامة والخاصة، ومشاركتهم معارض التوظيف، والمقابلات المهنية داخل الحرم الجامعي، وتحديد فرص العمل للطلبة حديثي التخرج والخريجين.



البرامج الأكاديمية 2023\2024

1- برنامج البكالوريوس في الدراسات الإسلامية

يهدف برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية إلى تكوين الشخصية الإسلامية المتميزة في فهم الإسلام فهماً عميقاً، مستنداً إلى أصول الإسلام (القرآن الكريم والسنة المطهرة)، المستوعبة لمقاصد الشريعة الإسلامية الغراء الملتزمة بحسن التطبيق، والتأسي بالرسول الكريم صلى الله عليه وسلم.

كما يهدف البرنامج إلى إعداد الأطر البشرية ذات الكفاية العالية للقيام بعملية التدريس والقضاء والإفتاء والدعوة والخطابة والبحث العلمي، وقد صمم البرنامج ليقدم مساقات متكاملة تحقق هذا الهدف.

يتكون البرنامج من ثلاثة تخصصات:

- بكالوريوس الدراسات الإسلامية في القرآن والحديث.
- بكالوريوس الدراسات الإسلامية في الفقه والفتوى.
- بكالوريوس الدراسات الإسلامية في الخطاب الديني والمجتمع.

2- ماجستير الدراسات الإسلامية في فقه الواقع.

3- ماجستير الدراسات الإسلامية في فقه الخطاب الشرعي.

توصيف برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية في تخصص: القرآن والحديث:

1. أهداف البرنامج

يهدف البرنامج إلى تحقيق ما يلي:

- إعداد الطالب للانخراط في الحضارة الانسانية المعاصرة والانفتاح على الآخر، وتمكينه من وسائل تحقيق ذلك.
- تمكين الطالب من اكتساب مؤهلات البحث العلمي الجاد.



- إعداد الطالب للاندماج في الحياة المهنية.
- إعداد الطالب لبث روح الوسطية والاعتدال والمرونة في المجتمع.

2. مخرجات البرنامج

بعد اجتياز الطالب متطلبات الدرجة العلمية بنجاح سيكون قادرا على:

- تحديد مفاهيم ومباحث المعارف المتصلة بالتخصص، وامتلاك معرفة كافية بالمصادر والمراجع المقررة . (المعرفة: Level 7 of QFE).
- استثمار المعارف وتنميتها وتطويرها.
(المعرفة، والمهارات، والاستقلالية، والمسؤولية: Level 7 of QFE)
- توظيف مناهج البحث وأدواته في حل المشكلات.
(المعرفة، والمهارات، والاستقلالية، والمسؤولية، والتطوير الذاتي، والاندماج في السياق:)
Level 7 of QFE
- اكتساب مهارات الخطابة والوعظ وفق منهج وسطي يراعي خصوصيات المجتمع وثوابته.
(المهارات، والاستقلالية، والمسؤولية، والتطوير الذاتي، والاندماج في السياق Level 7 of QFE:
- امتلاك مهارات نقد الأفكار والأخبار للتمييز بين صحيحها وسقيمها.
(المهارات، والاستقلالية، والمسؤولية، والتطوير الذاتي، والاندماج في السياق Level 7 of QFE:
- الإسهام في بناء المجتمع بالعلم النافع والسلوك القويم ، والتواصل الإيجابي مع المجتمع المحلي والخارجي بأدوات مختلفة.
(المهارات، والاستقلالية، والمسؤولية، والتطوير الذاتي، والاندماج في السياق Level 7 of QFE:
- تمثل النهج الإسلامي في سلوكه وتعامله، وفي التسامح مع غيره وقبول الآخر، مع عدم التفريط في انتمائه الديني والوطني.
(الاستقلالية، والمسؤولية، والاندماج في السياق: Level 7 of QFE)



▪ التكيف الإيجابي مع المحيط الوظيفي لتحقيق التطوير الذاتي والإسهام في إدارة العمل الفردي والجماعي.

(المهارة، والاستقلالية، والمسؤولية، والاندماج في السياق، والتطوير الذاتي Level 7 of)

QFE:

▪ التعامل مع نصوص القرآن والسنة تعاملًا علميًا فهما وشرحًا وتطبيقًا.

(المهارة، والاستقلالية، والمسؤولية، والاندماج في السياق، والتطوير الذاتي Level 7 of)

QFE:

▪ امتلاك منهجية تفكير رصين ومتوازن تحصنه من نوازع الغلو والتطرف وتمكنه من بيان صحيح الدين ودحض الشبهات التي تثار حوله.

(المهارة، والاستقلالية، والمسؤولية، والاندماج في السياق، والتطوير الذاتي Level 7 of)

QFE:

3. المساقات المطروحة

متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية لتخصص القرآن والحديث	
يعمل بهذه الخطة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2022/2021			
أولاً: متطلبات الجامعة (39 ساعة معتمدة)			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
01011108	النحو والصرف 1	3	-
01011017	اللغة الإنجليزية 1	3	-
01013029	مدخل إلى العلوم الإنسانية	3	-
01014043	المجتمع الإماراتي والهوية الوطنية	3	-
01014052	الفلسفة الإسلامية	3	-
02021001	Fundamentals of Innovation and Entrepreneurship (E)	3	-
01011013	السيرة النبوية	3	-



متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية لتخصص القرآن والحديث	
يعمل بهذه الخطة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2022/2021			
-	3	مناهج البحث والابتكار	01014056
-	3	Fundamentals of Information System & Technologies (E)	02021002
02021002	3	Data Analysis (E)	02021003
-	3	العلوم الطبيعية	01012019
02021003	3	Artificial Intelligence (E)	02021004
-	3	الفكر والحضارة الإسلامية	01012024
ثانياً: متطلبات البرنامج الإلزامية (42 ساعة معتمدة)			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
01011101	القرآن الكريم تلاوة وحفظاً (1)	2	-
01011107	القرآن الكريم تلاوة وحفظاً (2)	2	01011101
01014157	القرآن الكريم تلاوة وحفظاً (3)	2	01011107
01011327	أصول الفقه (1)	3	-
01011221	فقه العبادات (1)	3	-
01012219	فقه العبادات (2)	3	01011221
01012221	فقه المعاملات المالية (1)	3	-
01011213	علوم القرآن وأصول التفسير	3	-
01011214	علوم الحديث وتخريجه	3	-
01011330	المدخل إلى علم الاقتصاد	3	-
01011445	مقاصد الشريعة الإسلامية	3	-
01012337	فقه الأسرة وقضاياها	3	-
01011215	العقيدة الإسلامية	3	-
02024018	مشروع التخرج	6	اجتياز ما لا يقل عن (96) ساعة دراسية بنجاح



متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية لتخصص القرآن والحديث	
يعمل بهذه الخطة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2022/2021			
ثالثاً: متطلبات اختيارية (03 ساعات معتمدة)			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
01011109	النحو والصرف (2)	3	01011108
01011329	علوم البلاغة	3	-
01011336	التربية الأخلاقية	3	-
02014024	مهارات التواصل الفعال	3	-
رابعاً: متطلبات التخصص الإجبارية (36 ساعة معتمدة)			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
01013135	القصص القرآني	3	-
01011444	أحاديث الأحكام	3	01011214
01013032	التفسير ومناهج المفسرين	3	01011213
01013136	مناهج النقد في علوم القرآن والحديث	3	01011213 01011214
01011438	مناهج التصنيف الحديثي	3	-
01011446	الإعجاز القرآني والبلاغة النبوية	3	-
01011326	الجرح والتعديل	3	01011214
01014045	آيات الأحكام	3	01011213
01011450	التفسير الموضوعي	3	01013032
02024016	الأمن الفكري	3	-
01014049	التدريب الميداني	6	-

*25% من نظام التعلم قد يكون عن بعد.



- مدة البرنامج: (8) ثمانية فصول دراسية.
- عدد ساعات البرنامج: (120) ساعة معتمدة.
- إجمالي عدد الوحدات الدراسية: (38) وحدة دراسية، إضافة إلى التدريب الميداني.

توصيف برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية في تخصص: الفقه والفتوى:

1. أهداف البرنامج

- إعداد الطالب للانخراط في الحضارة الانسانية المعاصرة والانفتاح على الآخر، وتمكينه من وسائل تحقيق ذلك.
- تمكين الطالب من اكتساب مؤهلات البحث العلمي الجاد.
- إعداد الطالب للاندماج في الحياة المهنية.
- إعداد الطالب لبث روح الوسطية والاعتدال والمرونة في المجتمع.

2. مخرجات البرنامج

بعد اجتياز الطالب متطلبات الدرجة العلمية بنجاح سيكون قادرا على:

- تحديد مصطلحات وقضايا ومصادر ومراجع المعارف المتصلة بالتخصص.
(المعرفة Level 7 of QFE)
- تحليل النصوص الشرعية والأدبية بمنهج علمي وتطبيقي رصين. (المهارات Level 7 of QFE)
- توظيف مناهج البحث ومهارات الإبداع في فهم القضايا وحل المشكلات. (الاندماج في السياق، والمهارات Level 7 of QFE)
- استثمار المعارف المكتسبة في تنمية قدراته وبناء شخصية علمية قادرة على تحمل المسؤولية. (الاستقلالية، والمسؤولية، والمعرفة Level 7 of QFE)
- استقلالية التفكير في بيان صحيح الدين ودحض الشبهات. (الاستقلالية، والمسؤولية، والمعرفة Level 7 of QFE)
- مناقشة الأخبار والأفكار بمنهج نقدي يحقق مصلحة العمل. (تطوير الذات Level 7 of QFE)



- تطبيق مهارات التواصل والخطابة لإرساء منهج وسطي يراعي السياق المحلي وخصائصه. (المعرفة QFE Level 7 of QFE)
- الإسهام في معالجة قضايا الأسرة والمجتمع بفكر سليم، وسلوك قويم يخدم الصالح العام. (الاندماج في السياق، والمعرفة QFE Level 7 of QFE)
- إعلاء قيم التسامح مراعيًا انتماءه الديني والوطني، ومعززًا جهود الدولة في نبذ الغلو والتطرف. (الاندماج في السياق، والمهارات QFE Level 7 of QFE)
- التواصل الإيجابي مع محيطه الوظيفي بالتطوير الذاتي المستمر والإدارة المحكمة. (تطوير الذات QFE Level 7 of QFE)

3. المساقات المطروحة

متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية لتخصص الفقه والفتوى	
يعمل بهذه الخطة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2022/2021			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
أولاً: متطلبات الجامعة (39 ساعة معتمدة)			
01011108	النحو والصرف 1	3	-
01011017	اللغة الإنجليزية 1	3	-
01013029	مدخل إلى العلوم الإنسانية	3	-
01014043	المجتمع الإماراتي والهوية الوطنية	3	-
01014052	الفلسفة الإسلامية	3	-
02021001	Fundamentals of Innovation and Entrepreneurship (E)	3	-
01011013	السيرة النبوية	3	-
01014056	مناهج البحث والابتكار	3	-
02021002	Fundamentals of Information System & Technologies (E)	3	-
02021003	Data Analysis (E)	3	02021002



متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية لتخصص الفقه والفتوى	
يعمل بهذه الخطة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2022/2021			
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
-	3	العلوم الطبيعية	01012019
02021003	3	Artificial Intelligence (E)	02021004
-	3	الفكر والحضارة الإسلامية	01012024
ثانياً: متطلبات البرنامج الإلزامية (42 ساعة معتمدة)			
-	2	القرآن الكريم تلاوة وحفظاً (1)	01011101
01011101	2	القرآن الكريم تلاوة وحفظاً (2)	01011107
01011107	2	القرآن الكريم تلاوة وحفظاً (3)	01014157
-	3	أصول الفقه (1)	01011327
-	3	فقه العبادات (1)	01011221
01011221	3	فقه العبادات (2)	01012219
-	3	فقه المعاملات المالية (1)	01012221
-	3	علوم القرآن وأصول التفسير	01011213
-	3	علوم الحديث وتخريجه	01011214
-	3	المدخل إلى علم الاقتصاد	01011330
-	3	مقاصد الشريعة الإسلامية	01011445
-	3	فقه الأسرة وقضاياها	01012337
-	3	العقيدة الإسلامية	01011215
اجتياز مالا يقل عن (96) ساعة دراسية	6	مشروع التخرج	02024018
ثالثاً: متطلبات اختيارية (03 ساعات معتمدة)			
01011108	3	النحو والصرف (2)	01011109
-	3	علوم البلاغة	01011329
-	3	التربية الأخلاقية	01011336
-	3	مهارات التواصل الفعال	02014024
رابعاً: متطلبات التخصص الإلزامية (36 ساعة معتمدة)			



متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية لتخصص الفقه والفتوى	
يعمل بهذه الخطة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2022/2021			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
01011333	أصول الفقه (2)	3	01011327
01012336	فقه المعاملات المالية (2)	3	01012221
01012401	القواعد الفقهية وتطبيقاتها	3	-
01012338	فقه الموارث	3	-
01014149	الاختلاف الفقهي	3	-
01014150	صناعة الفتوى	3	-
01012402	الاجتهاد التنزيلي والقضايا الفقهية المعاصرة	3	01011333
01014151	البحث الفقهي وتجديد الخطاب الديني	3	-
01012128	تحليل النصوص الشرعية	3	01012401
02024016	الأمن الفكري	3	-
01014049	التدريب الميداني	6	-

*25% من نظام التعلم قد يكون عن بعد.

- مدة البرنامج: (8) ثمانية فصول دراسية.
- عدد ساعات البرنامج: (120) ساعة معتمدة.
- إجمالي عدد الوحدات الدراسية: (38) وحدة دراسية، إضافة إلى التدريب الميداني.

توصيف بكالوريوس الدراسات الإسلامية في تخصص: الخطاب الديني والمجتمع:

1. أهداف البرنامج

- تنمية المعارف اللغوية والخطابية لدى المتعلم.
- تدريب المتعلم على مهارات النقد وتحليل النصوص الشرعية والأدبية.
- تزويد الطالب بمهارات التواصل وقواعد الخطابة الأساسية.



- تمكين الطالب من اكتساب مهارات البحث العلمي والابتكار لفهم القضايا وحل المشكلات.
- تشجيع الطالب على التعلم الذاتي وهو مفتاح التعلم مدى الحياة.
- ترسيخ قيم الوسطية والاعتدال في الخطاب الديني وتعزيز جهود الدولة في نبذ الغلو والتطرف.

2. مخرجات البرنامج

يتوقع من الطالب بعد النجاح في هذا البرنامج أن يكون قادراً على أن:

- يحدد بفهم شامل مصطلحات وقضايا ومصادر ومراجع المعارف المتصلة بالتخصص. (المعرفة: Level 7 of QFE)
- يحلل النصوص الشرعية والأدبية بمنهج علمي وتطبيقي رصين. (المهارات ، والمعرفة: Level 7 of QFE)
- يوظف مناهج البحث ومهارات الإبداع في فهم القضايا وحل المشكلات. (المهارات ، والمعرفة: Level 7 of QFE)
- يستثمر المعارف المكتسبة في تنمية قدراته وبناء شخصية علمية قادرة على تحمل المسؤولية. (الاستقلالية والمسؤولية، والمهارات، والمعرفة: Level 7 of QFE)
- يبرهن عن استقلالية في التفكير في بيان صحيح الدين ودحض الشبهات. (تطوير الذات، والاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية: Level 7 of QFE)
- يناقش الأخبار والأفكار بمنهج نقدي يحقق مصلحة العمل. (تطوير الذات، والاندماج في السياق، والاستقلالية والمسؤولية، والمهارات: Level 7 of QFE)
- يطبق مهارات التواصل وقواعد الخطابة لبناء منهج وسطي يراعي المعايير الأخلاقية في السياق المحلي. (الاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية: Level 7 of QFE)



- يسهم في معالجة قضايا الأسرة والمجتمع بفكر سليم وسلوك قويم يخدم الصالح العام.
(الاندماج في السياق، والمعرفة: Level 7 of QFE)
- تطوير الخطاب الديني القائم على التسامح والتعايش مع مراعاة الانتماء الديني والوطني وتعزيز جهود الدولة في نبذ الغلو والتطرف. (تطوير الذات، والاندماج في السياق، والمعرفة: Level 7 of QFE)
- يستعمل مختلف وسائل التواصل ومهارات الخطابة وفنون التأثير في التواصل الإيجابي مع محيطه الوظيفي من خلال التطوير الذاتي المستمر والإدارة المحكمة. (الاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية: Level 7 of QFE)
- يقترح حلولاً لمشكلات الخطاب الديني في ضوء المناهج والإجراءات الملائمة. (تطوير الذات: Level 7 of QFE)

3. المسابقات المطروحة

متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية لتخصص الخطاب الديني والمجتمع	
يعمل بهذه الخطة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2021/2020			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
أولاً: متطلبات الجامعة (39 ساعة معتمدة)			
01011108	النحو والصرف 1	3	-
01011017	اللغة الإنجليزية 1	3	-
01013029	مدخل إلى العلوم الإنسانية	3	-
01014043	المجتمع الإماراتي والهوية الوطنية	3	-
01014052	الفلسفة الإسلامية	3	-
02021001	Fundamentals of Innovation and Entrepreneurship (E)	3	-
01011013	السيرة النبوية	3	-



متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية لتخصص الخطاب الديني والمجتمع	
يعمل بهذه الخطة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2021/2020			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
01014056	مناهج البحث والابتكار	3	-
02021002	Fundamentals of Information System & Technologies (E)	3	-
02021003	Data Analysis (E)	3	02021002
01012019	العلوم الطبيعية	3	-
02021004	Artificial Intelligence (E)	3	02021003
01012024	الفكر والحضارة الإسلامية	3	-
ثانياً: متطلبات البرنامج الإلزامية (42 ساعة معتمدة)			
01011101	القرآن الكريم تلاوة وحفظاً (1)	2	-
01011107	القرآن الكريم تلاوة وحفظاً (2)	2	01011101
01014157	القرآن الكريم تلاوة وحفظاً (3)	2	01011107
01011327	أصول الفقه (1)	3	-
01011221	فقه العبادات (1)	3	-
01012219	فقه العبادات (2)	3	01011221
01012221	فقه المعاملات المالية (1)	3	-
01011213	علوم القرآن وأصول التفسير	3	-
01011214	علوم الحديث وتخريجه	3	-
01011330	المدخل إلى علم الاقتصاد	3	-
01011445	مقاصد الشريعة الإسلامية	3	-
01012337	فقه الأسرة وقضاياها	3	-
01011215	العقيدة الإسلامية	3	-
02024018	مشروع التخرج	6	اجتياز مالا يقل عن (96) ساعة دراسية



متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية لتخصص الخطاب الديني والمجتمع	
يعمل بهذه الخطة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2021/2020			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
ثالثاً: متطلبات اختيارية (03 ساعات معتمدة)			
01011108	النحو والصرف (2)	3	-
01011329	علوم البلاغة	3	-
01011336	التربية الأخلاقية	3	-
02014024	مهارات التواصل الفعال	3	-
رابعاً: متطلبات التخصص الإلزامية (36 ساعة معتمدة)			
01012336	فقه المعاملات المالية (2)	3	01012221
01012401	القواعد الفقهية وتطبيقاتها	3	-
01012338	فقه المواريث	3	-
01012139	الأخلاق والمشارك الإنساني	3	-
01013140	الوعظ والخطابة	3	-
01010101	علم النفس	3	-
01010201	علم الاجتماع	3	-
01013135	القصص القرآني	3	-
48101014	قضايا فكرية معاصرة	3	-
02024016	الأمن الفكري	3	-
01014049	التدريب الميداني	6	-

*25% من نظام التعلم قد يكون عن بعد.

- مدة البرنامج: (8) ثمانية فصول دراسية
- عدد ساعات البرنامج: (120) ساعة معتمدة
- إجمالي عدد الوحدات الدراسية: (38) وحدة دراسية، إضافة إلى التدريب الميداني.



توصيف برنامج ماجستير: فقه الواقع:

1. أهداف البرنامج

- الإسهام في تخريج نخبة من الباحثين والمفتين والفقهاء الإماراتيين المؤهلين بعلوم التشريع ومقاصده، وأصول الفقه وفروعه، مما يساعد في ملء الوظائف ذات الصلة بالدين والتدين في مؤسسات الدولة وهيئاتها بالكوادر الوطنية الملمة بخصوصيات المجتمع الإماراتي.
- الجمع بين المعرفة الدينية والبحث العلمي الرصين المحكم إلى مناهج البحث الصحيحة من مصادره الأصلية، والمضبوط بالفهم الصحيح لنصوص التشريع، لإنتاج معرفة دينية فاعلة تراعي غايات التشريع، وتوازن بين ضوابط الاجتهاد الصحيح ومتطلبات العصر المختلفة.
- ضبط مناهج الفتوى ومتعلقات الخطاب الديني في المجتمع الإماراتي، والتركيز على سماحة الدين وتيسيره على العباد، والتأكيد على إبراز مسالك الفقهاء في التخير من النقولات المذهبية بما يناسب الزمان والمكان والفرد والجماعة وربط كل ذلك بمصالح المجتمع الإماراتي.
- بعث روح الاجتهاد الفقهي من خلال الوقوف على مسالك الفقهاء المجتهدين في استنباط الأحكام الشرعية لمواكبة المستجدات المعاصرة.
- تعزيز جهود دولة الإمارات العربية ودعم تأثيرها الرائد في نشر قيم التسامح والسلم على الصعيدين الإسلامي والدولي، وتعزيز مفاهيم المواطنة الصالحة.

2. مخرجات البرنامج

بعد اجتياز الطالب متطلبات الدرجة العلمية بنجاح سيكون قادراً على:

- استخدام مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد لإنتاج معرفة صحيحة في مجالات التشريع الإسلامي ومقاصده وأصول الفقه وفروعه. (تطوير الذات، والمهارات، والمعرفة: Level 9 of QFE)



- تطبيق قواعد الاجتهاد الفقهي الصحيح لاستنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية، بما يتواءم مع المستجدات المعاصرة.
(تطوير الذات، والاندماج في السياق، والمهارات، والمعرفة: Level 9 of QFE)
- إصدار فتاوى متوافقة مع قواعد الفهم الصحيح لنصوص التشريع، وتراعي مقاصده وغاياته الأخلاقية ومتطلبات العصر المختلفة، وخصوصيات المجتمع الإماراتي ومصلحه.
(تطوير الذات، والاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات، والمعرفة:)
Level 9 of QFE
- إظهار سماحة الدين وتيسيره على العباد، ومفاهيم التسامح والتعايش السلمي والمواطنة الصالحة، والدفاع عنها. (تطوير الذات، والاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات: Level 9 of QFE)
- توضيح مناهج الفقهاء في الترجيح بين آراء علماء المذاهب المختلفة بما يناسب الزمان والمكان والفرد والجماعة. (تطوير الذات، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات: Level 9 of QFE)
- توظيف مهارات التواصل الفاعل في إعداد وإلقاء الخطب والدروس الدينية. (تطوير الذات، والاستقلالية والمسؤولية، والمهارات: Level 9 of QFE).

3. المسابقات المطروحة

يتكون البرنامج من سنتين دراسيتين، حيث يدرس الطالب ثلاثة مسابقات بمجموع تسع ساعات في الفصول الدراسية الثلاثة الأولى، وفي الفصل الرابع يخصص للبحث التكميلي بواقع ست ساعات، على النحو الآتي:



متطلبات التخرج (36 ساعة معتمدة)			الخطة الدراسية ماجستير فقه الواقع	
المتطلب السابق	لغة تدريس المساق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرمز
1- المساقات الإلزامية (27 ساعة معتمدة)				
-	A	3	منهجية التعامل مع النصوص	JUR 600
-	A	3	نظرية مقاصد الشريعة	JUR 601
-	A	3	فقه تنزيل الأحكام على الوقائع	JUR 602
-	A	3	صناعة الفتوى	JUR 603
-	A	3	مقاصد المعاملات	JUR 604
-	E	3	نصوص ومصطلحات شرعية باللغة الإنجليزية	JUR 605
-	A	3	أحكام الإرهاب	JUR 606
-	A	3	فقه السلم والمواطنة	JUR 607
-	A	3	قضايا فقهية معاصرة	JUR 608
2- الرسالة				
-	-	9	رسالة علمية	JUR 609

*25% من نظام التعلم قد يكون عن بعد.

- مدة البرنامج: (4) أربعة فصول دراسية
- عدد ساعات البرنامج: (33) ساعة معتمدة
- إجمالي عدد الوحدات الدراسية: (09) وحدات دراسية. إضافة إلى رسالة الماجستير.



توصيف ماجستير فقه الخطاب الشرعي:

1. أهداف البرنامج:

- 1- تكوين الشخصية الإسلامية المتميزة في فهم الإسلام فهماً عميقاً، قائماً على القرآن الكريم والسنة المطهرة. 2 إعداد المتخصصين في القرآن الكريم والسنة المطهرة لتلبية حاجة المجتمع.
- 3- توسيع قاعدة الطالب العلمية والمعرفية.
- 4- تمكين الطالب من أساليب البحث العلمي وأسبابه وغاياته، بما يجعله يقف على الأصالة من مصادرها، وعلى المعاصرة التي تكفل بها المصدران التشريعيان الأصليان من حيث الثبات والمرونة.

2. مخرجات البرنامج

يتوقع من الطالب بعد النجاح في هذا البرنامج أن يكون قادراً على أن:

- يمتلك معرفة نظرية قابلة للتنزيل تمكنه من إيجاد الحلول الملائمة لقضايا العصر. (المعرفة: Level 9 of QFE)
- يتواصل ويتفاعل إيجابياً مع المجتمع المحلي والخارجي بأدوات مختلفة. (المعرفة، والمهارات، والاستقلالية والمسؤولية: Level 9 of QFE)
- يتقن مهارات البحث والتفكير الناقد والتحليل مع السعي الدؤوب إلى تحقيق التطور الوظيفي والتعلم المستمر. (المعرفة، والمهارات، والاستقلالية، والمسؤولية، والتطوير الذاتي، والاندماج في السياق: Level 9 of QFE)
- يمتلك مهارات في التدبير الفقهي وفق قيم المرونة والوسطية والاعتدال. (المهارات، والتطوير الذاتي: Level 9 of QFE)
- يكتسب مهارات الخطابة والإقناع لبناء شخصية وسطية في الفكر والسلوك ومتوازنة في الخطاب والتأطير. (المهارات: Level 9 of QFE)



- يتحمل المسؤولية في إدارة المهام ويتكيف إيجابياً مع المحيط الوظيفي. (المهارات، والاستقلالية والمسؤولية، والتطوير الذاتي، والاندماج في السياق: Level 9 of QFE)
- يؤثر في فكر الغير بالحجة والبرهان والمنهج العلمي دون مغالاة. (الاستقلالية والمسؤولية، والتطوير الذاتي: Level 9 of QFE)
- يمتلك آلية الاجتهاد للفصل في المنازعات والقضايا التي تنزل بالمجتمع، وبيان الحكم فيها وفق مقاصد الشريعة وضوابط الإفتاء. (المهارات: Level 9 of QFE)
- يبين صحيح الدين عقيدةً وشريعةً، وتصحيح الفكر المغلوط عن الإسلام ودحض الشبهات التي تثار حوله. (المعرفة، والمهارات، والتطوير الذاتي: Level 9 of QFE)
- يضيف إلى الرصيد العلمي الذي تركه علماء الأمة في العلوم الشرعية. (التطوير الذاتي: Level 9 of QFE)

3. المساقات المطروحة

متطلبات التخرج (48 ساعة معتمدة)			الخطة الدراسية ماجستير فقه الخطاب الشرعي	
المتطلب السابق	لغة تدريس المساق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرمز
1- المساقات الإلزامية (33 ساعة معتمدة)				
-	A	3	فقه النوازل	0903730
-	A	3	قضايا فقهية مستجدة	0902730
-	A	3	قضايا أصولية	0902740
-	A	3	قضايا طبية	0902731
-	A	3	التعليل بالقواعد	0902732
-	A	3	المعاملات المالية المستجدة	0902733



متطلبات التخرج (48 ساعة معتمدة)			الخطة الدراسية ماجستير فقه الخطاب الشرعي	
المتطلب السابق	لغة تدريس المساق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	الرمز
-	A	3	مصادر المعرفة ومناهج البحث العلمي	0902750
-	A	3	النظريات الفقهية	0902734
-	A	3	مقاصد الشريعة واعتبار الاجتهاد	0902741
-	A	3	دراسات قرآنية	0901710
-	A	3	منهج فهم النصوص الشرعية	0902742
2- المساقات الاختيارية (6 ساعات معتمدة)				
-	E	3	نصوص ومصطلحات شرعية باللغة الإنجليزية	0401710
-	A	3	خطاب التسامح في الإسلام	0902736
-	A	3	قيمة العلم والعلوم في الإسلام	0902751
-	A	3	فقه السلم والمواطنة	0902735
3- الرسالة				
-	A	9	الرسالة	

- مدة البرنامج: (4) أربعة فصول دراسية.
- عدد ساعات البرنامج: (48) ساعة معتمدة.
- إجمالي عدد الوحدات الدراسية: (12) وحدة دراسية، إضافة إلى رسالة الماجستير.



توصيف برنامج دكتوراه الاجتهاد الشرعي في القضايا المعاصرة:

1. أهداف البرنامج

يهدف البرنامج إلى تحقيق ما يلي:

- تعميق الوعي بخصائص الشريعة الإسلامية، المستوعبة لقضايا المجتمع المتجددة.
- تعميق الاطلاع على جهود العلماء في استيعاب قضايا مجتمعاتهم على اختلاف عصورهم وأمصارهم.
- تخريج جيل من الباحثين يدركون قيمة الاجتهاد والتجديد، ويستطيعون تحقيقه في عصرهم.
- تأهيل نخبة من الخريجين للنهوض بأعباء تجديد الدراسات الإسلامية، ومواصلة تطويرها.

2. مخرجات البرنامج

بعد اجتياز الطالب متطلبات الدرجة العلمية بنجاح سيكون قادرا على أن:

- يمتلك معرفة نظرية قابلة للتنزيل تمكنه من إيجاد الحلول الملائمة لقضايا العصر (المهارات، والمعرفة: QFE: Level 10)
 - يتحمل المسؤولية في إدارة المهام ويستعمل المعارف والمهارات. (تطوير الذات، والاندماج في السياق، والاستقلالية والمسؤولية، والمهارات، والمعرفة: QFE: Level 10)
 - يمثل النهج الإسلامي في سلوكه وتعامله ويعمل على تنمية المعارف الإسلامية وتطويرها. (تطوير الذات، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات: QFE: Level 10)
 - يتقن مهارات التفكير الناقد والتحليل مع السعي الدؤوب إلى تحقيق التطور الوظيفي والتعلم المستمر. (تطوير الذات، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات: QFE: Level 10)
- QFE:
- التكيف والتخريج الفقهي للنوازل وفق أصول الشريعة ومقاصدها من أجل إيجاد حلول للقضايا المعاصرة. (تطوير الذات، والمهارات: QFE: Level 10)



- يتواصل ويتفاعل إيجابياً مع المجتمع المحلي والخارجي بأدوات مختلفة دون التفريط في انتمائه الديني والوطني.

(تطوير الذات ، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات: (Level 10 of QFE)

- يمتلك منهجية تفكير رصين ومتوازن يحصنه من نوازع الغلو والتطرف.(تطوير الذات)

Level 10 of QFE):

- يمتلك شخصية علمية وأكاديمية تسهم في التدريس والتأطير في الجامعات ومراكز البحث، وتضيف إلى رصيد الأمة العلمي والمعرفي. (تطوير الذات، والاندماج في السياق،

والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات، والمعرفة: (Level 10 of QFE)

- يؤثر في فكر الغير بالحجة والبرهان وتصحيح الفكر المغلوط ودحض الشبهات.

(تطوير الذات، والاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات، والمعرفة)

Level 10 of QFE)

- يمتلك آلية الاجتهاد للفصل في المنازعات والقضايا التي تنزل بالمجتمع، وبيان الحكم فيها وفق مقاصد الشريعة وضوابط الإفتاء. (تطوير الذات، والاندماج في السياق، والاستقلالية،

والمسؤولية، والمهارات، والمعرفة (Level 10 of QFE)

3. المساقات المطروحة

الخطة الدراسية:

يتكون البرنامج من ثلاث سنوات دراسية، بحيث يدرس الطالب فصلين دراسيين بعدد أربعة مساقات في الفصل، بمجموع 12 ساعة دراسية في كل فصل، من الفصلين الأول والثاني، ثم تخصص السنتان التاليتان لإنجاز رسالة الدكتوراه، بمجموع 30 ساعة معتمدة، موزعة على ستة فصول. ويمكن إضافة فصول دراسية أخرى لاستكمال الرسالة، بناء على طلب الطالب، وتقرير المشرف، وموافقة الجهات المختصة.



متطلبات التخرج (54 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية برنامج الدكتوراه في الاجتهاد الشرعي في القضايا المعاصرة	
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
أولاً: المساقات الإلزامية (18 ساعة معتمدة)			
-	3	المبادئ والنظريات الأصولية	0902940
-	3	فقه التواصل الحضاري	0902931
-	3	المبادئ والنظريات الفقهية	0902932
-	3	التخريج على القواعد	0902941
-	3	قضايا فقهية معاصرة	0902933
-	3	الاجتهاد الشرعي والفتوى	0902942
ثانياً: المساقات الاختيارية (6 ساعات معتمدة)			
-	3	قضايا الأسرة المستجدة	0902934
-	3	الفكر النقدي في العلوم الشرعية	0902930
-	3	المعاملات المصرفية	0902935
ثالثاً: الرسالة (30 ساعة معتمدة)			
-	30	الرسالة	0902999

- مدة البرنامج: (4) أربعة فصول دراسية
- عدد ساعات البرنامج: (54) ساعة معتمدة
- إجمالي عدد الوحدات الدراسية: (08) وحدات دراسية. بمجموع (24) ساعة.
- إضافة إلى رسالة الدكتوراه بمجموع (30) ساعة.



توصيف برنامج البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها تخصص: أدب

1. أهداف البرنامج

- تنمية المعارف اللغوية والأدبية لدى الطالب، وتطوير قدراته في مهارات اللغة العربية الأساسية.
- تمكين الطالب من التفكير السليم، والتحليل والتواصل مع التراث العربي والإنساني.
- تزويد الطالب بمهارات التواصل الأساسية، كتابة ومحادثة لاستعمالها بكفاءة وطلاقة.
- إكساب الطالب قواعد ومهارات البحث العلمي.
- تعزيز روح الانتماء للدين والوطن من خلال تعميق حب اللغة العربية وآدابها.
- تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي المستمر والإبداع.
- ترسيخ قيم الوطنية والاعتدال والانخراط في الحضارة الإنسانية المعاصرة والانفتاح على الآخر.

2. مخرجات البرنامج:

- معرفة المباحث الأدبية والنقدية والبلاغية من مصادرها الأصيلة. (المعرفة Level 7 of QFE)
- يميز قواعد النقد الأدبي في مختلف الأجناس الأدبية وفق أسس المدارس الأدبية والنقدية الحديثة والمعاصرة (المعرفة: Level 7 of QFE)
- يحلل الشواهد والنصوص الأدبية باستعمال أدوات التحليل والنقد الأدبي. (المهارات، والمعرفة: Level 7 of QFE)
- يتمكن من أدوات البحث العلمي في إنتاج بحثه. (المهارات: Level 7 of QFE)
- يناقش قضايا في الأدب والنقد والبلاغة بطرق إبداعية. (الاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات: Level 7 of QFE)
- يستعمل مهارات الاتصال الأساسية باللغة العربية في عمليات البحث وحل المشكلات. (المهارات: Level 7 of QFE)



- يستعمل وسائل التقنية الحديثة في تنمية معارفه ومهاراته الأدبية والنقدية والبلاغية. (الاستقلالية والمسؤولية، والمهارات: Level 7 of QFE)
- يلتزم بأخلاقيات مهنته الأدبية ويتحمل المسؤولية المترتبة عن ذلك. (تطوير الذات، والاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية: Level 7 of QFE)
- يشارك في إدارة العمل الفردي والجماعي بروح قيادية. (تطوير الذات، والاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية: Level 7 of QFE)
- يوظف مهارات التعلّم الذاتي في مجال اختصاصه الأدبي. (تطوير الذات: Level 7 of QFE)
- يطور مهاراته الإبداعية في الخطابة والإقناع لبناء شخصية وسطية في التفكير والسلوك (تطوير الذات، والاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية: Level 7 of QFE)

3. المساقات المطروحة

متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها: تخصص الأدب	
يعمل بهذه الخطة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2021/2020			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
أولاً: متطلبات الجامعة (39 ساعة معتمدة)			
01011108	النحو والصرف (1)	03	-
01011017	اللغة الإنجليزية (1)	03	-
01013029	مدخل إلى العلوم الإنسانية	03	-
01014043	المجتمع الإماراتي والهوية الوطنية	03	-
01014052	الفلسفة الإسلامية	03	-
02021001	Fundamentals of Innovation and Entrepreneurship (E)	03	-
01011013	السيرة النبوية	03	-



متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها: تخصص الأدب	
يعمل بهذه الخطة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2021/2020			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
01014056	مناهج البحث والابتكار	03	-
02021002	Fundamentals of Information System & Technologies (E)	03	-
02021003	Data Analysis (E)	03	02021002
01012019	العلوم الطبيعية	03	-
02021004	Artificial Intelligence (E)	03	02021002
01012024	الفكر والحضارة الإسلامية	03	-
ثانياً: متطلبات البرنامج الإلزامية (48 ساعة معتمدة)			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
01011109	النحو والصرف (2)	03	01011108
02013110	مدخل إلى اللسانيات	03	-
02013210	الأدب العربي قبل البعثة وفي صدر الإسلام	03	-
02013310	البلاغة: المعاني والبديع	03	-
01012016	النحو والصرف (3)	03	01011109
02013320	البلاغة الجديدة والحجاج	03	02013310
02014026	سيمائيات	03	02013110
01024013	فقه اللغة	03	01012016
02013330	بلاغة البيان والإعجاز	03	02013310
02013220	الأدب الأموي والعباسي	03	02013210
02014021	أدب إماراتي	03	02013220



متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها: تخصص الأدب	
يعمل بهذه الخطة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2021/2020			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
02011002	العروض والقافية	03	-
01012023	النحو والصرف (4)	03	01012016
02013013	الأدب الأندلسي والدول المتتابة	03	02013220
02024018	مشروع التخرج	06	اجتياز مالا يقل عن (96) ساعة دراسية بنجاح
ثالثاً: متطلبات اختيارية (06 ساعات معتمدة)			
02012200	نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية	03	-
02012007	المكتبة اللغوية والأدبية	03	-
02012010	مهارات الكتابة والتعبير	03	01011109
02012011	مناهج البحث في اللغة والأدب	03	01014056
01011012	اللغة الإنجليزية (2)	03	01011017
رابعاً: متطلبات التخصص الإجبارية (27 ساعة معتمدة)			
02014410	نقد أدبي قديم	03	-
02014420	الأدب المقارن	03	-
02015100	شعر عربي حديث	03	02013220
02014023	سرد عربي حديث	03	-
02012009	مناهج الدراسات الأدبية	03	-
02014022	تحليل النص الأدبي	03	-
02014025	نقد أدبي حديث	03	-
01014049	التدريب الميداني	06	-

*25% من نظام التعلم قد يكون عن بعد



- عدد ساعات البرنامج: (120) ساعة معتمدة.
- مدة البرنامج: (8) ثمانية فصول دراسية.

توصيف برنامج البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها تخصص: لغة ولسانيات

1. أهداف البرنامج

- تنمية المعارف اللغوية والأدبية لدى الطالب، وتطوير قدراته في مهارات اللغة العربية الأساسية.
- تمكين الطالب من معرفة مجال اللسانيات والعلوم المحيطة بها.
- تزويد الطالب بمهارات تمكنه من توظيف اللسانيات في قضايا اللغة والتعليم والتواصل.
- إغناء معارف الطالب بآليات إضافية تمكنه من تحليل النصوص والخطابات بمنهجية لسانية معاصرة.
- إكساب الطالب قواعد ومهارات البحث العلمي المشترك بين مختلف الحقول والتخصصات.
- تعزيز روح الانتماء للدين والوطن من خلال تعميق معرفة الطالب بقضايا اللغة العربية الأدبية واللسانية.
- تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي المستمر والإبداع.
- ترسيخ قيم الوطنية والاعتدال والانخراط في الحضارة الإنسانية المعاصرة والانفتاح على الآخر.

2. مخرجات البرنامج

- معرفة المباحث اللغوية واللسانية والأدبية من مصادرها الأصيلة. (المعرفة Level 7 of QFE)
- يقف على قواعد اللغة العربية في القراءة والكتابة والتحدث والنظريات اللغوية الحديثة (المعرفة: Level 7 of QFE)
- يحدد مجالات الدرس اللساني واللغوي والمفاهيم الإجرائية للنماذج والاتجاهات اللسانية وتصورها لظاهرة اللغة. (المهارات، والمعرفة: Level 7 of QFE)



- يستعمل أدوات البحث العلمي في إنتاج بحثه. (المهارات: Level 7 of QFE)
- يناقش قضايا اللغة والأدب بطرق إبداعية. (الاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات، والمعرفة: Level 7 of QFE)
- يستعمل مهارات الاتصال الأساسية باللغة العربية في عمليات البحث وحل المشكلات. (المهارات: Level 7 of QFE)
- يستفيد من وسائل التقنية الحديثة في تنمية معارفه ومهاراته اللغوية واللسانية والأدبية. (الاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات: Level 7 of QFE)
- يلتزم بأخلاقيات مهنته ويتحمل المسؤولية المترتبة عليه. (تطوير الذات، والاندماج في السياق، والاستقلالية والمسؤولية: Level 7 of QFE)
- يشارك في إدارة العمل الفردي والجماعي بروح قيادية. (تطوير الذات، والاندماج في السياق، والاستقلالية والمسؤولية: Level 7 of QFE)
- يتمكن من مهارة النقد والتواصل في بيئته الدراسية ومحيطه المجتمعي. (المعرفة، والاندماج في السياق، والاستقلالية والمسؤولية: Level 7 of QFE)
- يطبق مهارات الخطابة والإقناع بطرق إبداعية لبناء شخصية وسطية في التفكير والسلوك. (تطوير الذات، والاستقلالية والمسؤولية: Level 7 of QFE)

3. المساقات المطروحة

متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها تخصص: اللغة واللسانيات	
يعمل بهذه الخطة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2021/2020			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
أولاً: متطلبات الجامعة (39 ساعة معتمدة)			
01011108	النحو والصرف (1)	03	-
01011017	اللغة الانجليزية (1)	03	-
01013029	مدخل إلى العلوم الإنسانية	03	-



متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها تخصص: اللغة واللسانيات	
يعمل بهذه الخطة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2021/2020			
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
-	03	المجتمع الإماراتي والهوية الوطنية	01014043
-	03	الفلسفة الإسلامية	01014052
-	03	Fundamentals of Innovation and Entrepreneurship (E)	02021001
-	03	السيرة النبوية	01011013
-	03	مناهج البحث والابتكار	01014056
-	03	Fundamentals of Information System &) Technologies (E)	02021002
02021002	03	Data Analysis (E)	02021003
-	03	العلوم الطبيعية	01012019
02021002	03	Artificial Intelligence (E)	02021004
-	03	الفكر والحضارة الإسلامية	01012024
ثانياً: متطلبات البرنامج الإلزامية (48 ساعة معتمدة)			
01011108	03	النحو والصرف (2)	01011109
-	03	مدخل إلى اللسانيات	02013110
-	03	الأدب العربي قبل البعثة وفي صدر الإسلام	02013210
-	03	البلاغة: المعاني والبديع	02013310
01011109	03	النحو والصرف (3)	01012016
02013310	03	البلاغة الجديدة والحجاج	02013320
02013110	03	سيمائيات	02014026
01012016	03	فقه اللغة	01024013
02013310	03	بلاغة البيان والإعجاز	02013330



متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها تخصص: اللغة واللسانيات	
يعمل بهذه الخطة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2021/2020			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
02013220	الأدب الأموي والعباسي	03	02013210
02014021	أدب إماراتي	03	02013220
02011002	العروض والقافية	03	-
01012023	النحو والصرف (4)	03	01012016
02013013	الأدب الأندلسي والدول المتتابة	03	02013220
02024018	مشروع التخرج	06	اجتياز مالا يقل عن (96) ساعة دراسية بنجاح
ثالثاً: متطلبات اختيارية (06 ساعات معتمدة)			
02012200	نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية	03	-
01011336	التربية الأخلاقية	03	-
02014024	مهارات التواصل الفعال	03	-
02012011	مناهج البحث في اللغة والأدب	03	01014056
01011012	اللغة الإنجليزية (2)	03	01011017
رابعاً: متطلبات التخصص الإجبارية (27 ساعة معتمدة)			
02013019	دلالة ومعجم	03	02013110
02016100	صوتيات وصوارة	03	02013110
02016210	تركيب	03	02013110
02013016	اللغة العربية والإعلام	03	-
02017100	فلسفة اللغة	03	01024013
02013120	لسانيات تطبيقية	03	02013110



متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها تخصص: اللغة واللسانيات	
يعمل بهذه الخطة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2021/2020			
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
01012023	03	التصحيح اللغوي	02013020
-	06	التدريب الميداني	01014049

*25% من نظام التعلم قد يكون عن بعد.

توصيف برنامج بكالوريوس الآداب في التسامح والتعايش

1. وصف تفصيلي للبرنامج

صُمم هذا البرنامج لتأصيل ثقافة التسامح والتعايش وتقدير اختلاف الآخر، وذلك من خلال توفير المعارف والعلوم الأساسية والتعرف على المشترك الإنساني والمهارات اللازمة لربط مبدأ التسامح بوصفه مبدأ متأصلاً في الهوية الوطنية الإماراتية، وتخرج كوادر بشرية على مستوى عالٍ من الإعداد الأكاديمي المعرفي والمهاري المتكامل لنشر ثقافة التسامح والتعايش في مختلف مؤسسات المجتمع، والإسهام في التنمية الاجتماعية المستدامة بشكل إيجابي وبناء، وذلك وفق المعايير المعتمدة.

2. أهداف البرنامج:

- تأهيل الطالب معرفياً ومهارياً لنشر ثقافة التسامح والتعايش، وتطبيق مبادئها في ضوء التشريعات الإسلامية والقوانين المحلية والعالمية.
- إبراز القيم الوطنية في التسامح والتعايش مع الآخرين المرتبطة بإرث الشيخ زايد وحضارة وتراث المجتمع الإماراتي.
- تطوير فكر التسامح والتعايش لدى الدارسين بشكل يعكس ثقافة التسامح السائدة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- الإسهام في توفير الاحتياجات المحلية لمختلف المؤسسات من كوادر مؤهلة متخصصة في علوم التسامح والتعايش.



- زيادة الوعي بأهمية الإعلام وأثره في نشر ثقافة التسامح والتعايش.
- تطوير القدرة لدى الدارسين على التفكير النقدي والتحليلي ضمن ثقافة التسامح والتعايش.
- تطوير القدرة لدى الدارس على فهم بيئات متعددة الأديان والثقافات والتفاعل معها.
- تشجيع البحث العلمي في مجال التسامح والتعايش، ودعم حركة التأليف والترجمة في هذا المجال، والإسهام في عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل داخل الجامعة، أو خارجها.

3. مخرجات البرنامج

يتوقع من الطالب بعد النجاح في هذا البرنامج أن يكون قادراً على أن:

- يوضح المفاهيم و المعارف النظرية الخاصة بالتسامح و التعايش (المعرفة Level 7 of QFE):
- يفسر المفاهيم و النظريات الخاصة بالتسامح والتعايش في التشريعات الدولية والمحلية ، وفق الضوابط الشرعية والاجتماعية وتشريعات دولة الإمارات العربية المتحدة(المعرفة Level 7 of QFE):
- يناقش التحديات التي تواجه ثقافة التسامح والتعايش في المجتمعات الخليجية والعربية والعالمية (المعرفة: Level 7 of QFE)
- يستثمر المعارف المكتسبة في تنمية قدراته وبناء شخصية علمية قادرة على تحمل المسؤولية. (المعرفة: Level 7 of QFE)
- يطبق المهارات العلمية والعملية لوضع حلول إبداعية للمشكلات المرتبطة بالكرهية والعنف ونبذ الآخر (المهارات: Level 7 of QFE)
- يقدم بحوثاً علمية لتعزيز ثقافة التسامح والتعايش (المهارات: Level 7 of QFE)
- يستعمل وسائل التواصل والتقنيات الحديثة في نشر ثقافة التسامح والتعايش (المهارات: Level 7 QFE)
- يتحمل المسؤولية في نشر ثقافة التعايش والتسامح، ويتخذ القرارات المناسبة في المواقف المهنية المختلفة (الاستقلالية، والمسؤولية: Level 7 of QFE)



يشارك بشكل مستقل في تعزيز فكر التسامح والتعايش ضمن المؤسسات والهيئات

ذات العلاقة (الاندماج في السياق: Level 7 of QFE)

▪ تطور ممارساته العملية والمهنية في مجال التسامح والتعايش. (التطوير الذاتي: QFE)

Level 7 of

▪ يتبنى نظرة التسامح، ويلتزم بالمعايير الأخلاقية والضوابط المهنية خلال ممارسته

لوظيفته (التطوير الذاتي: Level 7 of QFE)

4. المساقات المطروحة

متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية لتخصص الآداب في التسامح والتعايش	
يعمل بهذه الخطة ابتداءً من الفصل الأول من العام الأكاديمي: 2022/2021			
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
أولاً: متطلبات الجامعة (39 ساعة معتمدة)			
-	03	النحو والصرف (1)	01011108
-	03	اللغة الإنجليزية (1)	01011017
-	03	مدخل إلى العلوم الإنسانية	01013029
-	03	المجتمع الإماراتي والهوية الوطنية	01014043
-	03	الفلسفة الإسلامية	01014052
-	03	Fundamentals of Innovation and Entrepreneurship (E)	02021001
-	03	السيرة النبوية	01011013
-	03	مناهج البحث والابتكار	01014056
-	03	Fundamentals of Information System & Technologies (E)	02021002
02021002	03	Data Analysis (E)	02021003
-	03	العلوم الطبيعية	01012019
02021002	03	Artificial Intelligence (E)	02021004
-	03	الفكر والحضارة الإسلامية	01012024



متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية لتخصص الآداب في التسامح والتعايش	
يعمل بهذه الخطة ابتداءً من الفصل الأول من العام الأكاديمي: 2022/2021			
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
ثانياً: متطلبات البرنامج الإلزامية (12 ساعة معتمدة)			
01011108	03	النحو والصرف (2)	01011109
01011017	03	اللغة الإنجليزية (2)	01011012
-	03	نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية	02012200
-	03	التربية الأخلاقية	01011336
ثالثاً: متطلبات البرنامج الاختيارية (15 ساعة معتمدة)			
-	03	مقاصد الشريعة الإسلامية	01014042
01011336	03	المذاهب الأخلاقية	01011337
-	03	أصول الفقه (1)	01011327
-	03	مهارات التواصل الفعال	02014024
-	03	اللغة العربية والإعلام	02013016
-	03	علم النفس	01010101
-	03	علم الاجتماع	01010201
رابعاً: متطلبات التخصص الإلزامية (54 ساعة معتمدة)			
-	03	المدخل إلى التسامح والتعايش	02023006
-	03	حقوق الإنسان في الإسلام	02023007
-	03	الأخلاق والمشتك الإنسانى	02024020
-	03	التاريخ والحضارة الإسلامية	01013040
-	03	إرث الشيخ زايد والتعايش السلمى في الإمارات	02023008
-	03	قيمة العلم والعلوم عند المسلمين	02023009
-	03	المواطنة والسّلم	02023011
-	03	الحوار الحضارى في الإسلام	02023010
-	03	الإعلام وثقافة التعايش	02024013
-	03	منابع التعايش السلمى من القرآن والسنة النبوية	02024014
-	03	خطاب التسامح في الإسلام	02024015
02024015	03	مقارنة الأديان	02024012



متطلبات التخرج (120 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية لتخصص الآداب في التسامح والتعايش	
يعمل بهذه الخطة ابتداءً من الفصل الأول من العام الأكاديمي: 2022/2021			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
02024016	الأمن الفكري	03	-
02024017	قضايا معاصرة في التسامح	03	02023006
02024018	مشروع التخرج	06	-
01014049	التدريب الميداني	06	-

*25% من نظام التعلم قد يكون عن بعد

- مدة البرنامج: (8) ثمانية فصول دراسية.
- عدد ساعات البرنامج: (120) ساعة معتمدة.
- إجمالي عدد الوحدات الدراسية: (36) وحدة دراسية.

توصيف برنامج التخصص الثانوي في التسامح والتعايش:

1. أهداف البرنامج

- تثقيف طلاب الجامعة بالمفاهيم والتطبيقات الخاصة بفكر التسامح والتعايش.
- تمكين الطلبة -غير الدارسين في بكالوريوس التسامح والتعايش- من تطبيق ونشر قيم التسامح والتعايش في مجالات العمل المختلفة، بما يتفق مع رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة.
- فتح آفاق جديدة أمام طلبة التخصصات المختلفة، بما يعزز فرصهم في العمل، والإسهام المهني في المجتمع.

2. مخرجات البرنامج

- يتوقع من الطالب بعد النجاح في هذا البرنامج أن يكون قادرًا على أن:
 - يوضح المفاهيم والمعارف النظرية الأساسية الخاصة بالتسامح والتعايش.



- يطبق المعارف والمفاهيم، لاقتراح حلول إبداعية للمشكلات المرتبطة بالكرهية والعنف ونبذ الآخر.
- يستعمل وسائل التواصل والتقنيات الحديثة في نشر ثقافة التسامح والتعايش.
- يتحمل المسؤولية في نشر ثقافة التعايش والتسامح، ويتخذ القرارات المناسبة في المواقف المهنية المختلفة.
- يشارك بشكل مستقل في تعزيز فكر التسامح والتعايش ضمن المؤسسات والهيئات ذات العلاقة.
- يتبنى نظرة التسامح، ويلتزم بالمعايير الأخلاقية والضوابط المهنية خلال ممارسته لوظيفته.

3. المسابقات المطروحة

الخطة الدراسية للتخصص الثانوي في التسامح والتعايش			
رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
أولاً - المتطلبات الإلزامية: 4 مساقات (12) ساعة معتمدة			
02023006	المدخل إلى التسامح والتعايش	03	
02023008	إرث الشيخ زايد والتعايش السلمي في الإمارات	03	
02024015	خطاب التسامح في الإسلام	03	
02024017	قضايا معاصرة في التسامح	03	
ثانياً - المتطلبات الاختيارية (3) ساعات معتمدة؛ يختارها الطالب من بين المساقات الآتية:			
02024012	مقارنة الأديان	03	
01012139	الأخلاق والمشارك الإنساني (متاح لجميع الطلبة عدا طلبة الدراسات الإسلامية تخصص الخطاب الديني والمجتمع)	03	
02023011	المواطنة والسلم	03	



توصيف ماجستير اللغة العربية وآدابها

تخصص: الأدب

1. أهداف البرنامج:

- تحقيق مستوى متميز في المعرفة العلمية عامة وفي علوم العربية وآدابها خاصة.
- إعداد الطالب للإفادة من المصادر والمراجع الأصيلة، بما يحقق له التعمق في المعرفة والتميز في البحث.
- تمكين الطالب من قواعد وأصول ومهارات البحث العلمي، وتأهيله لإعداد بحوث أصيلة ومتميزة في علوم اللغة والأدب.
- إعداد الطالب لتوظيف مكتسباته المعرفية والمهارية في سوق العمل، ودعم أثره في خدمة الجامعة والمجتمع، وتأهيله لمرحلة الدكتوراه.
- تزويد المجتمع المحلي والعربي بكفايات علمية مميزة في مجال التخصص.
- امتلاك معرفة وسطية تمكن الطالب من خلق جسور التواصل مع جميع الأمم من خلال الأدب العربي ومناهجه.
- ترسيخ قيم التعلم الذاتي لدى الطالب.

2. مخرجات البرنامج:

- يظهر معرفة متخصصة بالمفاهيم المتقدمة في مجال الأدب العربي. (المهارات، والمعرفة: Level 9 of QFE)
- يوظف منهجيات البحث العلمي وأدواته في مجال الأدب في إعداد رسالته. (التطوير الذاتي، والاستقلالية والمسؤولية، والمهارات، والمعرفة: Level 9 of QFE)
- يربط بين الدرس الأدبي والنقدي في التراث العربي والدراسات الأدبية والنقدية الحديثة، لبناء تصور جديد في حقل المعرفة. (المعرفة: Level 9 of QFE)
- يناقش النصوص العربية استنادًا إلى طرائق النقد الأدبي القديمة والحديثة. (المهارات: Level 9 QFE)



- يستعمل النظريات الأدبية، ويوظفها في تحليل النصوص العربية في المجالات التطبيقية الوظيفية والإبداعية توظيفاً دقيقاً. (المهارات، والمعرفة: Level 9 of QFE)
- يوظف وسائل التقنية الحديثة في تنمية المهارات الأدبية والبحثية. (المهارات: Level QFE)
- 9 of
- يطور المشروعات فردياً وجماعياً في مجال البحث العلمي الخاص بمجال الأدب. (الاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات: Level 9 of QFE)
- يوظف مهاراته في معالجة المسائل، أو في تطوير حلول ومقترحات مبتكرة في مجال الأدب. (الاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات: Level 9 of QFE)
- يظهر مقدرة على التواصل الإيجابي مع المجتمع المحلي والخارجي بأدوات العصر الرقمية (تطوير الذات، والاستقلالية، والمسؤولية: Level 9 of QFE)
- يظهر مقدرة على إدارة المهام والتكيف إيجابياً مع المحيط الوظيفي. (الاندماج في السياق: Level 9 of QFE)
- يقيّم أداءه العلمي باستمرار، بما يعكس طموحاته العلمية وممارساته المهنية في مجال الأدب العربي. (تطوير الذات: Level 9 of QFE)

3. المساقات المطروحة

متطلبات التخرج (36 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية برنامج الماجستير في اللغة العربية وآدابها تخصص : أدب	
يبدأ العمل بهذه الخطة ابتداءً من فصل الربيع من العام الأكاديمي: 2022 /2021			
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	المساق	رمز المساق
أولاً - المتطلبات المشتركة الإلزامية (12 ساعة معتمدة)			
لا يوجد	03	البلاغة العربية والأسلوبية	0801710
لا يوجد	03	الأدب المقارن	0801750
لا يوجد	03	مدارس لسانية حديثة ومعاصرة	0801720
لا يوجد	03	مناهج البحث في اللغة والأدب وتحقيق النصوص	0801770



متطلبات التخرج (36 ساعة معتمدة)		الخطة الدراسية برنامج الماجستير في اللغة العربية وآدابها تخصص : أدب	
يبدأ العمل بهذه الخطة ابتداءً من فصل الربيع من العام الأكاديمي: 2021 / 2022			
ثانياً - متطلبات التخصص الإجبارية (12 ساعة معتمدة)			
لا يوجد	03	نظرية الأدب	0801751
لا يوجد	03	الاستشراق والاستغراب	0801752
لا يوجد	03	قضايا الأدب العربي القديم	0801753
0801753	03	النقد الأدبي القديم	0801760
ثالثاً - متطلبات التخصص الاختيارية (03 ساعات معتمدة)			
0801753	03	قضايا الأدب العربي الحديث	0801754
لا يوجد		أدب الإمارات والخليج: قضايا وظواهر	0801755
رابعاً - الرسالة (36 ساعة معتمدة)			
	09	الرسالة	0801699

- مدة البرنامج: (4) أربعة فصول دراسية
- عدد ساعات البرنامج: (36) ساعة معتمدة
- إجمالي عدد الوحدات الدراسية: (10) وحدات دراسية، إضافة إلى رسالة الماجستير.

توصيف ماجستير اللغة العربية وآدابها تخصص: اللغة واللسانيات:

1. أهداف البرنامج

- تحقيق مستوى متميز في المعرفة العلمية عامة وفي علوم العربية خاصة.
- إعداد الطالب للإفادة من المصادر والمراجع الأصيلة، بما يحقق له التعمق في المعرفة والتميز في البحث.
- تمكين الطالب من قواعد وأصول ومهارات البحث العلمي، وتأهيله لإعداد بحوث أصيلة ومتميزة في مجال اللغة واللسانيات.
- إعداد الطالب لتوظيف مكتسباته المعرفية والمهارية في سوق العمل، ودعم أثره في خدمة الجامعة والمجتمع، وتأهيله لمرحلة الدكتوراه.



- تزويد المجتمع المحلي والعربي بكفايات علمية مميزة في مجال التخصص.
- امتلاك معرفة وسطية تمكن الطالب من خلق جسور التواصل مع جميع الثقافات والحضارات من خلال اللغة وأدواتها.
- ترسيخ قيم التعلم الذاتي لدى الطالب.

2. مخرجات البرنامج

- يظهر معرفة متخصصة بالمفاهيم المتقدمة في مجالات اللغة واللسانيات (المهارات، المعرفة: Level 9 of QFE)
- يوظف منهجيات البحث العلمي وأدواته في مجال اللغة واللسانيات في إعداد رسالته (تطوير الذات، والاستقلالية والمسؤولية، والمهارات، والمعرفة: Level 9 of QFE)
- يربط بين الدرس اللغوي في التراث العربي والدراسات اللغوية الحديثة، لبناء تصور جديد في حقل المعرفة. (المهارات، والمعرفة: Level 9 of QFE)
- يناقش النصوص العربية استنادًا إلى طرائق الدرس اللغوي القديم والحديث. (المهارات، المعرفة: Level 9 of QFE)
- يستعمل النظريات اللغوية واللسانية، ويوظفها في تحليل النصوص العربية في المجالات التطبيقية الوظيفية والإبداعية توظيفًا دقيقًا. (المهارات، والمعرفة: Level 9 of QFE)
- يوظف وسائل التقنية الحديثة في تنمية المهارات اللغوية والبحثية. (المهارات: Level QFE)
- 9 of
- يطور المشروعات فرديًا وجماعيًا في مجال البحث العلمي الخاص باللغة العربية واللسانيات. (الاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات: Level 9 of QFE)
- يوظف مهاراته في معالجة المسائل، أو في تطوير حلول ومقترحات مبتكرة في مجال اللغة واللسانيات. (الاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات: Level 9 of QFE)
- يظهر مقدرة على التواصل الإيجابي مع المجتمع المحلي والخارجي بأدوات العصر الرقمية. (تطوير الذات، والاستقلالية، والمسؤولية: Level 9 of QFE)
- يظهر مقدرة على إدارة المهام والتكيف إيجابيًا مع المحيط الوظيفي. (الاندماج في السياق: Level 9 of QFE)



- يقيّم أدائه العلمي باستمرار بما يعكس طموحاته العلمية وممارساته المهنية في مجال اللغة واللسانيات. (تطوير الذات: Level 9 of QFE)

3. المساقات المطروحة

الخطة الدراسية برنامج الماجستير في اللغة العربية وأدائها - تخصص: لغة ولسانيات							
متطلبات التخرج (36 ساعة معتمدة)							
يبدأ العمل بهذه الخطة ابتداءً من فصل الربيع من العام الأكاديمي: 2022 / 2021							
رمز المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق	رمز المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
السنة الأولى							
الفصل الثاني				الفصل الأول			
0801720	اللسانيات الاجتماعية	03	0801721	-	03	البلاغة العربية والأسلوبية	0801710
0801720	المعالجة الآلية للغة العربية	03	0801722	-	03	الأدب المقارن	0801750
0801720	لسانيات تطبيقية	03	0801723	-	03	مدارس لسانية حديثة ومعاصرة	0801720
-	معجمية ومصطلحية	03	0801711	-	03	مناهج البحث في اللغة والأدب وتحقيق النصوص	0801770
السنة الثانية							
الفصل الثاني				الفصل الأول			
إنجاز 18 س.م	الرسالة	09	0801699	-	03	مساق اختياري	-



متطلبات التخرج (36 ساعة معتمدة)				الخطة الدراسية برنامج الماجستير في اللغة العربية وآدابها - تخصص: لغة ولسانيات			
يبدأ العمل بهذه الخطة ابتداءً من فصل الربيع من العام الأكاديمي: 2022 /2021							
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رمز المساق	المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رمز المساق
-	-	-	-	إنجاز 18 س.م	09	الرسالة	0801699
السنة الثالثة							
الفصل الثاني				الفصل الأول			
إنجاز 18 س.م	09	الرسالة	0801699	إنجاز 18 س.م	09	الرسالة	0801699
السنة الرابعة							
الفصل الثاني				الفصل الأول			
إنجاز 18 س.م	-	الرسالة	0801699	إنجاز 18 س.م	09	الرسالة	0801699

- مدة البرنامج: (4) أربعة فصول دراسية
- عدد ساعات البرنامج: (36) ساعة معتمدة
- إجمالي عدد الوحدات الدراسية: (10) وحدات دراسية، إضافة إلى رسالة الماجستير.

توصيف برنامج دكتوراه الفلسفة في اللغة العربية وآدابها

1. وصف تفصيلي للبرنامج

أهداف عامة:

تتلخص رسالة برنامج (دكتوراه الفلسفة في اللغة العربية وآدابها) في تكوين شخصية علمية مهتمة باللغة العربية وعلوم الأدب وأدوات التواصل الحضاري، وإعداد المتخصصين، لتلبية حاجة المجتمع الإماراتي والمجتمعات الأخرى.



كما يهدف هذا البرنامج إلى تزويد الطالب بأهم المهارات المتمثلة في التفكير الناقد، والإبداع والتعاون، ثم التواصل. بالإضافة إلى توسيع وتعميق مداركه العلمية والمعرفية في مجال التخصص، وتمكينه من أساليب البحث العلمي وأسبابه وغاياته، لبناء معرفة مستمدة من المصادر الأصيلة، والمراجع المعاصرة المنتمية لمختلف اللغات والحضارات، تلبية حاجة مجتمع الإمارات العربية المتحدة، والمجتمعات الأخرى، بتقديم الكفايات المتميزة، المتوافرة على المعارف اللازمة، للميادين الجامعية والتربوية، ولقطاع الوزارات المعنية، والمؤسسات الاجتماعية المتنوعة.

2. أهداف البرنامج:

- تحقيق مستوى رفيع ومتميز في المعرفة العلمية عامة وفي علوم العربية وآدابها خاصة.
- إكساب الطالب القدرة على جمع المعلومات وتنظيمها وتنسيقها ومعالجتها معالجة علمية.
- تكوين باحثين قادرين على وضع الموارد الفنية والأدبية في خدمة التنمية المستدامة.
- تمكين الطالب من معرفة أصول البحث العلمي ومهاراته، وتأهيله لإعداد بحوث أصيلة ومتميزة في علوم اللغة العربية وآدابها.
- تلبية حاجات المجتمع المحلي والعربي بكفايات علمية مميزة في مجال التخصص.
- تأهيل نخبة من الخريجين للنهوض بأعباء تجديد أدوات التواصل الحضاري بين الأمم اليوم، واستشراف آفاقه.
- توجيه البحوث في اللغة العربية وآدابها للعناية بما يسهم في النهوض بالتنمية، ومد جسور التواصل بين الأمم من خلال اللغات وآدابها.
- ترسيخ قيم التعلم الذاتي لدى الطالب، وتنمية روح الإبداع والابتكار لديه.



3. مخرجات البرنامج:

- يناقش بعمق القضايا اللغوية والأدبية والنقدية. (الاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات، والمعرفة: Level 10 of QFE)
- يوظف النص الأدبي للتحليل والنقد الموضوعي وفقاً لمعايير علمية ومنهجية. (الاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات، والمعرفة: Level 10 of QFE)
- ينتقي الأدوات المناسبة لتحليل النصوص الإبداعية، في ضوء المناهج والنظريات الأدبية واللسانية الحديثة. (المهارات: Level 10 of QFE)
- يحلل قضايا اللغة والأدب والنقد. (المهارات: Level 10 of QFE)
- يجدد في أدوات التواصل الحضاري. (الاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات، والمعرفة: Level 10 of QFE)
- يمتلك شخصية علمية وأكاديمية تظهر القدرة على التدريس والتأطير والتطوير في الجامعات ومراكز البحث المحلية والعالمية. (الاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية: Level 10 of QFE)
- يبادر في طرح المعرفة اللغوية والأدبية الدالة على اعتزازه بهويته وتفاعله مع الحضارات والثقافات الأخرى. (الاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات: QFE)
- Level 10 of
- ينتج المشاريع البحثية في مجال علوم اللغة العربية وآدابها بإجراءات منهجية مبتكرة. (الاندماج في السياق، والاستقلالية، والمسؤولية، والمهارات: Level 10 of QFE)
- يدير المهام ويتكيف إيجابياً مع المحيط الوظيفي. (تطوير الذات، والاندماج في السياق، والاستقلالية والمسؤولية: Level 10 of QFE)
- يعتمد على التقييم الذاتي للإسهام في التطوير المهني. (تطوير الذات، والاندماج في السياق: Level 10 of QFE)
- يتقن مهارات التعلم الذاتي؛ لاستعمالها في إحداث تغيير مجتمعي وفق المنظومة الأخلاقية المهنية. (تطوير الذات: Level 10 of QFE)



4. المساقات المطروحة

الخطة الدراسية برنامج دكتوراه الفلسفة في اللغة العربية وآدابها		متطلبات التخرج (60 ساعة معتمدة)
يبدأ العمل بهذه الخطة ابتداءً من فصل الربيع من العام الأكاديمي: 2022 /2021		
رمز المساق	المساق	الساعات المعتمدة
المتطلب السابق	المتطلب السابق	المتطلب السابق
أولاً - متطلبات التخصص الإجبارية (24 ساعة معتمدة)		
0801920	اللسانيات النفسية واكتساب اللغة العربية وتعليمها	03
0801911	البلاغة العربية الأصول والامتدادات	03
0801970	نظرية المعرفة	03
0801910	أصول النحو العربي	03
0801950	نماذج من الآداب العالمية	03
0801960	النقد الأدبي الحديث ومناهجه	03
0801900	تحليل الخطاب	03
0801901	نظريات التواصل	03
ثانياً - الرسالة (36 ساعة معتمدة)		
0801999	الرسالة	36
	إنجاز 24 س.م	

- مدة البرنامج: (4) أربعة فصول دراسية
- عدد ساعات البرنامج: (60) ساعة معتمدة
- إجمالي عدد الوحدات الدراسية: (8) وحدات دراسية. بمجموع (24) ساعة.
- إضافة إلى رسالة الدكتوراه بمجموع (36) ساعة.



توصيف المساقات-متطلبات الجامعة

▪ اسم المساق: النحو والصرف 1

- رقم المساق: 01011108
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يعرّف هذا المساق بأهمية علوم اللغة العربية، و أشهر مصادرها، والتطرق إلى بعض الأبواب النحوية والصرفية التي تساعد الطالب على معرفة القواعد النحوية والصرفية ، كالكلام وأقسامه، والصرف وأهميته، وهي أبواب تساعد الطالب على اكتساب السلامة اللغوية قراءة وكتابة ومشاهدة، ويعتمد الجانب التطبيقي للمساق على نصوص لغوية تطبيقية يتناولها الطلبة بشكل فردي وفي إطار جماعي كذلك، للتدريب على القراءة والكتابة والشكل والإملاء.

▪ اسم المساق: اللغة الإنجليزية 1

- رقم المساق: 01011017
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

This course focuses on preparing students for further studies in Higher Education delivered in English Medium through written and verbal communication. This course also asserts skills integration tailored to accommodate objectives as well as strengthen their language ability.



▪ اسم المساق: مدخل إلى العلوم الإنسانية

- رقم المساق: 01013029
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يتضمن هذا المساق تعريف الطالب بمناهج العلوم الإنسانية، ومنها علم النفس وعلم الاجتماع والإنثربولوجيا وعلم التاريخ وعلم الآثار. ومعرفة طرائق تناولها للقضايا الإنسانية المختلفة. وتتجلى أهمية العلوم الإنسانية في كونها تمنح الطالب إمكانيات تحليل الظواهر السلوكية والاجتماعية والتاريخية المختلفة وتفسيرها.

▪ اسم المساق: المجتمع الإماراتي والهوية الوطنية

- رقم المساق: 01014043
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يقدم هذا المساق رؤية كلية للمجتمع الإماراتي منذ نشأته وحتى اليوم، وينطلق من قاعدة معرفية تقوم على أن الإمارات العربية المتحدة تمثل نموذجاً لمجتمع يجمع بين الأصالة والمعاصرة في صيغة فريدة لا تجعل أياً منهما يطغى على الآخر أو يلغيه، ومن ناحية ثانية تمثل الإمارات نموذجاً للدولة العصرية التي تطلق طاقات المجتمع وتضبطها دون هيمنة من الدولة على المجتمع أو انفلات للمجتمع عن ضوابط الدولة القانونية والمؤسسية، ومن ناحية ثالثة، فإن نموذج الحكم في الإمارات يمثل حالة فريدة في العلاقة بين الحاكم والمحكوم.



اسم المساق: الفلسفة الإسلامية

- رقم المساق: 01014052
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يتضمن هذا المساق التعريف بالفلسفة الإسلامية، ويتناول نشأة الفلسفة الإسلامية، وخصائصها، وعلاقتها بالفلسفات القديمة، كما يستعرض اتجاهات الفلسفة الإسلامية ومدارسها، ويفسح المجال أمام الطالب لمعرفة أهم القضايا والإشكالات المثارة في الفلسفة الإسلامية، وتحليل نصوص الفلسفة الإسلامية على ضوء المناهج المعاصرة، وكذا الوقوف على جهود أهم الفلاسفة المسلمين ومقولاتهم وتراثهم الفلسفي. مما يمكن الطالب من الانفتاح على الفكر الإنساني من منطلق تحصين الذات واحترام المخالف.

اسم المساق: E Fundamental of Innovation and Entrepreneurship

- رقم المساق: 02021001
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

This course is a Stanford-informed approach to learning innovation and entrepreneurship that can be applied to any high-growth enterprise or other organization in the UAE.

The class is composed of three modules:

- Module 1: Design Thinking
- Module 2: Entrepreneurship
- Module 3: Growth and Leadership



This is a rigorous innovation and entrepreneurship syllabus for a 15-week course. Its sessions can either be taught as one 3-hour session or two 90-minute sessions per week for a total of 45 hours during the semester. The course is optimized for a class size of 20 to 40 students and is appropriate for undergraduate students at a third year level or advanced second year level. Each session could include a mix of the following components: lecture, discussion, an activity in class, and open Q & A if an appropriate expert or speaker is available.

▪ اسم المساق: السيرة النبوية

- رقم المساق: 01011013
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يتضمن هذا المساق التعريف بالسيرة النبوية وأهمية دراستها وخصائصها ومصادرها، وتحليل مراحلها مع استنباط الدروس والعبر والعظات والأحكام، وتوظيفها في إبراز القيم الإنسانية والكونية، كما يتضمن -أيضا- إطلاع الطالب على المعجزات النبوية والشمائل المحمدية.

▪ اسم المساق: مناهج البحث والابتكار

- رقم المساق: 01014056
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يركز هذا المساق على بيان أهمية الإبداع والابتكار، وطرائقه وأساليبه، والتعرف على المكتبة وأنواعها وأساسيات المنهج العلمي وأهدافه وخطواته ومناهجه، والوقوف على الأسس



والمبادئ اللازمة لتحديد مشكلة البحث وأهميته، ومعرفة طرائق استخدام المصادر والمراجع ومنهجية التوثيق الصحيحة من خلال تطبيق عملي لكتابة بحث وفق الشروط والضوابط البحثية المتعارف عليها، مع بيان مفهوم التحقيق وأصوله وقواعده.

▪ اسم المساق: Fundamentals of Information Systems & Technologies

- رقم المساق: 02021002
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

Information Systems & Technologies are an integral part of all business activities and careers. This course is designed to introduce students to contemporary information systems and demonstrate how these systems are used throughout organizations. The focus of this course is on the key components of information systems and technologies - people, processes, software, hardware, data, and communication technologies, and how these components can be integrated and managed to create competitive advantage. Through the knowledge of how IS&T provides a competitive advantage, students gain an understanding of how information is used in businesses and how business information technologies enable improvement in quality, speed, and agility. This course also introduces information systems and development concepts, information technology acquisition, and various types of application software that have become prevalent or are emerging in modern organizations and society.

▪ اسم المساق: Data Analysis E

- رقم المساق: 02021003
- المتطلب السابق: 02021002
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات



– وصف المساق:

This course aims at introducing students to the fundamental concepts of statistics and training them to apply the basic methods and techniques of statistical analysis in business problems. It covers basic concepts, sources and methods of data collection, tabular and graphical presentation of data, descriptive statistics, introduction to probability and probability distributions, sampling distributions, statistical estimation, hypotheses testing, analysis of variance, chi-square test of independence, and correlation and regression analysis.

▪ اسم المساق: العلوم الطبيعية

– رقم المساق: 01012019

– المتطلب السابق: لا يوجد

– الساعات المعتمدة: 3 ساعات

– وصف المساق:

يعنى هذا المساق بتعريف الطالب بتاريخ العلوم، وأثر العلماء العرب وشرح أسس المنهج العلمي، واستعراض أساسيات العلوم الطبيعية (الفيزياء، والكيمياء، وعلم الأحياء). كما يهتم بتعريف الطالب بتفاعل الإنسان مع البيئة من خلال النظام البيئي وتوازنه، وأثر الإنسان في الحفاظ على البيئة.

وتبنياً لمبادرات الارتقاء بمعايير الاستدامة فإن المساق يعرف بالطاقات المتجددة والمستدامة، وذلك من خلال محاور عدة كالتعريف بأنواع الطاقات المتجددة والمستدامة، وفوائدها، ومميزاتها، وطرائق استغلالها، وأثرها في الحفاظ على البيئة، بالإضافة إلى محور الماء بوصفه مصدراً رئيساً للطاقة المتجددة، ومحور مستقبل الأرض مع الطاقات المتجددة.



اسم المساق: Artificial Intelligence E

- رقم المساق: 02021004
- المتطلب السابق: 02021003
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

Artificial Intelligence (AI) technology is increasingly prevalent in our everyday lives. It has uses in a variety of industries from gaming, to finance, robotics and medical diagnosis. Topics include the basics and applications of AI, machine learning, probabilistic reasoning, robotics, computer vision, natural language processing and how AI impacts society. This course incorporates hands-on exercises and projects.

اسم المساق: الفكر والحضارة الإسلامية

- رقم المساق: 01012024
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يرصد المساق أطوار تشكل الفكر الإسلامي ومضامينه ومجالاته وتفاعلاته عبر البيئات والعصور. ويعرف بمفهوم الحضارة عامة والحضارة الإسلامية خاصة، ويبحث في أصول هذه الحضارة ممثلة في القرآن الكريم والسنة النبوية، وفي نظام الحكم في الإسلام، ونشأة العلوم الإسلامية وما نجم عنها من نهضة فكرية وعمرانية واقتصادية، وما تميزت به الحضارة الإسلامية من تفاعل وانفتاح في إطار سعيها الحثيث لبناء نموذج حضاري قوي ومتكامل، كما يرصد أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوروبية.



توصيف المساقات-كلية الدراسات الإسلامية:

توصيف مساقات تخصص: القرآن والحديث

▪ اسم المساق: القصص القرآني

- رقم المساق: 01013135
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يتضمن هذا المساق سردا تفصيليا للدروس الإنسانية، والاجتماعية، والدعوية، والأخلاقية المستفادة من قصص الأنبياء في القرآن الكريم، وبيانا لأصول المشترك الإنساني، وأسس العمارة والخلافة في الأرض، واستنباطا لأصول العلوم كعلم النفس وعلم الاجتماع وإدارة الأزمات والقيم الإدارية والاقتصادية، وجملة من الفنون، واكتساب مهارات التعامل مع الآخر، ليكون الطالب على دراية تامة بما يجمع الأمم من الأخوة الإنسانية وإنماء روح التعاون والتكامل، وتقبل تعدد الآراء، والبذل الفكري والعلمي، والإسهام في البناء الحضاري.

▪ اسم المساق: أحاديث الأحكام

- رقم المساق: 01011444
- المتطلب السابق: 01011214
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يتضمن هذا المساق التعريف بأحاديث الأحكام، وبيان خصائصها والكتب المصنفة فيها، وأهمية معرفتها في الاستنباط الفقهي، والإمام بالمنهج الأمثل في شرحها، والتمييز بين الثابت وغير الثابت منها، مع دراسة نماذج منتقاة منها في مختلف الأبواب الفقهية.



▪ اسم المساق: التفسير ومناهج المفسرين

- رقم المساق: 01013032

- المتطلب السابق: 01011213

- الساعات المعتمدة: 3 ساعات

- وصف المساق:

يشمل هذا المساق بيان معنى التفسير والتأويل مركزاً على المعرفة المتخصصة، والتعريف بمناهج المفسرين وأصول التفسير وقواعده وضوابطه قديماً وحديثاً، وذلك لإكساب الطلبة القدرة على مناقشة قضايا المجتمع بعيداً عن التطرف والغلو.

▪ اسم المساق: مناهج النقد في علوم القرآن والحديث

- رقم المساق: 01013136

- المتطلب السابق: 01011213 / 01011214

- الساعات المعتمدة: 3 ساعات

- وصف المساق:

يشتمل المساق على مدخل يضبط المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بنقد المنهج في العلوم الإسلامية عامة، وتأسيس الفكر النقدي في الإسلام. وتتفرع المباحث بحسب مناهج النقد في علوم القرآن الكريم والسنة النبوية، ونماذج من النصوص التطبيقية.

▪ اسم المساق: مناهج التصنيف الحديثي

- رقم المساق: 01011438

- المتطلب السابق: لا يوجد

- الساعات المعتمدة: 3 ساعات



- وصف المساق:

يتضمن المساق التعريف بالمراحل التاريخية التي مرت بها السنة النبوية، وإبراز جهود العلماء في العناية بها منذ النشأة وحتى القرن السابع، مع دراسة نماذج من مناهج المصنفين في السنة النبوية وتقويمها.

▪ اسم المساق: الإعجاز القرآني والبلاغة النبوية

- رقم المساق: 01011446

- المتطلب السابق: لا يوجد

- الساعات المعتمدة: 3 ساعات

- وصف المساق:

يتضمن هذا المساق عددا من المحاور التي تتصل بوجه الإعجاز القرآني، والبلاغة النبوية، إدراكا للمفاهيم، وتعريفا بالمصطلحات، مع التركيز على توظيف الآليات اللغوية النحوية والصيغ الصرفية والصوتية، والبلاغية، ودلالات الألفاظ، والسياقات، والمناسبات، رغبة في أن يتمثل الطالب الأساليب الرفيعة للقرآن الكريم والحديث الشريف، ويدرك أهمية البحث في الإعجاز، انطلاقا من تذوقه بلاغة نصوص القرآن الكريم والحديث الشريف، وقدرته على اكتشاف اللطائف وإدراك قيمتها الفنية والإعجازية، وأهميتها في الاستشهاد، كما يتضمن أبوابا مهمة في الإعجاز البلاغي، والإعجاز البياني وأنواعه، والإعجاز التشريعي وأهميته وأنواعه، وبلاغة الحكم النبوية وتأثيرها في المتلقي للخطاب.

▪ اسم المساق: الجرح والتعديل

- رقم المساق: 01011326

- المتطلب السابق: 01011214

- الساعات المعتمدة: 3 ساعات



- وصف المساق:

يتضمن المساق التعريف بعلم الجرح والتعديل وأسباب ظهوره والمؤلفات فيه، والنواحي التي طبقت فيها قواعد هذا العلم، وبيان أحكام العدالة والجرح، وأثر ذلك في تقسيم الحديث من حيث القبول والرد وتطبيق ذلك على خمسة عشر حديثاً.

▪ اسم المساق: آيات الأحكام

- رقم المساق: 01011326

- المتطلب السابق: 01011214

- الساعات المعتمدة: 3 ساعات

- وصف المساق:

يتضمن هذا المساق التعريف بآيات الأحكام، وعددها، وبيان خصائصها، والفرق بينها وبين غيرها من آيات الذكر الحكيم، وأهمية معرفتها في الاستدلال الفقهي، والإمام بالمنهج الأمثل في تفسيرها وشرحها، مع ذكر نماذج منها، والتعريف على أهم المصادر المؤلفة في ذلك.

▪ اسم المساق: التفسير الموضوعي

- رقم المساق: 01011450

- المتطلب السابق: 01013032

- الساعات المعتمدة: 3 ساعات

- وصف المساق:

يتضمن هذا المساق التعريف بالتفسير الموضوعي ونشأته وضوابطه وأنواعه وأهميته، وجهود العلماء فيه قديماً وحديثاً كما يشمل بيان الفرق بين التفسير الموضوعي وعلم المناسبات، وعلاقة التفسير الموضوعي بالأنواع الأخرى، ويقف الطالب على نماذج



منه في كتب التفسير، كما يتضمن التركيز على الوحدة الموضوعية للسورة القرآنية وللقرآن الكريم كله، والمصطلح القرآني والموضوع القرآني من خلال تطبيقات عملية.

▪ اسم المساق: الأمن الفكري

- رقم المساق: 02024016
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يتضمن هذا المساق تعريفاً بمفهوم الأمن الفكري، وبياناً لألويته في سلم المقاصد الشرعية، كما يصف مظاهر تحققه، ويكشف أسباب استدامته.

توصيف مساقات تخصص الخطاب الديني:

▪ اسم المساق: فقه المعاملات المالية 2

- رقم المساق: 01012336
- المتطلب السابق: 01012221
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يتضمن المساق دراسة بعض عقود التبرعات في المذهب المالكي، منها: الوقف، والهبة، والوصية، مع التعريف بها، وشرح أحكامها، وإيضاح صورها وتطبيقاتها.

▪ اسم المساق: القواعد الفقهية وتطبيقاتها

- رقم المساق: 01012401
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات



- وصف المساق:

يتضمن هذا المساق بيانا لمفهوم القواعد الفقهية والفروق بينها وبين الضوابط والنظريات الفقهية، ومدخلا عاما لنشأتها وأهميتها وحجيتها ومصادرها وأقسامها، كما يتضمن دراسة القواعد الكبرى مع تطبيقاتها بهدف توظيفها في معالجة الفروع والنوازل، بالإضافة إلى قواعد فقهية أخرى مهمة في مجال الفقه والفتوى.

▪ **اسم المساق: فقه المواريث**

رقم المساق: 01012338

- المتطلب السابق: لا يوجد

- الساعات المعتمدة: 3 ساعات

- وصف المساق:

يتضمن هذا المساق بيانا لمصطلحات علم المواريث وما يتعلق به من أركان وشروط وموانع، وتحديد اللوارثين بالفرض والتعصيب وما يلحق ذلك من حجب ومسائل العول والتصحيح والمناسخات وأحكام الوصايا، مع تدريبات تطبيقية على حل مسائل الفرائض والتفقه في تقسيم التركات، والاطلاع على المسائل النادرة والنوازل في الميراث.

▪ **اسم المساق: الأخلاق والمشارك الإنساني**

- رقم المساق: 01012139

- المتطلب السابق: لا يوجد

- الساعات المعتمدة: 3 ساعات

- وصف المساق:

يتضمن هذا المساق تعريفا بالأخلاق، من حيث كونها منظومة من القيم التي تشترك البشرية في الإيمان بها، وتُجمع على أهمية تفعيلها والوفاء بها، ووجوب العناية بتعليمها والتربية عليها، ويهدف إلى مساعدة الطلاب على بناء تصور عالمي كوني للمفاهيم الأخلاقية، يضمن التعايش لكافة الأمم، والبقاء لمختلف الثقافات، وبيان أثر مقاصد الشريعة في تأسيس المشاركات الإنسانية الجامعة.



▪ اسم المساق: الوعظ والخطابة

- رقم المساق: 01013140
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يتضمن هذا المساق بياناً لأركان وشروط خطبة الجمعة والعيدين، والاستسقاء، وتعريفاً بأصول الوعظ الديني، والمصنفات في هذا العلم، وأسس الموعظة الحسنة، وصفات الواعظ الناجح، وتفصيلاً لفنون الخطابة، وربطها بالتاريخ العربي والإسلامي، وإظهار أهدافها، ووسائلها النافعة، وتطبيقات فصلية للخطبة النموذجية وفق المعايير العلمية المراعية لفقهِه الواقع والمآلات، والنظر المقاصدي للثابت والمتغيرات.

▪ اسم المساق: علم النفس

- رقم المساق: 01010101
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يتضمن هذا المساق تعريفاً بعلم النفس، وبمناهج مدارسه المختلفة في رصد السلوك الإنساني وتحليله، مما يمكن الطالب من تكوين معرفة شاملة بمباحثه وآلياته وقضاياه، تفيده في ضبط سلوكه الشخصي، ورصد مختلف الظواهر السلوكية في مجتمعه من خلال الاطلاع على أهم مداخل علم النفس الاجتماعي، بما يؤهله للإسهام في نشر ثقافة التعايش والتسامح.

▪ اسم المساق: علم الاجتماع

- رقم المساق: 01010201
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات



– وصف المساق:

يشتمل هذا المساق على تعريف بعلم الاجتماع ومناهجه ومدارسه وأشهر رواده، ومجالاته، سواء تعلق الأمر بالأسرة أم المجتمع، أم الدين وأثره في تشكيل بنية المجتمع. ليتمكن الطالب من المعرفة الشاملة بهذا العلم، ويكتسب ملكة دراسة الظواهر الاجتماعية وتحليلها وتقويمها، ويتمكن من إبداء رؤى عميقة ونظرة سديدة في تفهمها واقتراح حلول لها، فيكون بذلك متفاعلاً مع مجتمعه ومسهماً في معالجة قضاياها بكل فاعلية وإيجابية.

▪ اسم المساق: القصص القرآني

– رقم المساق: 01013135

– المتطلب السابق: لا يوجد

– الساعات المعتمدة: 3 ساعات

– وصف المساق:

يتضمن هذا المساق سرداً تفصيلياً للدروس الإنسانية، والاجتماعية، والدعوية، والأخلاقية المستفادة من قصص الأنبياء في القرآن الكريم، وبياناً لأصول المشترك الإنساني، وأسس العمارة والخلافة في الأرض، واستنباط أصول العلوم كعلم النفس وعلم الاجتماع وإدارة الأزمات والقيم الإدارية والاقتصادية، وجملة من الفنون والفلك، واكتساب مهارات التعامل مع الآخر، ليكون الطالب على دراية تامة بما يجمع الأمم من الأخوة الإنسانية وإنماء روح التعاون والتكامل، وتقبل تعدد الآراء، والبذل الفكري والعلمي، والإسهام في البناء الحضاري.

▪ اسم المساق: قضايا فكرية معاصرة

– رقم المساق: 01101448

– المتطلب السابق: لا يوجد

– الساعات المعتمدة: 3 ساعات

– وصف المساق:

يشتمل هذا المساق على مجموعة من القضايا الفكرية المعاصرة، تمس حاجة طالب الدراسات الإسلامية إلى معرفتها، وفهمها، والإحاطة بمختلف الآراء التي أبدت فيها، وهي في



غالبها تشكل تحديات فكرية خصوصا في بعض الدول العربية والإسلامية، وذلك نحو قضايا التشدد والتطرف الديني وكذلك قضايا الوطنية والانتماء، وعلاقة الدين بالدولة، والتكفير والإرهاب، والعلاقة بين العلم والدين، والعولمة، والتراث والتجديد، كل ذلك بمنهج رصين قوامه الاعتدال والعقلانية في التناول، مما يؤهله لمناقشتها ودحض الأفكار المغلوطة حولها، والاعتدال في النقد والتقويم، ويساعده على تبني آراء علمية مستقلة فيها، بعيدا عن الرؤى الموجهة، والمواقف الموجهة.

▪ اسم المساق: الأمن الفكري

- رقم المساق: 02024016
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يتضمن هذا المساق تعريفا بمفهوم الأمن الفكري، وبيانا لأولوياته في سلم المقاصد الشرعية، كما يصف مظاهر تحققه، ويكشف أسباب استدامته.

توصيف مساقات تخصص: الفقه والفتوى:

▪ اسم المساق: أصول الفقه (2)

- رقم المساق: 01011333
- المتطلب السابق: 01011108
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يتناول هذا المساق مبحث دلالة الألفاظ على المعاني عند علماء أصول الفقه، ومصطلحاتها ومفاهيمها وأقسامها ومراتبها، وطرائق الترجيح بينها عند تعارضها.



▪ اسم المساق: فقه المعاملات (2)

– رقم المساق: 01012336

– المتطلب السابق: 01012221

– الساعات المعتمدة: 3 ساعات

– وصف المساق:

يتضمن المساق دراسة بعض عقود التبرعات في المذهب المالكي: منها: الوقف، والهبة، والوصية، مع التعريف بها، وشرح أحكامها، وإيضاح صورها وتطبيقاتها.

▪ اسم المساق: القواعد الفقهية وتطبيقاتها

– رقم المساق: 01012401

– المتطلب السابق: لا يوجد

– الساعات المعتمدة: 3 ساعات

– وصف المساق:

يتضمن هذا المساق بيانا لمفهوم القواعد الفقهية والفروق بينها وبين الضوابط والنظريات الفقهية، ومدخلا عاما لنشأتها وأهميتها وحجيتها ومصادرها وأقسامها، كما يتضمن دراسة القواعد الكبرى مع تطبيقاتها بهدف توظيفها في معالجة الفروع والنوازل، بالإضافة إلى قواعد فقهية أخرى مهمة في مجال الفقه والفتوى.

▪ اسم المساق: فقه الموارث

– رقم المساق: 01012338

– المتطلب السابق: لا يوجد

– الساعات المعتمدة: 3 ساعات

– وصف المساق:

يتضمن هذا المساق بيانا لمصطلحات علم الموارث وما يتعلق به من أركان وشروط وموانع، وتحديدًا للوارثين بالفرض والتعصيب وما يلحق ذلك من حجب ومسائل العول



والتصحيح والمناسخات وأحكام الوصايا، مع تدريبات تطبيقية على حل مسائل الفرائض والتفقه في تقسيم التركات، والاطلاع على المسائل النادرة والنوازل في الميراث.

▪ اسم المساق: الاختلاف الفقهي

- رقم المساق: 01014149
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من معرفة تفصيلية دقيقة بمفهوم الاختلاف الفقهي وآدابه وأسبابه وخصائصه وضوابطه ومسالك الفقهاء في تدبيره، مما يمكنه من الانفتاح على مختلف الآراء الفقهية، ملتزماً نهج التسامح والاعتدال في تقويمها والاستفادة منها نظرياً وعملياً.

▪ اسم المساق: صناعة الفتوى

- رقم المساق: 01014150
- المتطلب السابق: لا يوجد
- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- وصف المساق:

يتناول هذا المساق ثلاثة عناصر مهمة: أولها: الفتوى وتعريفها وأهميتها وخطورتها، وآدابها، ومراتبها، والمفاهيم المصاحبة لها. وثانيها: المفتي وتعريفه، وشروطه ومسؤولياته، ومراتبه. وثالثها: المستفتي وآدابه وأحكامه، كما يعالج مسألة التقليد والمذهبية واللامذهبية. ورابعها: المفتى به، ويشمل أدلة الفتوى في عصر الصحابة، ونماذج من استدلالاتهم، وما به الفتوى في عصر المذاهب، ويركز فيه على خبر الآحاد، والفتوى بالقول الضعيف ومبحث مراعاة الخلاف، ومبحث عمل أهل المدينة والعمل القطري، ومنهج المالكية في التخرج المذهبي والترجيح بين الأقوال والروايات، واصطلاحاتهم في الفتوى. كما يسلك هذا المساق مسلكاً



تطبيقاً من خلال دراسة قواعد مهمة للمفتي تشكل عمدة عملية الفتوى، من قبيل الحاجة التي تنزل منزلة الضرورة، وقاعدة التيسير، وقاعدة اعتبار المآلات، كما يتعامل مع نماذج من فتاوى أئمة المذهب المالكي ويحلل منهج بناء الفتوى فيها.

▪ اسم المساق: الاجتهاد التنزيلي والقضايا الفقهية المعاصرة

– رقم المساق: 01012402

– المتطلب السابق: 01011333

– الساعات المعتمدة: 3 ساعات

– وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من معرفة دقيقة بالاجتهاد التنزيلي وخصائصه وقواعده ووسائله، وأهميته في الربط بين الحكم الشرعي ومحالّ تنزيله في الواقع، انطلاقاً من التنظير الأصولي، ووصولاً إلى التطبيق الفقهي على قضايا معاصرة، مما يمكنه من الاطلاع على مناهج معالجة الفقهاء للنوازل، ويكسبه دُرْبَةً عليها، وقُدْرَةً على مناقشة القضايا المعاصرة في ضوءها.

▪ اسم المساق: البحث الفقهي وتجديد الخطاب الديني

– رقم المساق: 01014151

– المتطلب السابق: لا يوجد

– الساعات المعتمدة: 3 ساعات

– وصف المساق:

يتضمن هذا المساق تعريفاً بالبحث الفقهي، وبياناً لمزاياه وخصائصه، وتوصيفاً لقواعده المنهجية، إضافة إلى التعريف بثوابت الخطاب الديني ومتغيراته، وأصول التعامل مع التراث الفقهي، كما يشتمل على مباحث تعنى بمفهوم تجديد الخطاب، ومختلف ما يتعلق به من قضايا فكرية وفلسفية، تشكل مجالاً لأبحاثٍ فقهية رصينة، وكلها مباحث تساعد الطالب على تكوين ملكة تؤهله لتجديد النظر في الفقه الإسلامي، وتجويد البحث في مسأله التراثية وقضايا المعاصرة.



▪ اسم المساق: تحليل النصوص الشرعية

– رقم المساق: 01012128

– المتطلب السابق: 01012401

– الساعات المعتمدة: 3 ساعات

– وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من المعرفة بقواعد تحليل النصوص الشرعية واستثمارها في مستوي الاستنباط النظري، والتنزيل العملي، مما يعرّفه بأهمية التمييز بين مستوى الاستنباط ومستوى التنزيل ويكسبه حصانةً من الوقوع في محذور الإسقاط، والجهل بأثر الواقع في إنشاء الأحكام وحسن تطبيقها.

▪ اسم المساق: الأمن الفكري

– رقم المساق: 02024016

– المتطلب السابق: لا يوجد

– الساعات المعتمدة: 3 ساعات

– وصف المساق:

يتضمن هذا المساق تعريفاً بمفهوم الأمن الفكري، وبيانا لأولوياته في سلم المقاصد الشرعية، كما يصف مظاهر تحققه، ويكشف أسباب استدامته.

▪ التدريب الميداني

– رقم المساق: 01014049

– المتطلب السابق: لا يوجد

– الساعات المعتمدة: 3 ساعات

– وصف المساق: - (أين الوصف؟)



توصيف مساقات ماجستير: فقه الواقع

▪ اسم المساق: منهجية التعامل مع النصوص

– رقم المساق: JUR 600

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق:

يتعرف الطالب في هذا المساق المبتكر على القواعد المنهجية الكلية التي طورها علماء المسلمين بمجموع تخصصاتهم الشرعية في التعامل مع النصوص الشرعية والاستنباط منها. فبعد الوقوف على عناصر الأزمة المنهجية في التعامل مع الواقع يتدرج هذا المساق في بيان القواعد العامة التي تحكم منطق التعامل مع النص الشرعي من جهة والقواعد العامة التي تحكم منطق تطبيق النص الشرعي على واقع معين في زمن محدد

▪ اسم المساق: نظرية مقاصد الشريعة

– رقم المساق: JUR 601

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق:

يتضمن هذا المساق مدخلا في بيان مفهوم المقاصد، وتعليل الشريعة، وبييرز تاريخها إعمالا لفقه الصحابة وفقه الأئمة، وبيان مسيرة التأليف فيها. كما يعالج علاقة مقاصد الشريعة بأصول الفقه وبمبحث تحقيق المناط، ويتطرق إلى مبحث القطعي والظني في الشريعة الإسلامية. كما يتناول مبحث المصلحة وأنواعها وضوابطها وأدلة مراعاتها في الشريعة الإسلامية. ويعالج علاقة الكلي بالجزئي في الشريعة، ويبين نتائج الإخلال بأحدهما لصالح الآخر. ويتطرق إلى أصناف المقاصد وأقسامها، وجهات استنباطها عند الشاطبي، وابن عاشور، مع التركيز على قضية مقصد الترك وبيان الخلل الواقع في فهمه.



▪ اسم المساق: فقه تنزيل الأحكام على الوقائع

- رقم المساق: JUR 602
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يتناول هذا المساق منهج التطابق الكامل بين الأحكام الشرعية وتفصيل الوقائع المراد تطبيقها عليه، بحيث لا يقع إهمال أي عنصر له تأثير من قريب أو بعيد، في جدلية بين الوقائع وبين الدليل الشرعي، مع التدقيق في الدليل بشقيه الكلي والجزئي، وفي الوقائع والمتوقع بتقلباته واختلافاته، والأثر المحتمل للحكم في صلاحه وفساده، وذلك من خلال بيان أهمية تحقيق المناط وتأصيله ومنهجيته من خلال نماذج تطبيقية واقعية.

▪ اسم المساق: صناعة الفتوى

- رقم المساق: JUR 603
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يتناول هذا المساق ثلاثة عناصر مهمة: أولها: الفتوى وتعريفها وأهميتها وخطورتها، وآدابها، ومراتبها، والمفاهيم المصاحبة لها. وثانيها: المفتي وتعريفه، وشروطه ومسؤولياته، ومراتبه. وثالثها: المستفتي وآدابه وأحكامه، كما يعالج مسألة التقليد والمذهبية وخطورة اللامذهبية، ورابعها: المفتي به، ويشمل أدلة الفتوى في عصر الصحابة، ونماذج من استدلالاتهم، وما به الفتوى في عصر المذاهب، ويركز فيه على خبر الآحاد، والفتوى بالقول الضعيف ومبحث مراعاة الخلاف، ومبحث عمل أهل المدينة والعمل القطري، ومنهج المالكية في التخريج المذهبي والترجيح بين الأقوال والروايات، واصطلاحاتهم في الفتوى. كما يسلك هذا المساق مسلكاً تطبيقياً من خلال دراسة قواعد مهمة للمفتي تشكل عمدة عملية الفتوى، من قبيل الحاجة التي تنزل منزلة الضرورة، وقاعدة التيسير، وقاعدة اعتبار المآلات، كما يتعامل مع نماذج من فتاوى أئمة المذهب المالكي ويحلل منهج بناء الفتوى فيها



▪ اسم المساق: مقاصد المعاملات

- رقم المساق: JUR 604
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يسعى هذا المساق إلى إحاطة الطالب بفقہ البيوع والمال والملكية وأسبابها، ثم يدرس فلسفة المعاملات في الإسلام من خلال مشاهد من المقاصد العامة والخاصة في كسب المال وحفظه وإنفاقه، وكذلك من خلال الوقوف على أصول الفساد وأسباب النهي في البيوع.

▪ اسم المساق: نصوص ومصطلحات شرعية باللغة الإنجليزية

- رقم المساق: JUR 605
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يتلقى الطالب في هذا المساق مدخلا عاما حول دراسة المصطلحات والمفاهيم الشرعية باللغة الإنجليزية، مع التركيز على المصطلحات الأكثر تداولاً في مجال الفقه والأصول والعقائد وقضايا السلم والمواطنة والإرهاب، والتسامح والتعايش، وغيرها مما يخدم الأهداف العامة للبرنامج والمساق، مما يمكن الطالب من فهم هذه المصطلحات فهما صحيحا وترجمتها ترجمة سليمة. كما سيعتمد المساق إلى تمكين الطالب من الاطلاع على بعض النصوص باللغة الإنجليزية في مجال الدراسات الفقهية والأصولية.

▪ اسم المساق: أحكام الإرهاب

- رقم المساق: JUR 606
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:



يتلقى الطالب في هذا المساق المبادئ الفقهية والفكرية الأساسية لفهم ظاهرة العنف الديني والإرهاب، وذلك من خلال التعريف بالشروط التاريخية والاجتماعية لنشأة الإرهاب بوصفه أحد تشكيلات ثقافة العنف في سياق الحداثة المعاصرة، كما يتناول تعريف الإرهاب بين الماضي والحاضر ثم يقدم التكييف الفقهي لجريمة الإرهاب في ضوء (الجرائم المسماة) في التراث الفقهي وخاصة المالكي، وتخصص الفصول الثلاثة الأخيرة لتقديم بعض الحلول متمثلة في تفكيك وتصحيح بعض المفاهيم التي يتوسل بها الإرهاب في إضفاء الصبغة الشرعية على العنف، وكذلك بالتأصيل لثقافة التسامح وثقافة الحوار لكونهما البدائل العلاجية عن ثقافة العنف.

▪ اسم المساق: فقه السلم والمواطنة

- رقم المساق: JUR 607
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يسعى هذا المساق إلى تعريف الطالب بمكانة السلم في الإسلام، وأنه خاصيته الأساسية والمحورية، ويتعرف على حاجة العالم إلى السلم اليوم، وعلى مفهوم السلم وتأصيله، ومقصدية وقيمه في الإسلام، ويدرس مواقف من سيرة النبي -عليه الصلاة والسلام- في غزواته ومعاهداته التي رسخ فيها مبدأ السلم، وعلاقة السلم بفقه الصلح المبروث في أمهات الفقه الإسلامي، كما يتعرف على إنسانية الخطاب الإسلامي في العلاقة مع المخالف ديانة في المجتمع المسلم وخارجه. ويتناول المساق التأصيل الشرعي لفكرة المواطنة وبيان القيمة التشريعية والحقوقية لوثيقة المدينة في هذا المجال والتأصيل الشرعي لمبدأ العلاقات الدولية، وإشعار الطالب بحدود سيادة الدول الوطنية في عصرنا.



▪ اسم المساق: قضايا فقهية مستجدة

- رقم المساق: JUR 608
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالقضايا الفقهية التي تمس مجالات مختلفة من حياة المسلمين ويكثر النقاش فيها في العصر الحاضر، التي قد تتعلق بالعبادات أو المعاملات أو قضايا الأسرة، مما تختلف فيها وجهات نظر العلماء المعاصرين، مما يمكن الطالب من الوقوف على مناهج العلماء في دراسة القضايا المعاصرة واستحضار وجهات النظر المختلفة في كل موضوع، واكتساب ملكة التحليل والنظر الفقهيين

▪ اسم المساق: رسالة علمية

- رقم المساق: JUR 609
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يسعى هذا المساق إلى تدريب الطلبة على البحث العلمي، وتمكينهم من متابعة المستجدات في أدبيات التخصص، وكيفية الاطلاع على البحوث والدوريات العلمية المتخصصة في مجال دراسات الشريعة الإسلامية. ويتمثل الجانب التطبيقي في المساق في قيام كل طالب بتصميم بحث في تخصص الشريعة الإسلامية وتحديد منهجيته وتنفيذه.



توصيف مساقات ماجستير: فقه الخطاب الشرعي

▪ اسم المساق: فقه النوازل

- رقم المساق: 0903730
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

تنقسم دراسة هذا المساق إلى قسمين:

الشق النظري: يتضمن التعريف بفقه النوازل والمصطلحات ذات الصلة، والفرق بينه وبين علم الفتوى ثم بالسمات المميزة لهذا الفقه وتميز فقهاء المالكية منهجا وتصنيفا، وكذلك شروط النظر في النوازل.

والشق التطبيقي: يدرس بعض النوازل القديمة ويقف على كيفية تنزيل الأحكام الشرعية عليها، وكذلك على بعض النوازل المعاصرة ومحاولة تنزيل الضوابط الشرعية عليها مقارنة بالمناهج المعاصرة.

▪ اسم المساق: قضايا فقهية مستجدة

- رقم المساق: 0902730
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالقضايا الفقهية التي تمس مجالات مختلفة من حياة المسلمين ويكثر النقاش فيها في العصر الحاضر، وتتعلق بالعبادات أو المعاملات أو قضايا الأسرة، وتختلف فيها وجهات نظر العلماء المعاصرين، مما يمكن الطالب من الوقوف على مناهج العلماء في دراسة القضايا المعاصرة واستحضار وجهات النظر المختلفة في كل موضوع، واكتساب ملكة التحليل والنظر الفقهيين.



▪ اسم المساق: قضايا أصولية

– رقم المساق: 0902740

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق:

يدرس مساق علم الأصول برؤية شمولية متكاملة متوافقة مع العصر. مع التعرف على خصائص علم الأصول في التأليف، وإدراك المميزات العلمية في معالجة وتقعيد القواعد الأصولية، وكذا يتعرف على آراء علماء الأصول في تحليل مبحث الحكم الشرعي وسائر المباحث الأصولية.

▪ اسم المساق: قضايا طبية

– رقم المساق: 0902731

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق:

يشمل المساق مدخلا يعرف الطالب بمنهج الفقهاء في تنزيل الأحكام على القضايا المعاصرة، وبآداب الطبيب وأحكام تعاقدته مع المريض، ومسؤوليته عن خطئه الطبي في التشريع الإسلامي، كما يتضمن دراسة نماذج من القضايا الطبية المستحدثة مثل: زراعة الأعضاء، واستئجار الأرحام، والاستنساخ، وطريقة تكييفها وفق قواعد الاجتهاد والفتوى.

▪ اسم المساق: التعليل بالقواعد

– رقم المساق: 0902732

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق:

يتضمن هذا المساق جانبا نظريا يعرف بالقواعد الفقهية والفرق بينها وبين القواعد الأصولية والأشباه والنظائر والفرق، كما يبين خصائص القاعدة الفقهية وحجيتها وأقسامها، ويعرف بأشهر المصنفات في القواعد الفقهية. أما الجانب التطبيقي فيتناول القواعد الفقهية وتطبيقاتها.



▪ اسم المساق: المعاملات المالية المستجدة

- رقم المساق: 0902733
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يتضمن المساق دراسة المعاملات المالية في الفقه المالكي مع التركيز على عقود الربا والغرر مثل: بيع الآجال، والعينة، والصرف وغيرها من العقود، مع استحضار المستجدات الراهنة وتكييفها مع الأصول والقواعد.

▪ اسم المساق: مصادر المعرفة ومناهج البحث العلمي

- رقم المساق: 0902750
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يشتمل هذا المساق على مباحث نظرية تعرّف الطالب بمصادر المعرفة الشرعية، ومناهج البحث فيها، كما يتضمن تطبيقات عملية تكسبه دُرْبَةً على مختلف مناهج البحث والتصنيف في العلوم الشرعية وتحقيق المخطوط من مصادره.

▪ اسم المساق: النظريات الفقهية

- رقم المساق: 0902734
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يدرس المساق نظريتين فقهيّتين:

الأولى: نظرية العقد، يعرف بها لغة واصطلاحاً والفرق بينها وبين الالتزام، كما يبين أهميتها وأركانها وشروطها وأقسامها وأنواعها مع بيان القواعد الفقهية للنظرية وتطبيقاتها.



الثانية: نظرية البطلان، يعرف بها لغة واصطلاحاً وعلاقتها بالفساد ويبين أهميتها في الفقه الإسلامي، وعلاقة البطلان بالأحكام والتصرفات مع القواعد الفقهية للنظرية وتطبيقاتها.

▪ **اسم المساق: مقاصد الشريعة واعتبار الاجتهاد**

- رقم المساق: 0902741
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يشتمل هذا المساق على دراسات معمقة لنظرية المقاصد الشرعية، من حيث تحليل المفاهيم التي تأسست عليها، وتحرير علاقتها بغيرها من العلوم الشرعية عامة وعلم أصول الفقه خاصة، كما يتضمن بياناً لطرق الكشف عنها وتطبيقات لمنهجية إعمالها في الاجتهاد الفقهي المعاصر.

▪ **اسم المساق: دراسات قرآنية**

- رقم المساق: 0901710
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يتضمن هذا المساق دراسة منهجية علمية لكل المستجدات في الدراسات القرآنية بما يواكب الدراسات المعاصرة لدى المشتغلين بعلم القرآن الكريم والتفسير، سواء كانت تلك البحوث معتمدة على التأصيل فتفرز وتعزز، أم على التبدل والتأويل فتتقد وتنتقد، مع اشتماله على أمهات الأبواب المعاصرة في الدرس القرآني كالتفسير حسب ترتيب النزول نظرياً وتطبيقياً، وقضايا التأويل والتنزيل، واتجاهات المفسرين المعاصرين.



▪ اسم المساق: منهج فهم النصوص الشرعية

- رقم المساق: 0902742
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يتعرف الطالب في هذا المساق المبتكر على القواعد المنهجية الكلية التي طورها علماء المسلمين بمجموع تخصصاتهم الشرعية في التعامل مع النصوص الشرعية والاستنباط منها. فبعد الوقوف على عناصر الأزمة المنهجية في التعامل مع الواقع يتدرج هذا المساق في بيان القواعد العامة التي تحكم منطق التعامل مع النص الشرعي من جهة والقواعد العامة التي تحكم منطق تطبيق النص الشرعي على واقع معين في زمن محدد من جهة أخرى. مع التأكيد على أن عناصر المنهجية ليست أصولية ولكنها إجرائية تتعلق بالقرائن والواقع المتعلق بالقضايا التي تعالجها النصوص.

▪ اسم المساق: نصوص ومصطلحات شرعية باللغة الإنجليزية

- رقم المساق: 0401710
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يدرس الطالب في هذا المساق مدخلا عاما حول دراسة المصطلحات والمفاهيم الشرعية باللغة الإنجليزية، مع التركيز على المصطلحات الأكثر تداولاً في مجال الفقه والأصول والعقائد وقضايا السلم والمواطنة والإرهاب، والتسامح والتعايش، وغيرها مما يخدم الأهداف العامة للبرنامج والمساق، ويمكن الطالب من فهم هذه المصطلحات فهما صحيحا وترجمتها ترجمة سليمة. كما سيعمد المساق إلى تمكين الطالب من الاطلاع على بعض النصوص باللغة الإنجليزية في مجال الدراسات الفقهية والأصولية.



▪ اسم المساق: خطاب التسامح في الإسلام

- رقم المساق: 0902736
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يعرف المساق بالتسامح في الإسلام والاطلاع على تاريخه، والتعرف على خصائصه ومرتكزاته وأسسها، وعوامل تعزيزه وإسهاماته الحضارية. وإبراز المفاهيم الأساسية للتسامح في الإسلام، وبيان ضرورة التسامح وأهميته للقيادات الدينية، وأثره على إنتاج الخطاب الديني الفاعل.

▪ اسم المساق: قيمة العلم والعلم في الإسلام

- رقم المساق: 0902751
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يتناول مساق قيمة العلم والعلم في الإسلام فلسفة العلم في الإسلام وأهمية العلم للإنسان مطلقاً، والإشكاليات الكبرى بين الدين والعلم والعقل والنص الشرعي والحكمة والشريعة، كما يتناول ملخصاً عاماً عن الحضارات القديمة بوصفها حلقات بنائية متصلة يكمل بعضها بعضاً رغم شتاتها الجغرافي وإمكاناتها المختلفة، وأهم المحطات المضيئة في الحضارة الإسلامية، بالإضافة إلى استعراض النموذج الإماراتي المعاصر في الانفتاح الحضاري.



▪ اسم المساق: فقه السلم والمواطنة

- رقم المساق: 0902735
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يسعى هذا المساق إلى تعريف الطالب بمكانة السلم في الإسلام، وأنه خاصيته الأساسية والمحورية، فيتعرف على حاجة العالم إلى السلم اليوم، وعلى مفهوم السلم وتأصيله، ومقاصده وقيمه في الإسلام، ويدرس مواقف من سيرة النبي -عليه الصلاة والسلام- في غزواته ومعاهداته التي رسخ فيها مبدأ السلم، وعلاقة السلم بفقه الصلح الموثوث في أمهات كتب الفقه الإسلامي، كما يتعرف على إنسانية الخطاب الإسلامي في العلاقة مع المخالف في الدين في المجتمع المسلم وخارجه. ويتناول المساق التأصيل الشرعي لفكرة المواطنة وبيان القيمة التشريعية والحقوقية لوثيقة المدينة في هذا المجال، والتأصيل الشرعي لمبدأ العلاقات الدولية، وإشعار الطالب بحدود سيادة الدول الوطنية في عصرنا.

▪ اسم المساق: رسالة علمية

- رقم المساق:
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يركز هذا المساق على تدريب الطلبة على البحث العلمي، وتمكينهم من متابعة المستجدات في أدبيات التخصص، وكيفية الاطلاع على البحوث والدوريات العلمية المتخصصة في مجال الدراسات الإسلامية. ويتمثل الجانب التطبيقي في المساق في قيام كل طالب بتصميم بحث في تخصص الشريعة الإسلامية وتحديد منهجيته وتنفيذه.



توصيف مساقات الدكتوراه

الاجتهاد الشرعي في القضايا المعاصرة

▪ اسم المساق: المبادئ والنظريات الأصولية

– رقم المساق: 0902940

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يدرس هذا المساق نظريتي المصلحة والضرورة في اللغة والاصطلاح وأدلتها من القرآن الكريم والسنة النبوية، وتطبيق القواعد الفقهية والأصولية عليهما، كما يعرف بخصائص المصلحة وأقسامها وأنواعها وضوابطها وآراء الفقهاء فيها وعلاقتها بالاستحسان.

▪ اسم المساق: فقه التواصل الحضاري

– رقم المساق: 0902931

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتناول المساق موضوع التواصل الحضاري في الإسلام من حيث المفهوم والأهمية والمقارنة مع القانون الوضعي، كما يتناول العلاقات في السيرة النبوية، والسيادة في الإسلام والمعاهدات والصلح، وتنظيم التواصل الحضاري للدولة الإسلامية في وقت السلم والحرب، ويحدد المبادئ والأحكام الشرعية والقواعد الفقهية والأصولية والمقاصدية التي تنطبق عليها.

▪ اسم المساق: المبادئ والنظريات الفقهية

– رقم المساق: 0902932

– المتطلب السابق: لا يوجد



– وصف المساق

يهدف المساق إلى التعريف بنظرية الأموال وبيان أهميتها وضرورتها وأقسام الأموال وأنواعها، والقواعد والضوابط لهذه النظرية وتطبيقاتها مع معالجة بعض القضايا المعاصرة في المال والاقتصاد.

كما يعرف بنظرية الظروف الطارئة في الفقه والقانون، ويبين قواعدها وضوابطها، ويبحث مقومات تطبيق النظرية وتجلياتها في قانون دولة الإمارات العربية المتحدة.

▪ اسم المساق: الترخيج على القواعد

– رقم المساق: 0902941

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمن المساق تحرير مفهومي الترخيج الفقهي والأصولي، وأنواعهما، وتاريخهما ومصادرهما، وأهمية الترخيج على القواعد الفقهية والأصولية والمقاصدية، ومناهج الأئمة في استثمار القواعد في ممارساتهم الاجتهادية، وإسهام المعاصرين في الإجابة عن مشكلات العصر.

▪ اسم المساق: قضايا فقهية معاصرة

– رقم المساق: 0902933

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يدرس المساق منهج التعامل مع القضايا النازلة في جانبه النظري كما يحلل ويناقش نماذج من قضايا منتقاة من مختلف الأبواب الفقهية، بطريقة مفصلة تدرس فيها مجموع



نوازل الباب دراسة تحليلية بتتبع الآليات المنهجية والأدلة العلمية الموظفة في البحث عن أحكامها واختبار سلامة المنهج الاجتهادي.

▪ **اسم المساق: الاجتهاد الشرعي والفتوى**

– رقم المساق: 0902942

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

تنقسم دراسة هذا المساق إلى قسمين:

الشق النظري: يتناول المصطلحات والمفاهيم المتداولة في الحقل الدلالي للاجتهاد والفتوى، ومشروعيتها وحكمهما وأركانهما وأهميتهما. كما يدرس شروط الاجتهاد والفتوى وضوابطهما ومنهجهما.

أما الشق التطبيقي: فيدرس نماذج من الفتاوى والاجتهادات مع تطبيق القواعد النظرية عليها واكتشاف ما قد يعتريها من خلل علمي أو منهجي.

▪ **اسم المساق: قضايا الأسرة المستجدة**

– رقم المساق: 0902934

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يدرس الطالب في هذا المساق منهج التعامل مع قضايا الأسرة المستجدة في جانبها النظري، كما يحلل ويناقش نماذج من مختلف الأبواب الفقهية شملت الحقوق الزوجية وقضايا النشوز والتحكيم بين الزوجين، بالإضافة إلى التحديات المعاصرة التي تواجه الأسرة، بطريقة مفصلة تدرس فيها مجموع نوازل الباب دراسة تحليلية بتتبع الآليات المنهجية والأدلة العلمية الموظفة في البحث عن أحكامها واختبار سلامة المنهج الاجتهادي.



▪ اسم المساق: الفكر النقدي في العلوم الشرعية

– رقم المساق: 0902930

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يشتمل المساق على مدخل يضبط المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بنقد المنهج في العلوم الإسلامية عامة، وتأصيل الفكر النقدي في الإسلام. وتتفرع المباحث بحسب العلوم الإسلامية، بدءاً بتفسير القرآن الكريم ووصولاً إلى الفقه وأصوله.

▪ اسم المساق: المعاملات المصرفية

– رقم المساق: 0902935

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يدرس هذا المساق نشأة المصارف الإسلامية وتطورها وهيكلها التنظيمي وخصائصها المميزة لها عن المصارف التقليدية، كما يتناول آليات الرقابة والتدقيق الشرعي فيها، وصيغ التمويل والاستثمار التي تطبقها هذه المصارف، ويبين أهم الخدمات التي تقوم بها، ومنهج إدارة المخاطر فيها من أجل تحسين ربحها.



توصيف مساقات كلية الآداب والعلوم الإنسانية
وصف مساقات بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها
(متطلبات البرنامج الإلزامية)

▪ **اسم المساق: النحو والصرف (2)**

– رقم المساق: 01011109

– المتطلب السابق: 01011108

– وصف المساق:

يعرّف هذا المساق بأهمية علوم اللغة العربية، والتعريف بأشهر مصادرها، والتطرق إلى بعض الأبواب النحوية والصرفية التي تساعد الطالب على معرفة القواعد النحوية والصرفية، كأنواع الجمل الاسمية والفعلية، والمعرّب والمبني من الأسماء، وكذلك يطلع الطالب على أبواب صرفية تتعلق بجميع المشتقات وضوابطها، الأمر الذي يساعده على اكتساب السلامة اللغوية: قراءةً وكتابةً ومحادثاً. ويعتمد الجانب التطبيقي للمساق بشقيه النحوي والصرفي على نصوص لغوية تطبيقية يتناولها الطلبة بشكل فردي أو في إطار عمل جماعي، للتدرب على القراءة والكتابة والشكل والإملاء.

▪ **اسم المساق: مدخل إلى اللسانيات**

– رقم المساق: 02013110

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

تضمن هذا المساق نوعين من المعارف: معرفة نظرية تؤطر السياق التاريخي الممهد لانبثاق اللسانيات، وتعرّف بمدارسها الكبرى وأهم مفاهيمها، ومعرفة تطبيقية ترصد مستويات التحليل اللساني من خلال اختيار أشهر الظواهر والإشكالات في الأدبيات اللسانية.



▪ **اسم المساق: الأدب العربي قبل البعثة وفي صدر الإسلام**

– رقم المساق: 02013210

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يعرّف هذا المساق بأهمية الأدب العربي ومكانته في عصر قبل البعثة وصدر الإسلام، ويشرح مكوناته وأنواعه وأغراضه وخصائصه، مع اقتراح تناول نصوص مختارة من الشعر والنثر من هذين العصرين، ذات قيم أدبية وفنية وعلمية رفيعة.

▪ **اسم المساق: البلاغة (المعاني والبديع)**

– رقم المساق: 02013310

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمّن هذا المساق التعريف بعلوم البلاغة وبأهم مصطلحاتها، وعرض نشأتها، وأهميتها، وأهدافها، وأهم مصادرها، ودراسة علمي المعاني والبديع مع نماذج تطبيقية من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، والشعر والنثر العربيين.

▪ **اسم المساق: النحو والصرف (3)**

– رقم المساق: 01012016

– المتطلب السابق: 01011109

– وصف المساق

يتضمّن هذا المساق عددًا من المباحث النحوية، التي تعين الطالب على معرفة بعض الاستعمالات النحوية والصرفية اللازمة، منها: الإعراب والبناء، وأثر ذلك في الوضع الاصطلاحي للكلام. ثم الوقوف على نصب الاسم ومواضعه، وجر الاسم ومواضعه. كما يعرّف هذا المساق- في جانبه الصرفي- بعض الاستعمالات الصرفية وتطبيقاتها في باب الاشتقاق، وخاصّة المصدر وأوزانه.



▪ اسم المساق: البلاغة الجديدة والحجاج

– رقم المساق: 02013320

– المتطلب السابق: 02013310

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق التعريف بالتطور الذي شهدته الدراسات البلاغية التي امتدت إلى الكشف عن الوظيفة الحجاجية للمكونات البلاغية، كما يتضمن تحليلاً دقيقاً للنصوص المختلفة بهدف إبراز الجانب الإقناعي في الخطاب الديني والشعر والنثر اعتماداً على عناصر اللغة.

▪ اسم المساق: السيميائيات

– رقم المساق: 02014026

– المتطلب السابق: 02013110

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق دروساً نظريّة تعرّف بأهم مفاهيم السيميائيات، ومجالاتها، والسياق المعرفي لنشأتها، وتطورها، وتقاطعها مع حقول معرفية أخرى، واتجاهاتها الكبرى، ودروساً تطبيقية تطبق المناهج السيميائية على نصوص من مختلف الحقول المعرفية.

▪ اسم المساق: فقه اللغة

– رقم المساق: 01024013

– المتطلب السابق: 01012016

– وصف المساق

يتناول هذا المساق دراسة فقه اللغة مفهوماً ومصطلحاً، ويعمد إلى بيان الفرق بينه وبين العلوم اللغوية ذات الصلة به، وخاصة الفنونولوجيا واللسانيات، ثم يربط الطالب منهجياً بهذا العلم -وبشكل نسقي- من خلال صياغة قضاياها داخل إطارات ثلاثة، ومحور تطبيقي يهدف إلى



تعريف الطالب ببعض تفاصيل هذا العلم (موضوعًا ومنهجًا) من خلال مدخل النصوص المؤسّسة له.

▪ **اسم المساق: بلاغة البيان والإعجاز**

– رقم المساق: 02013330

– المتطلب السابق: 02013310

– وصف المساق

يتضمّن هذا المساق عددًا من المحاور التي تتّصل بوجوه البيان في البلاغة عمومًا، وبلاغة الإعجاز القرآني، والبلاغة النبوية. فهو دراسة نظرية لعناصر البيان ووظائفه البلاغية، ودراسة تطبيقية -أيضًا- للبيان والأساليب في القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة.

▪ **اسم المساق: الأدب الأموي والعباسي**

– رقم المساق: 02013220

– المتطلب السابق: 02013210

– وصف المساق

يتضمّن المساق جوانب مختلفة من فنون الأدب العربي الأموي والعباسي الخصب. كما يتضمّن نماذج إبداعية شعرية ونثرية ممثلة لأدب هذين العصرين، ولأبرز أعلامهما.

▪ **اسم المساق: أدب إماراتي**

– رقم المساق: 02014021

– المتطلب السابق: 02013220

– وصف المساق

يتضمّن هذا المساق التّعريف بالأدب في دولة الإمارات العربية المتحدة خاصة وأدب الخليج عامة، من خلال الكشف عن منطلقات ومحددات هذا الأدب، والتعرف إلى العوامل الأساسية التي أسهمت في نهضته وأفرزت اتجاهاته الكبرى. إضافة إلى الوقوف على بعض أشكال الإبداع



الإماراتي، من خلال تحليل نماذج أدبية، شعرية ونثرية تمثل تجارب مختلف أجياله، يهدف الكشف عن القيم العالية التي تضمنتها هذه النصوص.

▪ اسم المساق: العروض والقافية

– رقم المساق: 02011002

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمّن هذا المساق التعريف بعلمي العروض والقافية ومكوناتهما. كما يقدّم موسيقى الشعر العربي ضمن بحور الشعر وقوافيه، بوصفها ركيزة نصّية في الشعر العربي القديم، وتقنية موسيقية مازالت حاضرة في النصوص الشعرية العربية الحديثة.

▪ اسم المساق: النحو والصرف (4)

– رقم المساق: 01012023

– المتطلب السابق: 01012016

– وصف المساق

يتضمّن هذا المساق أبواباً نحويّة وصرفيّة تساعد الطالب على معرفة أهميّة الإعراب والبناء في اللغة العربية، والتمييز بين الجمل التي لها محل من الإعراب والجمل التي لا محل لها من الإعراب، كما تمكّنه من معرفة الأساليب النحويّة كاللّغج، والقَسَم، والسُّرط، والقصر، والاستفهام وغيرها، التي تساعده على تركيب الكلام العربي تركيباً سليماً. ويتضمّن المساق -أيضاً- أبواباً صرفيّة تمكّنه من معرفة بنية الكلمة، والتغييرات التي تطرأ عليها قبل انتظامها داخل الجمل، كالإبدال، والإعلال، والإتباع الحركي، والهمز، والوقف، والنُّبر، والتنغيم، إضافة إلى التصغير، والنسب، والتمييز بينها وبين المصدر الصناعي. ويتضمن هذه الأبواب الجانب التطبيقي الذي يظهر قدرة الطالب على القراءة والكتابة والتواصل السليم.



– اسم المساق: الأدب الأندلسي والدول المتتابة

– رقم المساق: 02013013

– المتطلب السابق: 02013220

– وصف المساق

يتضمّن هذا المساق التعريف بالأدب الأندلسي وأدب الدول المتتابة في مراحلها المختلفة، ومجالاته وفنونه المتعددة، وأعلامه وخصائصه، كما يحلّل نماذج أدبية (شعرية ونثرية) من كلا العصرين.

▪ اسم المساق: مشروع التخرج

– رقم المساق: 02024018

– المتطلب السابق: اجتياز ما لا يقل عن 96 ساعة دراسية بنجاح

– وصف المساق

يتضمّن المساق إنجاز مشروع يتوّج سنوات التكوين الأربعة. يسعى من خلاله الطالب إلى الوقوف على آليات وطرائق إنجاز مشروع علمي، ودراسة الموضوع من الجانبين النظري والتطبيقي، والتدريب على طرائق البحث العلمي، ومعرفة مناهجه وتطبيقاته. كما يسعى المساق إلى تنمية معارف الطالب عن طريق الاطلاع المتصل بمشروعه. ويساعده على اكتساب مناهج البحث. ويتضمن مشروع التخرج خيارات إنجاز بحث التخرج أو دراسة ميدانية تطبيقية أو مشروع عملي، حسب طبيعة التخصص، ويتضمن ذلك تحديد الإشكالية، ودراسة عناصرها وتحليلها، ومناقشة النتائج واقتراح التوصيات، ويُناقش أمام لجنة علمية.



متطلبات تخصص الأدب الإجمارية

▪ اسم المساق: نقد أدبي قديم

– رقم المساق: 02014410

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق التعريف بالنقد الأدبي، وأسس، ومراحل تطوره، وتجليات تحولاته، مع التعريف بأهم أشكال النقد العربي القديم، وأبرز القضايا القديمة التي نُوقشت آنذاك ولا تزال مستمرة إلى الآن بصيغ أخرى. كما يتضمن تعريفاً بالنقد العربي الحديث، من حيث نشأته، وتطوره، ومرجعياته، ومفاهيمه، واتجاهاته الكبرى.

▪ اسم المساق: الأدب المقارن

– رقم المساق: 02014420

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق التعريف بالأدب المقارن، وموضوعاته واتجاهاته الكبرى، وأعلامه في العالم العربي.

▪ اسم المساق: شعر عربي حديث

– رقم المساق: 02015100

– المتطلب السابق: 02013220

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق التعريف بالشعر العربي الحديث زمنياً وفنياً، مع التعريف بالمراحل الأساسية التي مرّ بها، والعوامل التي أسهمت في نشأته وتطوره، وبأهم رواده ومدارسه الكبرى. كما يتضمن تحليلاً لنماذج شعرية مختلفة لكل مرحلة ومدرسة، بهدف الوقوف على الخصائص الفنية المميزة لكل منها.



▪ **اسم المساق: سرد عربي حديث**

- رقم المساق: 02014023
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق

يتضمن هذا المساق التعريف بالسرد العربي الحديث، وأهم مجالاته وأشكاله، كالرواية والقصة والسيرة الذاتية، كما يتضمن دراسات نصية لتجارب إبداعية سردية تمثل لكل نوع من الأنواع السردية الحديثة المدروسة.

▪ **اسم المساق: مناهج الدراسات الأدبية**

- رقم المساق: 02012009
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق

يتضمن هذا المساق التعريف بمفهوم المنهج، والفرق بينه وبين مفهوم المنهجية، والإلمام بمناهج الدراسات الأدبية، وأصولها، وخلفياتها المعرفية، وأهم مفاهيمها، وتطبيقاتها على النصوص الأدبية الشعرية والنثرية.

▪ **اسم المساق: تحليل النص الأدبي**

- رقم المساق: 02014022
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق

يعرّف هذا المساق بمفاهيم: التحليل، والنص، والخطاب، ويبرز مكوّنات النص. ويبيّن العلاقة بين النص والمنهج، وآليات التحليل وخطواته، مع اقتراح نصوص مختارة من الشعر والنثر، لتطبيق مهارة التحليل.



▪ اسم المساق: نقد أدبي حديث

- رقم المساق: 02014025
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق

يتضمن هذا المساق تعريفاً بالنقد العربي الحديث من حيث نشأته وتطوره ومرجعياته ومفاهيمه واتجاهاته الكبرى.

▪ اسم المساق: التدريب الميداني

- رقم المساق: 1014049
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق

يسعى هذا المساق إلى إكساب الطلبة المهارات العملية المطلوبة للعمل في المؤسسات ذات العلاقة بالتخصص، من خلال ممارسة العمل الميداني في مؤسسة معتمدة من قبل جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية كجهة تدريب. ويسعى المساق إلى تحقيق أقصى درجات الموازنة بين ما يدرسه الطالب في مجال تخصصه وما هو مطلوب ومستخدم في مواقع العمل الفعلية، من خلال تعاون الجامعة مع جهات التدريب المعتمدة.

وينقسم التدريب العملي إلى فترتين:

- فترة ما قبل التدريب: وهي فترة إعداد للتدريب الميداني في بداية الفصل الدراسي تتراوح بين 4-6 أسابيع، يخضع فيها الطالب لمجموعة من دورات الإعداد المهني في الحرم الجامعي، تتألف من محاضرات وورش عمل يقدمها محاضرون معتمدون من الجامعة حول موضوعات تتعلق بالتخطيط المهني، والاستعداد لتجربة التدريب الميداني، وتطوير مهارات التوظيف، مثل: مهارات الاتصال الفعال، والذكاء العاطفي، والعمل الجماعي، والقيادة وغيرها.

- فترة التدريب الميداني: وتتألف من 10-11 أسبوعاً، يعمل فيها الطالب في مؤسسة من مؤسسات القطاع العام أو الخاص .



- اجتياز التدريب العملي: تمنح الجامعة 06 ساعات معتمدة لمن يتمكن من اجتياز التدريب وعرض تجربة التدريب بنجاح.
- (متطلبات تخصص الأدب الإختيارية)

▪ **اسم المساق: نظريات التّعلم وتطبيقاتها التربوية**

– رقم المساق: 02012200

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمّن هذا المساق التعريف بأهم تجارب التعلم بنظرياتها وتطبيقاتها من حيث المفاهيم والاتجاهات الرئيسة في مجال التعلم، ونماذجها، وأساليبها، واستراتيجياتها. كما يستعرض الوسائل التعليمية المناسبة لهذه النظريات، ويفسح المجال للطلبة لتوظيفها في تحليل الوضعيات التعليمية وأصولها.

▪ **اسم المساق: المكتبة اللغوية والأدبية**

– رقم المساق: 02012007

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يُنخّذ هذا المساق صبغةً إجرائيةً بعد التوقف عند المفاهيم المؤسسة له، وذلك من أجل ربط الطالب مباشرةً بأهم مصادر علوم اللغة العربية والأدب التراثية والحديثة.

▪ **اسم المساق: مهارات الكتابة والتعبير**

– رقم المساق: 02012010

– المتطلب السابق: 01011108

– وصف المساق



يعرّف هذا المساق بفن الكتابة الوظيفية والتعبير، من خلال مدخل نظري يبين المفاهيم والعلاقة المترابطة بين الكتابة والقراءة. كما يقف عند استراتيجيات الكتابة، فضلاً عن جملة من المهارات العصرية، ككتابة سيرة ذاتية، ومقال، وتلخيص كتاب، وإبداء وجهة النظر، وتحويل النصوص. كما يعالج مشكلات الكتابة من حيث الترقيم، والتنظيم، واستعمال اللغة العربية الفصحى.

▪ **اسم المساق: مناهج البحث في اللغة والأدب**

– رقم المساق: 02012011

– المتطلب السابق: 01014056

– وصف المساق

يعرّف هذا المساق بالمكتبة الأدبية العربية وأنواعها، ومناهج تحقيق المخطوطات، وبمناهج البحث العلمي، ومواصفات الدراسات الأكاديمية وضوابطها.

▪ **اسم المساق: اللغة الإنجليزية (2) / English (2)**

– رقم المساق: 01011012

– المتطلب السابق: 01011017

– وصف المساق

This course aspires to develop English language skills in a creative and communicative fashion, by enabling students to develop their knowledge of world issues and of their environments. The course also attempts to help students develop time and resource management skills through pair and teamwork.



متطلبات تخصص: لغة ولسانيات (الإجبارية)

▪ اسم المساق: دلالة ومعجم

– رقم المساق: 02013019

– المتطلب السابق: 02013110

– وصف المساق

يحتوي هذا المساق على ثلاثة محاور: محور تأطيري يُعرّف بعلم الدلالة، ويرصد تطوراته الحديثة، كما يحدّد هوية المعجم، ويدقق النظر في بعض المصطلحات المترابطة، ومحور تاريخي يرصد مراحل البحث الدلالي المعجمي داخل التراث العربي، ومنهجية إعداد المعاجم وأنواعها، مع التوقف عند نموذج من كل نوع. ومحور تطبيقي يتعرض للقضايا الدلالية الإشكالية، ويستكشفها من خلال المتن القرآني الكريم.

▪ اسم المساق: صوتيات وصوارة

– رقم المساق: 02016100

– المتطلب السابق: 02013110

– وصف المساق

علم الصوتيات والصوارة هو العلم الذي يتناول دراسة الأصوات البشرية دراسة علمية من جوانب مختلفة متكاملة، بوصفه أحد فروع علم اللغة. ويهتم هذا المساق بنوعين من المعارف: معرفة نظرية تُؤطر السياق التاريخي الممهّد لاهتمام اللغويين بالصوتيات والصوارة، ومعرفة تطبيقية ترصد مستويات التحليل الصوتي. كما يدرس المساق أهمية الصوارة والصوتيات ومكانتهما في التحليل اللساني، والبنية التشريحية للجهاز التلفظي، إضافة إلى مبادئ التحليل الصوتي البنيوي، من المقاربة الاستقرائية إلى المقاربة الاستدلالية.



▪ **اسم المساق: تركيب**

- رقم المساق: 02016210
- المتطلب السابق: 02013110
- وصف المساق

يتضمّن مساق التركيب المنطلقات الفلسفية والعلمية للسانيات التوليدية، التي تعد قفزةً نوعيةً في مجال اللسانيات الحديثة، ونقطة تحول معرفي ومنهجي في تاريخ علم اللغة الحديث. مع توضيح مجموعة من المفاهيم الأساسية التي يركز عليها التركيب، وتبيين القواعد التركيبية، ومستويات التمثيل النحوي في النماذج التركيبية، بدءًا بنموذج البنيات التركيبية (1957)، مرورًا بالنظرية المعيار (1965)، والنظرية المعيار الموسعة (1972)، وانتهاءً بمقاربة المبادئ والوسائط (1981).

▪ **اسم المساق: اللغة العربية والإعلام**

- رقم المساق: 02013016
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق

يتضمّن هذا المساق التعريف باللغة الإعلامية، وخصائصها، وأثرها في تنمية رصيد اللغة العربية. ويتطرق إلى مهارات الكتابة الإعلامية في صياغة الخبر والتقارير وإعداد البرامج المتنوعة. كما يتناول واقع اللغة العربية في وسائل الإعلام المختلفة، من صحف، وإذاعة، وتلفزيون، ومواقع إلكترونية. ويرصد الأخطاء الشائعة في استعمال اللغة العربية في الإعلام.

▪ **اسم المساق: فلسفة اللغة**

- رقم المساق: 02017100
- المتطلب السابق: 01024013



– وصف المساق

يتناول هذا المساق فلسفة اللغة بوصفها ظاهرةً إنسانيةً اجتماعية. كما يتناول قضايا ومشكلات أساسية من بينها: ماهية اللغة العربية وطبيعتها: بين التوقيف والاصطلاح، واللغة العادية وفلسفتها، وإشكالية اللغة والفكر. كما يدرس المساق قضية اللغة والأخلاق، وإشكالية اللغة والتأويل، وقضية فلسفة اللسانيات. كما يهتم المساق بالعلاقة بين اللغة والواقع، والعلاقة بين الدال والمدلول، من خلال نصوص مختارة بعناية تؤدي إلى إقامة علاقة وجدانية وعقلية بين الطلبة والقضايا المدروسة.

▪ اسم المساق: لسانيات تطبيقية

– رقم المساق: 02013120

– المتطلب السابق: 02013110

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق مجموعة من المحاور التي تهدف إلى دراسة اللغة وعلاقتها بالمجتمع، وتفاعلها إيجاباً وسلباً مع التطورات التي تعرفها الجماعة اللغوية، التي تتحدث بها في بيئة جغرافية معينة. هذه التطورات قد تؤدي إلى بقاء اللغة وانتشارها، أو انحسارها وموتها. كما أنها تسعى إلى التعريف بالسياسات اللغوية التي تعتمدها الدول لحماية لغاتها وتدير المشهد اللغوي في وضع يعرف التعدد. وما تقوم به المؤسسات المختصة بتطوير اللغة الوطنية وتنميتها وتطويرها وتحديثها، لتصبح قادرة على تلبية حاجات متحدثيها في إطار ما يعرف بالتخطيط اللغوي.

▪ اسم المساق: التصحيح اللغوي

– رقم المساق: 02013120

– المتطلب السابق: 01012023



– وصف المساق:

يزاوج هذا المساق بين تقديم نوعين من المعارف: معرفة نظرية تتولى تأطير السياق التاريخي لمهنة التصحيح اللغوي، وشروطها المادية المرتبطة بحرفة النسخة قديماً والطباعة حديثاً، وبسط شبكة من المفاهيم المهمة في هذا المجال. كما تُرصد التطورات الحديثة لمهنة التصحيح اللغوي بمسمى (الخدمة) عبر الوسائط الافتراضية (الإنترنت)، وما يتصل بها من ضوابط قانونية وعلمية وأخلاقية. بالإضافة إلى الآفاق التي تظهرها هذه المهنة المحددة في بعض المجالات. ومعرفة تطبيقية هي عبارة عن تدريبات عملية يتلقاها الطالب، للتمرس على فعل التصحيح وفق منهجية مضبوطة، وانطلاقاً من متن يستجيب للواقعية النفسية، ويخلق الحافز لدى الطالب.

▪ اسم المساق: التدريب الميداني

– رقم المساق: 01014049

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يسعى هذا المساق إلى إكساب الطلبة المهارات العملية المطلوبة للعمل في المؤسسات ذات العلاقة بالتخصص، من خلال ممارسة العمل الميداني في مؤسسة معتمدة من قبل جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية كجهة تدريب. ويسعى المساق إلى تحقيق أقصى درجات الموازنة بين ما يدرسه الطالب في مجال تخصصه وما هو مطلوب ومستخدم في مواقع العمل الفعلية، من خلال تعاون الجامعة مع جهات التدريب المعتمدة.

وينقسم التدريب العملي إلى فترتين:

- فترة ما قبل التدريب: وهي فترة إعداد للتدريب الميداني في بداية الفصل الدراسي تتراوح بين 4-6 أسابيع، يخضع فيها الطالب لمجموعة من دورات الإعداد المهني في الحرم الجامعي، تتألف من محاضرات وورش عمل يقدّمها محاضرون معتمدون من الجامعة حول موضوعات تتعلق



بالتخطيط المهني، والاستعداد لتجربة التدريب الميداني، وتطوير مهارات التوظيف، مثل:
مهارات الاتصال الفعال، والذكاء العاطفي، والعمل الجماعي، والقيادة وغيرها.
- فترة التدريب الميداني: وتتألف من 10-11 أسبوعًا، يعمل فيها الطالب في مؤسسة من
مؤسسات القطاع العام أو الخاص .
- اجتياز التدريب العملي: تمنح الجامعة 06 ساعات معتمدة لمن يتمكن من اجتياز التدريب
وعرض تجربة التدريب بنجاح.

متطلبات تخصص لغة ولسانيات (الإختيارية)

▪ اسم المساق: نظريات التّعلم وتطبيقاتها التربوية

- رقم المساق: 02012200

- المتطلب السابق: لا يوجد

- وصف المساق

يتضمّن هذا المساق التعريف بأهم تجارب التّعلم بنظرياتها وتطبيقاتها من حيث المفاهيم والاتجاهات الرئيسة في مجال التّعلم، ونماذجها، وأساليبها، واستراتيجياتها. كما يستعرض الوسائل التعليمية المناسبة لهذه النظريات، ويفسح المجال للطلبة لتوظيفها في تحليل الوضعيات التعليمية وأصولها.

▪ اسم المساق: التربية الأخلاقية

- رقم المساق: 01011336

- المتطلب السابق: لا يوجد

- وصف المساق

يتضمّن هذا المساق التعريف بمفاهيم التربية الأخلاقية، ويتناول مصادرها ووسائلها، ومقاصدها، وأهميتها في عالمنا المعاصر. كما يستعرض الوسائل التي تكسب الأخلاق الحميدة، ويفسح المجال أمام الطالب لتوظيف مكتسباته الأخلاقية، للنهوض بذاته ومجتمعه.



▪ اسم المساق: مهارات التواصل الفعال

– رقم المساق: 02014024

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يضمُّ المساق مجموعةً من القضايا والمهارات المتصلةً بمجال التواصل وفن الإلقاء. وهي أمور مهمة يحتاج إليها الطالب، من أجل التواصل السليم في المواقف المختلفة من حياته الاجتماعية عمومًا، والمهنية خصوصًا. وبذلك يتناول نظريات التواصل وفن الإلقاء وعناصرهما ومجالتهما، وأثر السياق والحجاج في بناء تواصل فاعل وإلقاء ناجح. كما يهتم بالتواصل التربوي في علاقاته وأثره في تدبير الفصل الدراسي وتنويع التعلم، علاوةً على تركيزه على مهارات التواصل الحديثة، مع تعزيز كل ذلك بتطبيقات مختلفة.

▪ اسم المساق: مناهج البحث في اللغة والأدب

– رقم المساق: 02012011

– المتطلب السابق: 01014056

– وصف المساق:

يعرّف هذا المساق بالمكتبة الأدبية العربية وأنواعها، ومناهج تحقيق المخطوطات، وبمناهج البحث العلمي، ومواصفات الدراسات الأكاديمية وضوابطها.

▪ اسم المساق: اللغة الإنجليزية (2) / English (2)

– رقم المساق: 01011012

– المتطلب السابق: 01011017

– وصف المساق

This course aspires to develop English language skills in a creative and communicative fashion, by enabling students to develop their knowledge of world issues and of their



environments. The course also attempts to help students develop time and resource management skills through pair and teamwork.

متطلبات برنامج التسامح والتعايش

▪ اسم المساق: النحو والصرف (2)

– رقم المساق: 01011109

– المتطلب السابق: 01011108

– وصف المساق:

يعرّف هذا المساق بأهمية علوم اللغة العربية، والتعريف بأشهر مصادرها، والتطرق إلى بعض الأبواب النحوية والصرفية التي تساعد الطالب على معرفة القواعد النحوية والصرفية، كأنواع الجمل الاسمية والفعلية؛ والمغرب والمبني من الأسماء، وكذلك يطلع الطالب على أبواب صرفية تتعلق بجميع المشتقات وضوابطها، الأمر الذي يساعده على اكتساب السلامة اللغوية: قراءةً وكتابةً ومحادثةً. ويعتمد الجانب التطبيقي للمساق بشقيه النحوي والصرفي على نصوص لغوية تطبيقية يتناولها الطلبة بشكل فردي أو جماعي، للتدريب على القراءة والكتابة والشكل والإملاء.

▪ اسم المساق: اللغة الإنجليزية (2) / English (2)

– رقم المساق: 01011012

– المتطلب السابق: 01011017

– وصف المساق

This course aspires to develop English language skills in a creative and communicative fashion, by enabling students to develop their knowledge of world issues and of their environments. The course also attempts to help students develop time and resource management skills through pair and teamwork.



▪ **اسم المساق: نظريات التّعلم وتطبيقاتها التربوية**

- رقم المساق: 02012200
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق

يتضمّن هذا المساق التعريف بأهم تجارب التّعلم بنظرياتها وتطبيقاتها من حيث المفاهيم والاتجاهات الرئيسة في مجال التّعلم، ونماذجها، وأساليبها، واستراتيجياتها. كما يستعرض الوسائل التعليمية المناسبة لهذه النظريات، ويفسح المجال للطلبة لتوظيفها في تحليل الوضعيات التعليمية وأصولها.

▪ **اسم المساق: التربية الأخلاقية**

- رقم المساق: 01011336
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق

يتضمّن هذا المساق التعريف بمفاهيم التربية الأخلاقية، ويتناول مصادر التربية الأخلاقية ووسائلها، ومقاصدها، وأهميتها في عالمنا المعاصر. كما يستعرض الوسائل التي تكسب الأخلاق الحميدة، ويفسح المجال أمام الطالب لتوظيف مكتسباته الأخلاقية، للنهوض بذاته ومجتمعه.

(متطلبات برنامج التسامح والتعايش الاختيارية)

▪ **اسم المساق: مقاصد الشريعة الإسلامية**

- رقم المساق: 01014042
- المتطلب السابق: لا يوجد



– وصف المساق

يتناول المساق التعريف بعلم مقاصد الشريعة، وإبراز جهود العلماء في التنظير له وبيان أقسامه، وطرائق الكشف عنه، والتعرف إلى القواعد الضابطة له. كما يتضمن تنزيل قواعده على أبواب مختلفة من الفروع الفقهية وبعض النوازل المعاصرة.

▪ اسم المساق: المذاهب الأخلاقية

– رقم المساق: 01011337

– المتطلب السابق: 01011336

– وصف المساق

تستعرض مادة المذاهب الأخلاقية مختلف المذاهب من وجهة نظر تاريخ الأفكار. وتطلع الطالب على أصولها ومبادئها، وتعرّفه بأعلامها، مع الحرص على ضبط المفاهيم الأخلاقية، في منظومتها وخلفيتها الفكرية: تأطيراً تاريخياً وتحليلاً داخلياً لكل مذهب أو رؤية أخلاقية، مع مراعاة السياق التاريخي.

▪ اسم المساق: أصول الفقه (1)

– رقم المساق: 01011327

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق مدخلاً إلى علم أصول الفقه من حيث النشأة وتطور مدارسه وعلاقته بالفقه الإسلامي، وبيئاً للأحكام التكليفية، والوضعية، وتفصيلاً للأدلة المجمع عليها والمختلف فيها، لزيادة قدرة الطالب على الجمع بين الأدلة وتوظيفها في الحوار والنقد، وتمييز الدليل المقبول من المردود. مع دراسة تطبيقية للدلالة والظاهر والمؤول، لاستثمارها في معالجة الخلاف الفقهي بأسلوب وسطي، وتحليل موضوعي.



▪ اسم المساق: مهارات التواصل الفعال

- رقم المساق: 02014024
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق

يضمُّ المساق مجموعةً من القضايا والمهارات المتصلة بمجال التواصل وفن الإلقاء. وهي أمور مهمة يحتاج إليها الطالب، من أجل التواصل السليم في المواقف المختلفة من حياته الاجتماعية عمومًا، والمهنية خصوصًا. وبذلك يتناول نظريات التواصل وفن الإلقاء وعناصرهما ومجالتهما، وأثر السياق والحجاج في بناء تواصل فاعل وإلقاء ناجح. كما يهتم بالتواصل التربوي في علاقاته وأثره في تدبير الفصل الدراسي وتنويع التعلم، علاوةً على تركيزه على مهارات التواصل الحديثة، مع تعزيز كل ذلك بتطبيقات مختلفة.

▪ اسم المساق: اللغة العربية والإعلام

- رقم المساق: 02013016
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق

يتضمن هذا المساق التعريف باللغة الإعلامية وخصائصها، وأثرها في تنمية رصيد اللغة العربية. ويتطرق إلى مهارات الكتابة الإعلامية في صياغة الخبر والتقارير وإعداد البرامج المتنوعة. كما يتناول واقع اللغة العربية في وسائل الإعلام المختلفة من صحف، وإذاعة، وتلفزيون، ومواقع إلكترونية. ويرصد الأخطاء الشائعة في استعمال اللغة العربية في الإعلام.



▪ **اسم المساق: علم النَّفس**

– رقم المساق: 01010101

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمَّن هذا المساق تعريفًا بعلم النفس، وبمناهج مدارسه المختلفة في رصد السلوك الإنساني وتحليله، مما يمكِّن الطالب من تكوين معرفة شاملة بمباحثه وآلياته وقضاياها، تفيدته في ضبط سلوكه الشخصي، ورصد مختلف الظواهر السلوكية في مجتمعه، وتؤهله للإسهام في نشر ثقافة التعايش والتسامح.

▪ **اسم المساق: علم الاجتماع**

– رقم المساق: 01010201

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق:

يشتمل هذا المساق على التعريف بعلم الاجتماع، ومناهجه، ومدارسه، وأشهر رواده، ليتمكِّن الطالب من معرفة شاملة بهذا العلم، ويكتسب ملكة دراسة الظواهر الاجتماعية، وتحليلها، وتقويمها، ويتمكن من إبداء رؤى عميقة، ونظرة سديدة في تفهمها واقتراح حلول لها، فيكون بذلك متفاعلاً مع مجتمعه ومسهماً في معالجة قضاياها بكلِّ فاعلية وإيجابية.



متطلبات تخصص التسامح والتعايش (الإجبارية)

اسم المساق: المدخل إلى التسامح والتعايش

رقم المساق: 02023006

المتطلب السابق: لا يوجد

وصف المساق

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم التسامح والتعايش، والمفاهيم المرتبطة بهما، وأنواعها، ومجالاتها، وأهدافها، وبيان موقف الأديان والثقافات منهما، وكشف آثار ثقافة التسامح والتعايش على المجتمع محلياً وإقليمياً، مع إبراز ما تتميز به التجربة الإماراتية، وتطبيق ما حققته من مكتسبات في هذا المجال.

اسم المساق: حقوق الإنسان في الإسلام

رقم المساق: 02023007

المتطلب السابق: لا يوجد

وصف المساق

يتضمن هذا المساق التعريف بحقوق الإنسان في الإسلام، وخصائصها، وأسسها، ومجالاتها، وسبل حمايتها وصيانتها، وضرورة احترامها، مع بيان أهمية دراستها، وأثرها في استجلاء التكريم الإلهي، والاستخلاف الرباني للإنسان في الأرض، وربطها بالمقاصد الضرورية الخمسة التي اتفقت كل الشرائع والملل على حفظها وصيانتها من جانبي الوجود والعدم، كما اتفق عليها عقلاء البشرية جمعاء، وذكر نماذج من تطبيقاتها في دولة الإمارات العربية المتحدة.

اسم المساق: الأخلاق والمشتك الإنساني

رقم المساق: 02024020

المتطلب السابق: لا يوجد



– وصف المساق:

يتضمن هذا المساق تعريفاً بالأخلاق، وأنها تعد منظومة من القيم التي تشترك البشرية في الإيمان بها، وتُجمع على أهمية تفعيلها، والوفاء بها، ووجوب العناية بتعليمها والتربية عليها، فهو يهدف إلى مساعدة الطلاب على بناء تصور عالمي كوني للمفاهيم الأخلاقية، يضمن التعايش للأمم كافة، والبقاء لمختلف الثقافات.

▪ اسم المساق: التاريخ والحضارة الإسلامية

– رقم المساق: 01013040

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمن المساق التعريف بمختلف مراحل التاريخ الإسلامي (العهد النبوي، وعهد الخلفاء الراشدين، والعهدين الأموي والعباسي، والدول المتتابعة، ودولة الإمارات العربية المتحدة)، والتعريف بأهم المنجزات، مع التركيز على جوانب الإبداع والتفاعل والانفتاح التي ميزتها.

▪ اسم المساق: إرث الشيخ زايد والتعايش السلمي في الإمارات

– رقم المساق: 02023008

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق:

يتناول هذا المساق حياة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان وإرثه، مؤسس دولة الإمارات العربية المتحدة وأول رئيس لها، بدءاً من عمله في منطقة العين، ثم حاكماً لأبوظبي. كما يتناول المساق إنجازاته في تطور البلد وتحضره، ورؤيته لدولة الإمارات العربية المتحدة، وإرثه في مجال الخدمة العامة، والمعرفة التاريخية والدبلوماسية. ويركز المساق على أثره في ترسيخ فكرة التعايش السلمي داخلياً من خلال سياسات متوازنة وعملية امتدت بعد وفاته، وخارجياً



في المحافل الدولية، وفي الختام يتحدث عن الأدوات التي مكّنت دولة الإمارات من أن تصبح عاصمة للتعايش والتسامح الفكريّ.

▪ **اسم المساق: قيمة العلم والعلوم عند المسلمين**

- رقم المساق: 02023009
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يسعى هذا المساق إلى إبراز قيمة العلم وأهميته في تاريخ الإسلام، وذلك من خلال بيان الأسس القيمية التي بنى عليها العلماء العلوم الإنسانية والعلمية كافة، والبحث في القضايا الكبرى التي أثّرت في تاريخ العلوم وعلاقتها مع الدين والعقل. كما يستعرض -أيضاً- المحطات الكبرى في تاريخ العلوم، ويكشف عن أهم الصور التي خلّدها المسلمون، من خلال اكتشافاتهم وابتكاراتهم العلمية. ويحرص على إبراز النموذج الإماراتي المعاصر في العناية بالعلم والعلماء، وجهوده في الانفتاح الحضاري والعلمي.

▪ **اسم المساق: المواطنة والسّلم**

- رقم المساق: 02023011
- المتطلب السابق: لا يوجد
- وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالمواطنة والسّلم، وأهميتهما وأثرهما في بناء المجتمعات، فيتعرف على حاجة العالم اليوم إلى السّلم، وحاجة الفرد إلى الشعور بالمواطنة الحقّة، تجاه نفسه، وتجاه الآخر. كما يتناول التّأصيل الشرعي لفكرة المواطنة والسّلم، وحاجة المجتمعات إليهما.



▪ اسم المساق: الحوار الحضاري في الإسلام

– رقم المساق: 02023010

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتناول هذا المساق مفهوم العلاقات الدولية وتطورها عبر التاريخ، وقواعد العلاقات الدولية في الفقه الإسلامي، وأهمية التعارف بين الشعوب والأمم والتعاون الإنساني، وأسس العلاقة بين المسلمين وغيرهم في حالي السّلم والحرب.

▪ اسم المساق: الإعلام وثقافة التعايش

– رقم المساق: 02024013

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق تعريفًا بنظرية الإعلام، وأسسها العامّة، ومختلف وسائلها التقليدية والمعاصرة، بما يعين على الإفادة منها في نشر خطاب التعايش والتسامح عبر مختلف تلك الوسائل.

▪ اسم المساق: منابع التعايش السّلمي من القرآن والسّنة النبوية

– رقم المساق: 02024014

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتناول هذا المساق بيان مصادر التعايش السّلمي في الإسلام نظرياً وعملياً، وذلك بتحليل الآيات القرآنية الداعية للتعايش، ودراسة تحليلية لوثيقة المدينة، ثم التأكيد على بعض المظاهر التي تقوّي فكرة التعايش السّلمي، كالحرية الدينية، وحماية دور العبادة، ثم دراسة نماذج من



التعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم. كما يتناول ثمرات التعايش السلمي على الفردي والمجتمع.

▪ اسم المساق: خطاب التسامح في الإسلام

– رقم المساق: 02024015

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يعرّف المساق بالخطاب عامة، وبخطاب التسامح خاصة، في مجالاته المختلفة: الديني والفلسفي والقانوني والأدبي. كما يبرز مكوّنات هذا الخطاب، ووظائفه، وخصائصه، ومميزاته، ويحلّل أنواعًا من الخطاب التي تتناول قضايا التسامح.

▪ اسم المساق: مقارنة الأديان

– رقم المساق: 02024012

– المتطلب السابق: 02024015

– وصف المساق

مقارنة الأديان هو أحد فروع دراسة الأديان، التي تهتم بالموازنة المنظمة للعقائد والممارسات في أديان العالم. وتؤدي هذه الدراسة إلى فهم أعمق للاهتمامات الفلسفية الأساسية للأديان جميعها، مثل الأخلاق وغيرها، وبيان أهمية كل دين واحترامه، وتقديره من قبل الديانات الأخرى، وتعميق شعور الطالب بالتنوع والتعددية وتقبل الآخر، وبالحرية والمسؤولية وعدم الإكراه على الدين، والانفتاح على الديانات الأخرى، والتواصل والحوار معهم بالحجة والبرهان العقلي المجرد عن التعصب.



▪ اسم المساق: الأمن الفكري

– رقم المساق: 02024016

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق تعريفًا بمفهوم الأمن الفكري، وبيانًا لأولوياته في سلم المقاصد الشرعية، كما يصف مظاهر تحققه، ويكشف أسباب استدامته.

▪ اسم المساق: قضايا معاصرة في التسامح

– رقم المساق: 02024017

– المتطلب السابق: 02023006

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق دراسات نظرية لمفاهيم السلم والتسامح والتعايش، وفق رؤية تستشرف أصالة هذه المفاهيم في الإسلام، وتكشف زيف ما يثار حولها من شبهات في العصر الحاضر، كما يشتمل كذلك على دراسات تطبيقية تسعى إلى تكييف ما يرتبط بتلك المفاهيم من القضايا المعاصرة كالإرهاب، والتعددية، والمواطنة، والأقليات الدينية، مع مقررات الأحكام، اعتمادًا على آليات الاجتهاد نفسها التي أنتجت بها تلك الأحكام.

▪ اسم المساق: مشروع التخرج

– رقم المساق: 02024018

– المتطلب السابق: اجتياز ما لا يقل عن 96 ساعة دراسية بنجاح

– وصف المساق

يتضمن المساق إنجاز بحث يتوج سنوات التكوين الأربعة، ينجزه الطالب. ويسعى من خلاله إلى الوقوف على آليات وطرائق إنجاز بحث علمي ودراسة الموضوع من الجانبين النظري والتطبيقي، وتدريب الطالب على وسائل البحث العلمي، ومعرفة مناهجه وتطبيقاته. كما



يسعى إلى تنمية معارف الطالب عن طريق الاطلاع المتصل بمشروع بحثه، ويساعده على اكتساب مناهج البحث العلمي. ويتضمن بحث التخرج تحديد الإشكالية، ودراسة وتحليل عناصرها، ومناقشة النتائج، واقتراح التوصيات، ويُناقش أمام لجنة علمية.

▪ اسم المساق: التدريب الميداني

– رقم المساق: 01014049

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يطرح هذا المساق في الفصل السابع أو الثامن. ويهدف إلى إكساب الطلبة المهارات العملية المطلوبة في المؤسسات ذات العلاقة بال تخصص، وإلى تطبيق موسع للجوانب النظرية والعملية المكتسبة في (الكلية/ الجامعة)، لتأهيله للحياة العملية.

وصف مساقات برنامج: الماجستير في اللغة العربية وآدابها:

▪ اسم المساق: البلاغة العربية والأسلوبية

– رقم المساق: 0801710

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتناول هذا المساق موضوعات ذات صلة بالبلاغة والأسلوبية: فيتطرق إلى مفهوم البلاغة ومباحثها، وعلاقة البلاغة بعدة مفاهيم: النظم، والمقام، والمتلقي، ونظرية التوصيل، والمحايثة، والتأويل. إلى جانب عقد مقارنة بين البلاغة الأرسطية، والبلاغة الحديثة. كما يعالج المساق أهم المصطلحات المتعلقة بالأسلوبية -في مقابل المصطلحات البلاغية-، فيعالج مفهوم الأسلوب بين القدامى والمحدثين، إلى جانب مفهوم الأسلوبية، وتاريخها، واتجاهاتها، ومنهجها، وأخيرًا التطبيقات البلاغية والأسلوبية في ضوء تحليل الخطاب الأدبي.



▪ اسم المساق: الأدب المقارن

– رقم المساق: 0801750

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق محاور تبين ماهية الأدب المقارن وأصوله، وتعنى بالبحث في مدارسه ومذاهبه، وأهم أعلامه في الأدب والنقد العربي والغربي، كما يضم محاور تهتم بالوقوف على تجليات ومجالات الأدب المقارن بدءًا بالشعر العربي القديم وانتهاءً بالنقد العربي الحديث، من خلال نماذج تطبيقية تؤكد الظاهرة وتعين الطالب على فهمها، ويسعى إلى مقارنة مظاهر التأثير والتأثر المتبادل بين تجارب الآداب العالمية بمختلف أشكالها: نقدًا وإبداعًا.

▪ اسم المساق: مدارس لسانية حديثة ومعاصرة

– رقم المساق: 0801720

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يعرض هذا المساق لمحة عن المدارس اللسانية الحديثة والمعاصرة، وبيان السياق العلمي الذي ظهرت فيه، وكشف الأصول الإبستمولوجية التي وجهتها واستندت إليها، ثم استعراض الاتجاهات اللسانية التي فرضت نفسها في الساحة العلمية، بالتركيز على فضائها الاستدلالي، وأهم مقولاتها وبنائها النظرية والتطبيقية.

▪ اسم المساق: مناهج البحث في اللغة والأدب وتحقيق النصوص

– رقم المساق: 0801770

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق



يتضمن هذا المساق التعريف بمفهوم البحث اللغوي والأدبي، وطبيعة البحوث اللغوية والأدبية وأسسها، وأهميتها، وعناصر البحث وخطوات إنجازه، ومناهج الدراسات اللغوية والأدبية: الوصفي، والتاريخي، والمقارن، كما يتضمن المساق التعريف بالتحقيق وأهميته، والإرشاد إلى قواعد تحقيق النصوص ومناهجه، وأدواته، وخطواته، وتدريب الطلاب على كتابة أبحاث تطبيقية، وتحقيق صفحات من مخطوطات مختارة.

متطلبات برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها تخصص: الأدب (الإجبارية)

▪ اسم المساق: نظرية الأدب

– رقم المساق: 0801751

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بجذور النظرية الأدبية، والعلاقة بين النظرية والمنهج، وإدراك مفهوم هذه العلاقة الجدلية، وموقعها في الدراسات الأدبية والنقدية والوقوف على ماهية الأدب ومهمته، والاطلاع على أهم النظريات الأدبية في القديم والحديث عربيًا وعالميًا، بالإضافة إلى معرفة أهم متون هذا الحقل من الدراسات الأدبية، وأبرز المشتغلين فيه. كما يتناول المفاهيم الحديثة لأدبية الأدب ويشمل ذلك: شعرية السرد، وشعرية الشعر، والتباعد والتقارب بين الشعر والنثر، والنظرية التفاعلية، وجمالية التلقي، وعلاقة الآداب بالفنون، وغيرها من القضايا.

▪ اسم المساق: الاستشراق والاستغراب

– رقم المساق: 0801752

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يعالج هذا المساق قضيتي الاستشراق والاستغراب وعلاقتها بالدرس العربي في اللغة والأدب، وذلك من خلال التعريف بالاستشراق وتأصيله زمنيًا ومكانيًا، والتعريف برواد الاستشراق ودوافع بحثهم في الثقافة العربية، وأهم موضوعات البحث لديهم، كالاهتمام



بالقرآن الكريم، وصناعة المعاجم، وتحقيق المخطوطات، وتأليفهم في الأدب العربي ومناهجهم في دراسته، ومظاهر تأثيرهم فيه. ثم يعرج المساق على بيان مفهوم الاستغراب، وتأصيله، والتحول من الاستشراق إلى الاستغراب، ومناهج التأليف في علم الاستغراب، والرد على المركزية الأوروبية.

▪ اسم المساق: قضايا الأدب العربي القديم

– رقم المساق: 0801753

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق محاور تركز على بيان أهم قضايا الأدب العربي القديم شعره ونثره، بدءًا بمفهوم الشعر والنثر، مرورًا بتاريخ الأدب وانتهاءً بأسئلة الإبداع والقيم الشعرية الإنسانية عبر عصوره الأدبية.

▪ اسم المساق: النقد الأدبي القديم

– رقم المساق: 0801760

– المتطلب السابق: 0801753

– وصف المساق

يتناول هذا المساق أهم قضايا ومناهج النقد القديم وإشكالاته، وخلفياته المرجعية، وتفاعله مع محيطه الثقافي والعلمي، كما يناقش علاقته بالفلسفة اليونانية، مع مناقشة النظريات والمفاهيم النقدية العربية في المشرق والغرب الإسلامي، وكيفية معالجتها لأهم قضايا الأدب، ويعرّف بمناهج الدراسات النقدية التي أخذ بها القدماء، والقواعد التي وضعوها لمقاربة الأدب والنظر فيه، مع تحليل بعض النصوص ومناقشتها وإيضاح ما تثيره من إشكالات وقضايا نقدية.



متطلبات برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها تخصص: الأدب الاختيارية

▪ اسم المساق: قضايا الأدب العربي الحديث

– رقم المساق: 0801754

– المتطلب السابق: 0801753

– وصف المساق

يتأسس هذا المساق على دراسة عدد من قضايا الأدب العربي الحديث، مركزاً على ما انبثق من مفاهيم وإشكالات في خضم مسيرة تطوره، من ذلك: المعاصرة، وعلاقتها بالأصالة، ومفهوم المعاصرة وجذورها ونشأتها، وقوفاً عند أهم الملامح الأدبية والفنية التي يمكن رصدها من خلال دراسة نصوص مختارة بعناية: تنظيراً وتطبيقاً.

▪ اسم المساق: أدب الإمارات والخليج: قضايا وظواهر

– رقم المساق: 0801755

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق محاور تهدف إلى بيان أهم قضايا وظواهر الأدب الإماراتي والخليجي وأنواعه واتجاهاته الموضوعية والفنية، من خلال تحليل نماذج أدبية، شعرية ونثرية تمثل تجارب مختلف أجياله، بهدف الكشف عن القيم العالية التي تتضمنها هذه النصوص والتجارب، وبيان أهم أعلامه وسماته، وعلاقته بالأدب العربي.

▪ اسم المساق : الرسالة

– رقم المساق: 0801699

– المتطلب السابق: إنجاز 18 ساعة معتمدة

– وصف المساق



يتضمن المساق إنجاز رسالة تتوج سنتي التكوين. ينجزها الطالب، ويسعى من خلالها إلى إعداد بحث وفق الضوابط الشكلية، والمعايير العلمية والتقنيات المنهجية للبحث العلم، ويراعى في اختيار موضوع الرسالة طبيعة التخصص (أدب)، وإمكانية دراسته من الناحية النظرية والتطبيقية. وهو بذلك يسعى إلى تأكيد ما اكتسبه من معارف سابقة، من خلال حسن اختيار موضوع الرسالة، وطبيعة المصادر والمراجع القديمة والحديثة ذات الصلة بالموضوع، ودقة الإفادة منها. كل ذلك بإشراف أستاذ مؤهل، يتولى الإشراف على الرسالة لتقديم التوجيهات العلمية والمنهجية المناسبة، وتذليل العقبات والصعوبات التي تعترض سبيل الطالب، وتتضمن الرسالة جميع متطلبات البحث العلمي، من تحديد الإشكالية والإشارة إلى الدراسات السابقة، ووضع خطة مناسبة، ودراسة وتحليل عناصرها، ومناقشة النتائج واقتراح التوصيات.

متطلبات برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها تخصص: اللغة واللسانيات الإجبارية

▪ اسم المساق: اللسانيات الاجتماعية

- رقم المساق: 0801699
- المتطلب السابق: 0801720
- وصف المساق

يتضمن هذا المساق مدخلًا وأربعة محاور:

يتناول المدخل التعريف بالقطبين المشكلين لهذه المادة ونقصد بهما اللغة والمجتمع، سواء من حيث التكوين، أم من حيث التنظيم، ويتناول المحور الأول الرؤية الفلسفية للعلاقة الجامعة بين هذين القطبين، والمحور الثاني يعالج الرؤية اللسانية لهذه العلاقة، بينما يتناول المحور الثالث الرؤية السوسiolسانية، أما المحور الرابع فيتناول الوضع السوسiolساني العربي والتنوع اللغوي الذي يميزه.



▪ اسم المساق: المعالجة الآلية للغة العربية

– رقم المساق: 0801722

– المتطلب السابق: 0801720

– وصف المساق

تعني المعالجة الآلية للألسن استعمال الأنظمة والبرامج المعلوماتية في معالجة المستويين اللسانيين: المستوى المكتوب والمستوى المنطوق. من أجل أغراض علمية وعملية مفيدة نحو الترجمة الآلية بين الألسن، واستخلاص المعلومات من المواقع، وقواعد البيانات، وبنوك المعلومات المتصلة بالإنترنت عبر الحصول عن إجابات لأسئلة تطرح على الآلة من خلال إجراء حوار مع الحاسوب أو الآلة للحصول على استشارة أو معلومة ما.

▪ اسم المساق: لسانيات تطبيقية

– رقم المساق: 0801723

– المتطلب السابق: 0801720

– وصف المساق

يركز محتوى المساق على التعريف باللسانيات التطبيقية، واللسانيات العصبية، واللسانيات الحاسوبية، من حيث النشأة، وبيان ما يميزها عن نظيرتها، وعرض نبذة عن موضوعها ومنهجها، وتأثيرها المهم في الإجابة عن معضلات وإشكالات ذات صلة بشؤون الحياة النفسية والاجتماعية، ثم استعراض فروعها ومجالات تدخلها المختلفة.

▪ اسم المساق: معجمية ومصطلحية

– رقم المساق: 0801711

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق تعريف الطلاب بعلم المعجم، وعلم المصطلح، وتاريخ كل منهما وتطوره، والعلاقة بينهما، والتعريف بأهم مدارسهما الفكرية، والمناهج المعتمدة فيهما.



وأهم قضاياهما وإشكالاتهما، وبيان قيمتهما، وجدواهما في ميدان البحث العلمي، وفي تفاعلها مع الواقع، وأثرهما في تنمية المجتمع، ومواكبة مستجدات العصر.

متطلبات برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها تخصص: اللغة واللسانيات الاختيارية

▪ اسم المساق: التداوليات وتحليل الخطاب

– رقم المساق: 0801724

– المتطلب السابق: 0801720

– وصف المساق

يتناول هذا المساق الحديث عن التداوليات وتطبيقاتها في مجال تحليل الخطاب، ويعمل على التعريف بها، وأسسها النظرية ومستوياتها، والخصائص التي تميز المعنى تداولياً، بمختلف عناصره اللغوية وغير اللغوية. كما يتعقب السيرورات التداولية من خلال تتبع بدايات التفكير التداولي عند العرب، ثم عند الغربيين (الاتجاه الأنجلو أمريكي والاتجاه الأوروبي). والعلاقات القائمة بين التداولية والدلالة والخطاب اللغوي وغير اللغوي، من خلال عرض وتحليل نماذج من المقاربات التداولية مثل: التداوليات التجريبية، والتداوليات المعرفية، واستثمار ذلك في تحليل خطابات متنوعة.

▪ اسم المساق: قضايا الترجمة الآلية

– رقم المساق: 0801780

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يعرض هذا المساق نبذة عن أهم القضايا المرتبطة بفعل الترجمة الآلية من وإلى اللغة العربية، بدءاً بما يقتضيه ذلك من حيثيات لسانية وحاسوبية تهم المعالجة الآلية للغات، وأخرى نظرية وتطبيقية تحيط بفعل الترجمة، مروراً بمحور آخر يتناول تاريخ هذه الترجمة وأهميتها ونظمها الأربعة السائرة، وانتهاء باستعراض نماذج من المترجمات الآلية الذائعة، بتعريفها، ومقارنة مقترحاتها الترجمية المختلفة.



▪ اسم المساق: الرسالة

– رقم المساق: 0801699

– المتطلب السابق: إنجاز 18 ساعة معتمدة

– وصف المساق

يتضمن المساق إنجاز رسالة تتوج سنتي التكوين، ينجزها الطالب، ويسعى من خلالها إلى إعداد بحث وفق الضوابط الشكلية، والمعايير العلمية والتقنيات المنهجية للبحث العلمي. ويراعى في اختيار موضوع الرسالة طبيعة التخصص (لغة ولسانيات)، وإمكانية دراسته من الناحية النظرية والتطبيقية. وهو بذلك يسعى إلى تأكيد ما اكتسبه من معارف سابقة، وذلك من خلال حسن اختيار موضوع الرسالة، وطبيعة المصادر والمراجع القديمة والحديثة ذات الصلة بالموضوع، ودقة الإفادة منها. كل ذلك بإشراف أستاذ مؤهل، يتولى الإشراف على الرسالة لتقديم التوجيهات العلمية والمنهجية المناسبة، وتذليل العقبات والصعوبات التي تعترض سبيل الطالب. وتتضمن الرسالة جميع متطلبات البحث العلمي، من تحديد الإشكالية وذكر الدراسات السابقة، ووضع خطة مناسبة، ودراسة وتحليل عناصرها، ومناقشة النتائج واقتراح التوصيات الممكنة.

متطلبات برنامج: دكتوراه الفلسفة في اللغة العربية وآدابها:

▪ اسم المساق: اللسانيات النفسية واكتساب اللغة العربية وتعليمها

– رقم المساق: 0801920

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يعرّف هذا المساق باللسانيات النفسية ومجالاتها الكبرى، وأشهر مصادرها، وأعلامها وأهميتها ومفاهيمها، وقضاياها، ونظرياتها، ومناهجها، واستراتيجياتها. ويتكون من محورين: نظري يتناول السياق التاريخي والثقافي لظهور اللسانيات النفسية، ومباحثها. ومحور تطبيقي يتناول آليات اكتساب اللغات الأجنبية واللغة العربية وتعلمها، في ضوء علم النفس النفسي، وكذا إقامة ورش تطبيقية في تعليم اللغة العربية للناطقين بها وبغيرها.



▪ **اسم المساق: البلاغة العربية الأصول والامتدادات**

– رقم المساق: 0801911

– المتطلب السابق: 0801910

– وصف المساق

يزاوج هذا المساق بين تأصيل البلاغة العربية، وبيان منطلقاتها وخلفياتها المرجعية، ورصد التحولات الكبرى التي عرفتتها قديمًا، وبين تعريف البلاغة الجديدة، وأسسها، واتجاهاتها الحديثة: اللسانية، والأسلوبية، والحجاجية، والتداولية، والسيميائية، ويعرض لمناهجها في تحليل الخطاب.

▪ **اسم المساق: نظرية المعرفة**

– رقم المساق: 0801970

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق محاور تهدف إلى التعريف بنظرية المعرفة (Epistemology) وأهم قضاياها، ويشير إلى طبيعة المعرفة، ومصدرها، وأركانها، وأنواعها، وأبعادها الفلسفية، من خلال بيان أثر العقل في الوصول إليها، وتفنيدها مفاهيمها، كالشك، واليقين، والإدراك، والصواب، وكذا الاطلاع على جهود الفلاسفة والعلماء اليونانيين، وبيان أساليبهم العقلية في الوصول للمعرفة وإدراك حدودها، ومقارنتها بجهود علماء الإسلام، وبيان موقف الإسلام من إمكان المعرفة، من خلال أشكال الوجود وفق المنهج الإسلامي.

▪ **اسم المساق: أصول النحو العربي**

– رقم المساق: 0801910

– المتطلب السابق: لا يوجد



– وصف المساق

يعتمد هذا المساق على ضبط أصول النحو العربي، وإيضاح الأسس العامة التي ينبني عليها، ويفصّل في عرض القضايا النحوية الكبرى التي يتناولها، ومن أبرزها: السماع وقواعده ومصادره الأساسية: (القراءات القرآنية، والحديث الشريف، وكلام العرب، والإجماع، والقياس)، إلى جانب بعض الأدلة غير الغالبة في النحو العربي مثل: (الاستصحاب، وعدم النظر، والاستحسان)، بالإضافة إلى طرائق الاستدلال والتعليل النحوي، وطرائق الترجيح عند التعارض، ونظرية العامل.

▪ اسم المساق: نماذج من الآداب العالمية

– رقم المساق: 0801950

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق محاور تهدف إلى تقديم أهم نماذج الآداب العالمية، مع محاولة تحليلها تحليلًا منهجيًا حسب طبيعة النموذج. كما يحاول التركيز على القيم الإنسانية التي تتضمنها، ويهدف إلى التعريف بتقاليد الآداب العالمية، حيث يقوم الطلبة بقراءة مجموعة متنوعة من النصوص الأدبية لمؤلفين عالميين، لأجل استكشاف الخلفية التاريخية للفترات الأدبية المختلفة، ويتعرفون إلى الأشكال الأدبية مثل: الملحمة، والقصة الرومانسية في العصور الوسطى، والأغنية، والسوناتة (الرباعية)، والسرد النثري، وغيرها من الأشكال والتجارب الأدبية العالمية. ويسير المساق في مستويين، ليضم كلاً من الخلفية النظرية لتطور نماذج من الآداب العالمية، وكذلك تطبيق المبادئ النقدية في تحليل أعمال: (روائية، ومسرحية عالمية محددة)، وتناقش هذه الأعمال الأدبية العالمية من حيث الشكل والبعد الفني والمحتوى وغير ذلك.



▪ اسم المساق: تحليل الخطاب

– رقم المساق: 0801900

– المتطلب السابق: 0801960

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق التعريف بتحليل الخطاب، ومجالات اشتغاله، وعلاقته بالخطابات الإبداعية (الشعرية والسردية)، والنقدية (القديمة والحديثة) والسمعية، والبصرية، والإعلامية. كما يتضمن جانباً مهماً من التطبيق على مختلف النصوص الممثلة للخطابات المذكورة، وذلك بتوظيف مناهج مختلفة، تراعي طبيعة هذه الخطابات، وبيان أهم الأسس النظرية، والمفاهيم القديمة والحديثة ذات العلاقة، وبيان فضل السابقين، وتتبع أثرهم في مدارس تحليل الخطاب الحديثة ومرجعياتها.

▪ اسم المساق: نظريات التواصل

– رقم المساق: 0801901

– المتطلب السابق: لا يوجد

– وصف المساق

يتضمن هذا المساق محاور تهدف إلى التعريف بنظرية التواصل، وبيان أهم القضايا التي تعرضها النظرية للرصد والتحليل. فضلاً عن استعراض نماذج من نظريات التواصل، لا سيما تلك التي نجحت في بلوغ الآفاق العلمية الفسيحة، بفضل امتلاكها سمات الاتساق والملاءمة. كما يعرض هذا المساق مختلف المقاربات التي حاولت الإحاطة بالظاهرة التواصلية، علاوة على مجالات التواصل، دون إغفال الأبعاد التي تربط التواصل باللغة العربية، وكذا أوجه التواصل المستجدة في سياق التطور التقني السريع الذي يشهده العالم.

**▪ اسم المساق الرسالة**

- رقم المساق: 0801999
- المتطلب السابق: إنجاز 24 ساعة معتمدة
- وصف المساق

يتضمن المساق إنجاز رسالة تتوج سنوات التكوين، ينجزها الطالب، ويسعى من خلالها إلى إعداد بحث وفق الضوابط الشكلية، والمعايير العلمية والتقنيات المنهجية للبحث العلمي. بحيث يختار -في أحد تخصصات اللغة العربية وأدائها- موضوعا من الموضوعات اللغوية أو الأدبية أو النقدية التي يمكن دراستها بعمق من الناحية النظرية والتطبيقية. ويسعى من خلال ذلك إلى تأكيد ما اكتسبه خلال مراحل التكوين من معارف سابقة، وذلك من خلال حسن اختيار موضوع الرسالة، وطبيعة المصادر والمراجع القديمة والحديثة العربية والأجنبية المتنوعة ذات الصلة بالموضوع، ودقة الإفادة منها، كل ذلك بإشراف أستاذ مؤهل ، يتولى الإشراف على الرسالة، لتقديم التوجيهات العلمية والمنهجية المناسبة، وتذليل العقبات والصعوبات التي تعترض سبيل الطالب، وتتضمن الرسالة جميع متطلبات البحث العلمي، من تحديد الإشكالية وذكر الدراسات السابقة، ووضع خطة مناسبة، ودراسة وتحليل عناصرها، ومناقشة النتائج واقتراح التوصيات الممكنة.



مسؤوليات الطلبة وسلوكهم

تعنى جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية بتنمية شخصية طلبتها، وتولي أهمية كبرى للالتزام بقواعد السلوك الراقى وبقيم التسامح والتعايش والاحترام المتبادل، وبناء عليه فإنها تتوقع من طلبتها أعلى درجات الالتزام باللوائح والتعليمات واحترام الزملاء موظفي الجامعة كافة، والمحافظة على ممتلكاتها. هذا الالتزام من شأنه أن يسهم في تحقيق الرسالة التربوية للجامعة المتمثلة في إعداد جيل متعلم وقادر على تحمل المسؤولية في بيئة من التسامح والتعايش.

1. القواعد العاقبة التي تحكم مسؤوليات وسلوكيات الطلاب داخل الحرم الجامعي، منها:

- وجوب اتباع السياسات واللوائح الصادرة عن الجامعة.
- عدم الانخراط في سلوك يضرّ بسمعة الجامعة سواء داخل الحرم الجامعي أم في أيّ مناسبة ترعاها الجامعة خارج الحرم الجامعي.
- الالتزام بالحضور في الحصص الأكاديمية في المواعيد المحددة لها، وعدم الإخلال بالنظام أثناء المحاضرات والامتناع عن التحريض على عدم حضورها.
- تقديم الواجبات في المواعيد المتفق عليها مع المدرّسين.
- الالتزام بمعايير النزاهة الأكاديمية.
- التحلي بالأمانة والاحترام في التعامل مع إدارة الجامعة وزوّارها.
- الالتزام باحترام الرموز الوطنية وعدم الإساءة للوطن بأيّ وجه كان.
- الالتزام بالاحتشام في اللباس وفقاً لعادات وقيم دولة الإمارات العربية المتحدة وحسب سياسة الزي الرسمي المعتمدة.
- عدم تعاطي الموادّ الممنوعة أو توزيعها أو التّدخين داخل جميع مرافق الجامعة أو المساعدة على ذلك.
- عدم تحميل موادّ غير لائقة من الإنترنت أو تبادلها داخل الحرم الجامعي.
- الامتثال لأوامر الهيئة الأكاديمية أو الإدارية أو تلك الصادرة من حراس الأمن بالجامعة.
- التقيّد بشروط النظافة داخل الحرم الجامعي، ووضع النفايات في الأماكن المخصصة لها.
- عدم استعمال هويّة شخص آخر أو بطاقة طالب آخر أو استعمال وثائق مزوّرة للانتفاع بخدمات الجامعة وممتلكاتها.



- عدم جلب الممتلكات الشخصية القيّمة إلى الحرم الجامعيّ، إذ لن تكون الجامعة مسؤولة عن فقدان أو تلف هذه الممتلكات.
- تسليم كلّ المقتنيات التي يعثر عليها إلى إدارة الجامعة، حيث تسجّل وتحفظ هذه الموجودات طيلة السنة الجامعيّة، وفي نهاية العام الأكاديمي إن لم يطالب بها أصحابها تصبح تبرّعا للجامعة.
- عدم استعمال الهواتف في التقاط الصور الفوتوغرافيّة داخل الحرم الجامعيّ دون إذن مسبق.
- استعمال وسائل التّواصل الاجتماعيّ بطريقة لا تسيء للجامعة أو تضرّ بسمعتها.
- عدم التّخويف أو التّهديد أو التّحريض ضدّ أفراد مجتمع الجامعة بكلّ الوسائل والقنوات.
- عدم التّحدث باسم الجامعة في وسائل الإعلام أو استعمال ممتلكاتها دون إذن مسبق من الإدارة.
- عدم تغيير سجلّات رسميّة بالجامعة أو المساعدة على تغييرها.
- عدم تقديم معلومات أو بيانات مزيفة أو غير صحيحة إلى إدارة الجامعة.
- عدم وضع صور أو مطبوعات أو لافتات إعلانيّة أو ما شابه على لوحات الإعلانات أو أيّة أماكن عامّة في حرم الجامعة.
- عدم دعوة متحدّث من خارج الجامعة لإلقاء محاضرة أو كلمة دون إذن مسبق من إدارة الجامعة.
- عدم تنظيم أنشطة أو تجمّعات أو إقامة حفلات أو مناسبات خاصّة داخل الحرم الجامعيّ، أو استغلال مرافق الجامعة دون إذن مسبق من إدارة الجامعة.

2. الإجراءات التأديبيّة لسوء التّصرف

ينبغي على كلّ طالب أن يتصرف بأمانة ومسؤولية، وأن يراعي القوانين واللوائح والسياسات والأعراف الجامعيّة، ويجب عليه احترام حقوق المجتمع الجامعيّ (الطلّبة وأعضاء هيئة التّدريس والموظّفين والجمهور)، كما يحظر على أيّ طالب اتباع سلوك يمثّل اعتداء على حقوق الآخرين، وإلا كان عرضة للمساءلة والتّأديب.



النزاهة الأكاديمية

على الطلبة الالتزام بالنزاهة والأمانة العلمية، والابتعاد عن الغشّ والسّرقة الأدبيّة في أداء الواجبات المطلوبة أو الامتحانات أو البحوث العلميّة، ولن تتساهل الجامعة مع كلّ من يخالف هذه المبادئ، وسيخضع الطلبة المتورّطون لإجراءات عقابيّة رادعة.

الغشّ

من بين صور الغشّ، القيام بالآتي:

- إحضار أو استعمال الموادّ غير المصرّح بها (سواء أكانت مكتوبة أم مطبوعة أم إلكترونيّة (إلى قاعة الامتحانات.
- الكتابة على اليد أو الملابس.
- النّسخ من ورقة امتحان طالب آخر.
- التكلّم مع طالب آخر أو تقديم المساعدة له أثناء الامتحان.
- عدم تفعيل الكاميرا عند الامتحان الإلكترونيّ.
- التحدّث مع الآخرين أثناء الامتحان الإلكترونيّ.
- تأدية الامتحانات عن طالب آخر.
- انتحال شخصيّة طالب آخر للدّخول إلى قاعة الامتحانات.
- محاولة الحصول على أسئلة الامتحان قبل بدء الامتحان.
- تقديم عمل أنجزه طالب آخر على أنّه من إنجازهِ.
- إدخال الهاتف أو أدوات التّواصل الحديثة إلى قاعة الامتحانات.

الانتحال أو السّرقة الأدبيّة:

السّرقة الأدبيّة هي اقتباس أفكار أو كتابات أو إبداعات أشخاص أو طلبة آخرين ونسبتها إلى الذات، وإتيان هذا عفويًا لا يمنع من عدّه سرقة أدبيّة تتعامل معها الجامعة بكلّ صرامة، وعلى الطلبة أن يطلبوا النّصح والتّوجيه من أساتذة الجامعة إذا ساورتهم الشّكوك بأن ما يقومون به يندرج تحت بند السّرقة الأدبيّة، ويرتبط الانتحال بالتّزوير والقرصنة، وهي ممارسات تنهك قوانين حماية الملكية الفكرية. ويعد الانتحال سوء تصرّف أكاديميّ متعمّد، لأنّه يتعين على الطلبة



الاستشهاد المرجعيّ لدى استخدامهم لجميع مصادر المعلومات في إعداد مشاريع بحثهم وواجباتهم، ويتضمّن هذا الاستشهاد المرجعيّ الأفكار والكلمات والنتائج التي توصل إليها غيرهم، ويعدّ الامتناع عن الالتزام بالقوانين، أو عدم الاستشهاد المرجعيّ لدى الاقتباس من الآخرين، انتهاكاً صريحاً ويعرّض صاحبه إلى تبعات أكاديمية خطيرة.

ومن أشكال السرقة الأدبية:

- لجوء الطالب إلى طرف خارجيّ تجاريّ أو غير تجاريّ للكتابة نيابة عنه، وإنجاز الواجب المطلوب بمقابل أو دون مقابل.
- الاستعانة بأعمال الآخرين دون توثيق ذلك علمياً.
- أخذ أعمال الآخرين سواء نشرت أم لم تنشر على نسخ مطبوعة أو إلكترونية من مصادر مثل الإنترنت، وادعاء أنها عمل شخصيّ، وهذا يشمل الخرائط والرّسوم البيانية ونحوها.
- نسخ عمل شخص آخر حرفياً أو تغييره أو إعادة صياغته أو تحويله دون الإشارة إلى المصدر.

وحتى تضمن الجامعة عدم لجوء الطلبة للانتحال والسرقة الأدبية، تقوم بالخطوات التالية:

- تعريف الطلبة بسياسة الانتحال والسرقة الأدبية عند التحاقهم بالجامعة.
- إقرار عقوبات تبعا لخطورة الفعل المرتكب.
- استخدام نظام إلكترونيّ (Turnit-in) لكشف الغشّ أو السرقة العلمية، أو أية وسيلة أخرى تراها مفيدة وناجعة.

الإجراءات التأديبية في حال ثبوت الغشّ أو الخيانة العلمية أو الانتحال أو السرقة الأدبية:

يتّخذ الأساتذة الإجراءات المناسبة في حالة ثبوت الغشّ في الامتحانات أو في بحوث الطلبة، أو إحالة الطالب المعنيّ على المجلس التأديبيّ للنظر في حالات الغشّ أو الخيانة العلمية أو الانتحال أو السرقة الأدبية من أجل اتّخاذ الإجراءات المناسبة في حقّ المخالفين. ويحقّ للطالب أن يتقدّم بتظلم ضدّ القرار الصادر عن الأستاذ أو المجلس التأديبيّ إلى نائب مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية الذي يعرضه على أنظار لجنة التظلمات.



خدمات ومرافق الجامعة

المنح والمكافآت لطلبة برنامج البكالوريوس:

توفّر جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية منحا دراسيّة وامتيازات ومكافآت ماليّة للطلّبة المواطنين ومن يقع في حكمهم في برنامج البكالوريوس حسب سياسة المنح والمكافآت والامتيازات المعتمدة بالجامعة. ويرتبط صرف المكافآت الماليّة للطلّبة بأدائهم الأكاديميّ نهاية كلّ فصل دراسيّ.

السّكن الجامعيّ

توفّر جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية لطلبتها سكنا طلابيّا يستوفي أعلى شروط الرّاحة والسّلامة والأمن. ويستفيد من هذه الخدمة الطّلبة الذّكور والإناث المسجّلين في برامج البكالوريوس، ويشترط أن تكون إقامتهم خارج إمارة أبوظبي بالنّسبة لمن يدرس بالمقر الرّئيس للجامعة بأبوظبي، أو خارج إمارة عجمان بالنّسبة لمن يدرس بالحرّم الجامعي بعجمان. وعلى المسّتفيدين من السّكن الجامعي كافة الالتزام بالقوانين والتّعليمات الخاصّة بالإقامة الجامعيّة التي يقطنون بها. وكلّ من يخالف سياسة الجامعة في هذا الباب يحرم من خدمة النّقل لفترة محدّدة أو دائمة.

النّقل الجامعيّ

توفّر جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية لطلبتها القاطنات في ضواحي مدينة أبوظبي خدمة المواصلات اليوميّة طيلة أيام الدّوام الأكاديمي، وعلى كافّة الطّالبات المسّتفيدات من هذه الخدمة احترام التّعليمات الخاصّة بها. وكلّ طالبة تخالف سياسة الجامعة في هذا الباب تحرم من خدمة النّقل لفترة محدّدة أو دائمة.



قاعات الصّلاة

توفّر جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية بمقرّاتها قاعات للصّلاة للطلّبة وأخرى للطلّابات. ويفترض من الجميع احترام فضاعات العبادة بالالتزام بعدم تحويلها لأماكن للنّوم أو الأكل.

خدمة الكافيتريا

توفّر الجامعة خدمة الكافيتريا للطلّبة والطالّبات داخل الحرم الجامعيّ بأعلى معايير السّلامة الصّحيّة، وذلك عن طريق مزوّد خدمة الطّعام المحترفين، كما توفّر الجامعة قاعة مخصّصة للأكل للطلّابات، وأخرى للطلّبة يمكنهم الاستفادة منها في تناول الطّعام الخاصّ بهم.

القاعة الرّياضيّة

تتوفّر في الجامعة قاعة رياضيّة مجهّزة بأحدث المعدّات لتمكين الطّلبة من ممارسة أنشطتهم الرّياضيّة المختلفة.

الانترنت والبريد الإلكترونيّ

توفّر جامعة محمّد بن زايد للعلوم الإنسانيّة لطلّبتها كافة خدمة الإنترنت مجاناً داخل الحرم الجامعيّ، كما تزوّدهم عند التحاقهم بالجامعة بالبريد الإلكترونيّ الرسميّ الخاصّ بهم. وعلى الطّلبة كافة الالتزام بالقوانين واللوائح المعتمدة في مجال الإنترنت المعمول بها في الجامعة، كما يجب عليهم الاطلاع باستمرار على بريدهم الإلكترونيّ، حيث يعد وسيلة رسميّة للتّواصل داخل الجامعة.

الخزائن المخصّصة لاستعمال الطّلبة

تخصّص الجامعة خزانة لكل طالب ليستعملها لوضع أغراضه الشّخصيّة المسموح بها، ويتسلم الطّلبة مفاتيح الخزائن من قسم شؤون الطّلبة، ويجب عليهم الحفاظ عليها وعدم



تسليمها لغيرهم، وإعادتها عند نهاية الدراسة. وفي حال فقدان المفاتيح، يجب على الطالب دفع الرسوم اللازمة للحصول على بديل عنها.

الساعات المكتبية لأعضاء الهيئة الأكاديمية

بإمكان طلبة الجامعة اللقاء بالسادة أعضاء الهيئة الأكاديمية خلال الساعات المكتبية المخصصة لذلك، والتي يعلن عنها بداية كل فصل دراسي وتعلق أمام مكاتب الأساتذة، وفي حال وجود حاجة للقاء بالطلبة خارج ساعات الدوام الرسمي، يتعين على الأساتذة إخبار إدارة الجامعة بذلك قبل موعد اللقاء.

مكتبة الجامعة

توفر مكتبة جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية مصادر المعرفة والمعلومات سواء المطبوعة منها أم الإلكترونية للمنتسبين للجامعة، بهدف تمكينهم من تطوير معارفهم ودعم بحوثهم العلمية، والإلمام بأخر التطورات في مجالات تخصص الجامعة. كما توفر المكتبة عدداً من الخدمات المساندة لمختلف البرامج التعليمية والبحثية التي تحقق أهداف الجامعة، نظراً لأنها شريك أساس في إعداد الطالب معرفياً، وفي الارتقاء بمهارات التعلم الذاتي لديه. لذا فإن مكتبة الجامعة تحقق هذا التكامل بتقديم أحدث خدمات تكنولوجيا المعلومات والخدمات الشخصية، وعلى رواد المكتبة الالتزام بالتعليمات والقواعد الواردة بسياسة المكتبة ومصادر التعلم المعتمدة في الجامعة.

دخول ومغادرة مقر الجامعة

حرصاً من إدارة جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية على سلامة طلابها، يتعين على كل طالب دخول مقر الجامعة من الباب المخصص للطلبة والمرور من البوابة الإلكترونية، وتمرير بطاقة الطالب الخاصة به فوق الجهاز القارئ، والأمر نفسه عند مغادرة الحرم الجامعي. كما يجب على



الطالب تقديم بطاقته لحراس الأمن عند الطلب، ولا يحق له استعمال بطاقة طالب آخر حتى لا يقع تحت طائلة المسؤولية. وفي حال ضياع البطاقة الجامعية يجب على الطالب إبلاغ إدارة الحياة الطلابية، وتقديم طلب بدل مفقود، ودفع الرسوم المترتبة على ذلك (50 درهما) لقسم المالية.

قائمة الإداريين في جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية

الاسم	المسمى الوظيفي
د. خليفه مبارك الظاهري	مدير جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية
د. سميرة أحمد النعيمي	نائب مدير الجامعة لقطاع الخدمات المساندة
د. نجلاء محمد النقبي	نائب مدير الجامعة لقطاع الشؤون الأكاديمية بالإنابة
السيد فهد معيض الأحبابي	نائب مدير الجامعة لقطاع التطوير والاستثمار بالإنابة
د. محمد عدناني	مستشار مدير الجامعة

قائمة الأساتذة في جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية

م	الاسم الكامل	المنصب الأكاديمي	المؤهل العلمي	الجامعة الحاصل على المؤهل العلمي منها
1.	خليفه مبارك الظاهري	مدير الجامعة	دكتوراه	جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية
2.	بنسالم الساهل	أستاذ	دكتوراه	جامعة القاضي عياض المغرب
3.	مصطفى عكلي	أستاذ مشارك	دكتوراه	جامعة عبد الملك السعدي
4.	محمد عدناني	مستشار مدير الجامعة	دكتوراه	جامعة محمد الخامس - المغرب
5.	إدريس قرشي	أستاذ مشارك	دكتوراه	جامعة كيبك المعهد الوطني للأبحاث العلمية
6.	محمد الظريف	أستاذ	دكتوراه	جامعة محمد الخامس الرباط المغرب
7.	محمد عبادي	أستاذ مشارك	دكتوراه	جامعة محمد الخامس الرباط
8.	نورالدين شوبد	أستاذ مشارك	دكتوراه	جامعة ابن طفيل المغرب
9.	نورالدين المودان	أستاذ	دكتوراه	جامعة محمد الأول - وجدة



م	الاسم الكامل	المنصب الأكاديمي	المؤهل العلمي	الجامعة الحاصل على المؤهل العلمي منها
10.	رضوان الحصري	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة القرويين
11.	محمد الشيخ عبد الله	أستاذ مشارك	دكتوراة	جامعة سيدي محمد بن عبد الله
12.	نوره عبدك البلوشي	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة الوصل
13.	أحمد لكلمي	أستاذ مشارك	دكتوراة	جامعة القرويين - كلية الشريعة
14.	الجلالي المريني	أستاذ	دكتوراة	جامعة مولاي إسماعيل مكناس المغرب
15.	محمد عبد الرحمن سالم العزيبي	محاضر	ماجستير	جامعة محمد الخامس أبوظبي
16.	ماريا محمد علي الهطالي	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية
17.	جوان جوس ساينز	محاضر	ماجستير	Grand Canyon University
18.	موزة حمد سالم الكعبي	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة الملك سعود
19.	ادوارد كارلسلي هوجشير	محاضر	ماجستير	Interamerican University
20.	إدريس بوكراع	أستاذ	دكتوراة	جامعة محمد الأول بوجدة- المغرب
21.	وديمه بن حمودة الظاهري	أستاذ مساعد	دكتوراة	محمد الخامس أبوظبي
22.	ولي الدين تقي الدين ندوي	أستاذ	دكتوراة	جامعة الإسكندرية
23.	أسماء سعيد علي مسلم المعمري	محاضر	ماجستير	جامعة محمد الخامس - أبوظبي
24.	لعبيدي محمد بوعبدالله	أستاذ	دكتوراة	جامعة الجزائر2
25.	يوسف أحمد عمر سعيد بادبيان	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة محمد الخامس
26.	فاطمة سيف الدهماني	أستاذ مساعد	دكتوراة	محمد بن زايد للعلوم الإنسانية
27.	رئيس رضوان مانجر	محاضر	ماجستير	ROCHESTER INSTITUTE OF TECHNOLOGY
28.	عمر نهاد محمود	أستاذ مشارك	دكتوراة	جامعة العلوم الإسلامية العالمية
29.	محمد عال أسلم الطالب أعبيدي	أستاذ مشارك	دكتوراة	جامعة سيد محمد بن عبد الله



م	الاسم الكامل	المنصب الأكاديمي	المؤهل العلمي	الجامعة الحاصل على المؤهل العلمي منها
.30	إبراهيم بورشاشن	أستاذ	دكتوراة	جامعة محمد الخامس بالرباط
.31	محمد نوح علي المعابدة	أستاذ مشارك	دكتوراة	الجامعة الأردنية
.32	حيدر عباس حسين الحسين	أستاذ	دكتوراة	University of St Andrews
.33	سيسيل كاثرين عواد	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة السوربون
.34	نزار مسند القبيلات	أستاذ	دكتوراة	الجامعة الأردنية
.35	هيام عبد الكريم المعمرى	أستاذ مشارك	دكتوراة	الجامعة الأردنية
.36	بلقاسم الجطاري	أستاذ	دكتوراة	جامعة محمد الأول - وجدة
.37	فادي محمود أحمد الرياحنة	أستاذ	دكتوراة	جامعة القرويين
.38	محمد عبد الجليل حسن محمود	أستاذ	دكتوراة	جامعة الأزهر
.39	هادي حسين عبد الله فرج مرعي	أستاذ مشارك	دكتوراة	جامعة الأزهر-كلية القرآن الكريم
.40	هيثم زينهم مرسي برغوث	أستاذ مشارك	دكتوراة	جامعة المنوفية
.41	عبد الله تيسير عبد الله الشديفات	أستاذ مشارك	دكتوراة	University of Salford
.42	محمد عبد الله أسامة السيد	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة أم درمان
.43	لطفى عمر علي بن الشيخ أبو بكر	أستاذ مشارك	دكتوراة	أم درمان الإسلامية
.44	محمد بن عبد العزيز العميريني	أستاذ	دكتوراة	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
.45	رضوان نايف السيد احمد	أستاذ	دكتوراة	University of Tübingen
.46	تقى الدين الندوي بدر الدين محمد حسن	أستاذ	دكتوراة	جامعة الأزهر
.47	محمد حمزة مقبل الزيودي	أستاذ	دكتوراة	The Queen's University of Belfast
.48	زياد مهدي محمد السلامين	أستاذ	دكتوراة	The University of Manchester



م	الاسم الكامل	المنصب الأكاديمي	المؤهل العلمي	الجامعة الحاصل على المؤهل العلمي منها
.49	إياد عبد المجيد ابراهيم العبد الله	أستاذ	دكتوراة	جامعة بغداد
.50	سعيد علي عبيد علي	أستاذ مشارك	دكتوراة	جامعة جنوب الوادي
.51	حسام الدين سمير عبدالعال محمد	أستاذ مشارك	دكتوراة	Lumiere Lyon 2 University
.52	محمد يوسف حفني سالم	أستاذ	دكتوراة	جامعة الأزهر
.53	عبد الدائم بن علي سلامي	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة تونس - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس
.54	استيرلنج دنمارك جينسين	أستاذ مشارك	دكتوراة	King's College London
.55	سيدنا عالي امباله	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة القرويين
.56	حكيم احمد أجهر	أستاذ مشارك	دكتوراة	McGill University
.57	ناجيه البادي جميل الكتي	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
.58	عائشة سعيد مصبح هاشل القايدي	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة الشارقة
.59	عبد الحميد الراقي	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة القرويين
.60	بريان كريستوفر رايت	أستاذ مساعد	دكتوراة	McGill University
.61	محمد فؤاد فالح الحوامدة	أستاذ	دكتوراة	الجامعة الأردنية
.62	عائشة جمعه عبد الله الشامسي	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة الوصل
.63	فتحي انقزو	أستاذ	دكتوراة	جامعة الآداب والفنون والعلوم الإنسانية - تونس
.64	الحسن الوزاني	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة محمد الخامس بالرباط
.65	عبد الله المانع	أستاذ مشارك	دكتوراة	الجامعة الأردنية
.66	صابرين زغلول	أستاذ مشارك	دكتوراة	جامعة عين شمس
.67	المصطفى حديه	أستاذ	دكتوراة	Metz University
.68	شكري المبخوت	أستاذ	دكتوراة	جامعة تونس - منوبة



م	الاسم الكامل	المنصب الأكاديمي	المؤهل العلمي	الجامعة الحاصل على المؤهل العلمي منها
.69	فوزي الغزالي	أستاذ	دكتوراة	University of Salford
.70	هبة احمد أبوخوصة	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة الإمارات العربية المتحدة
.71	سمر سيف سلطان السماحي	محاضر	ماجستير	جامعة محمد الخامس بالرباط
.72	عبد العزيز صالح محمد	محاضر	ماجستير	جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية
.73	نبيهة خالد بن حيدرة	محاضر	ماجستير	جامعة العين
.74	مريم ناصر الزيدي	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية
.75	طارق محمد مظفر	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة الشارقة
.76	سليمان أحمد ال داخير	أستاذ	دكتوراة	St Petersburg University
.77	محمد تمام مصطفى أيوبي	أستاذ	دكتوراة	جامعة عين شمس

.78	خالد سالم اليبهوني الظاهري	أستاذ مساعد	دكتوراة	University of Exeter
.79	يوسف حميتو	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة ابن طفيل
.80	عبد الأحد امبكي	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة القاضي عياض
.81	محمد بوفارس	أستاذ مساعد	دكتوراة	دار الحديث الحسنية للدراسات الإسلامية العليا المعمقة
.82	محمد محجوب	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة القرويين
.83	عبد الرحيم يوسف مندي التميمي	محاضر	بكالوريوس	جامعة الأزهر
.84	عبد الخالق عمراوي	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة أبي شعيب الدكالي
.85	محمد جودات	أستاذ مشارك	دكتوراة	جامعة الحسن الثاني
.86	عبد العزيز محمد عبد الله الحمادي	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة محمد الخامس
.87	هاشم جميل عبد الله	أستاذ	دكتوراة	جامعة الأزهر
.88	عبد القادر الفاسي الفهري	أستاذ	دكتوراة	جامعة السوربون



م	الاسم الكامل	المنصب الأكاديمي	المؤهل العلمي	الجامعة الحاصل على المؤهل العلمي منها
.89	مهند أو إدير مشنان	أستاذ	دكتوراة	جامعة الجزائر1
.90	أحمد عبد العزيز الحداد	أستاذ	دكتوراة	جامعة أم القرى
.91	ديانا كاليفا	أستاذ مساعد	دكتوراة	University of Durham, UK
.92	محمود عبد الرحمن دقاق	أستاذ مساعد	دكتوراة	الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا
.93	محمد يحيى سيد النافع	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة الزيتونة
.94	إدريس فاسي فهري	أستاذ	دكتوراة	كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سيدي محمد بن عبد الله - المغرب
.95	عبد الرزاق وورقية	أستاذ	دكتوراة	جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس
.96	تركي حسن صالح القحطاني	أستاذ مساعد	دكتوراة	الشارقة
.97	جابر علي حسن الحوسني	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة القرويين
.98	عمر حبتور الدرعي	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية
.99	عدنان محمد سليم	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة أم درمان الإسلامية
.100	خولة أحمد حسن الحوسني	محاضر	ماجستير	جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية
.101	جيهان لبيب حافظ ابو العينين	أستاذ	دكتوراة	جامعة القاهرة
.102	حاتم احمد علي عديلة	أستاذ مشارك	دكتوراة	جامعة الزقازيق
.103	عيسى صالح يوسف الحمادي	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة محمد الخامس بالرباط
.104	عيسى يونس عبد الرحمن البلوشي	أستاذ مساعد	دكتوراة	Autonomous University of Madrid
.105	نوف أحمد سعيد الشحي	أستاذ مساعد	دكتوراة	
.106	جاسم محمد علي الحوسني	أستاذ مساعد	دكتوراة	جامعة عين شمس



معلومات التواصل:

رقم الهاتف

024999000

067119000

البريد الإلكتروني

info@mbzuh.ac.ae

الموقع الإلكتروني

www.mbzuh.ac.ae

موقع الجامعة

جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية شارع المرور، إشارة 23 - أبوظبي

شارع الشيخ عمار بن حميد ص.ب. 26262 عجمان الإمارات العربية المتحدة